

**7^{ος} Μαθητικός Διαγωνισμός
στην Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία**

ΝΕΑ ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ

Το Pierce - Αμερικανικό Κολλέγιο Ελλάδος προκηρύσσει τον **7^ο Μαθητικό Διαγωνισμό στην Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία**, υπό την αιγίδα της **Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας** και της **Φιλοσοφικής Σχολής (τμήμα Φιλολογίας)** του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Σκοπός του Διαγωνισμού είναι η ενίσχυση της μελέτης της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας από τους μαθητές και η γνωριμία τους με περισσότερα έργα του αρχαιοελληνικού λόγου, ώστε να αντιληφθούν τη διαχρονικότητα νοημάτων και αξιών και να συνειδητοποιήσουν ότι η νέα ελληνική έχει τις ρίζες της στην αρχαία και αποτελεί εξέλιξη και συνέχειά της. Επιπλέον, επιδιώκεται να κατανοήσουν οι μαθητές ότι η πνευματική δημιουργία των αρχαίων Ελλήνων συνδέεται άρρηκτα με το νεοελληνικό πολιτισμό και ότι συνέβαλε στη θεμελίωση του ευρωπαϊκού και γενικότερα του δυτικού πολιτισμού.

Ο Διαγωνισμός απευθύνεται σε μαθητές και μαθήτριες της **Α' τάξης των Γενικών Λυκείων, δημόσιων και ιδιωτικών, της Περιφέρειας Αττικής**. Η συμμετοχή σε αυτόν είναι προαιρετική και απαιτείται η σύμφωνη γνώμη των Γονέων – Κηδεμόνων. Δεν υπάρχει οικονομική επιβάρυνση για τους μαθητές που συμμετέχουν.

Η διάρκεια του Διαγωνισμού είναι δύο (2) ώρες.

Στους διαγωνιζόμενους δίνεται πεζό κείμενο από το πρωτότυπο, μέχρι 20 σειρές, περιόδου 5^{ου} αι. π.Χ. – 3^{ου} αι. μ.Χ. Οι μαθητές καλούνται να απαντήσουν σε 2 ομάδες ερωτήσεων:

A. Κατανόησης του εξεταζόμενου αποσπάσματος.

Οι ερωτήσεις κατανόησης αφορούν:

- την απόδοση στα νέα ελληνικά του συγκεκριμένου αποσπάσματος (20 μονάδες) και
- τη δομή και τη γλωσσική επεξεργασία του αποσπάσματος με υποερωτήσεις που αναφέρονται στη γραμματική (10 μονάδες), στο συντακτικό (10 μονάδες) και στην ετυμολογία (20 μονάδες).

Η μορφή των ερωτήσεων δύναται να είναι αντικειμενικού τύπου (τύπου Σ ή Λ, πολλαπλής επιλογής και αντιστοίχισης), μετασχηματισμού τύπων

εντός φράσεων ως προς τον αριθμό, τη φωνή, το χρόνο και την πτώση ή σχηματισμού λέξεων (ασκήσεις ετυμολογίας).

B. Ανάπτυξης του εξεταζόμενου έργου.

Οι ερωτήσεις ανάπτυξης αναφέρονται:

- στις ιδέες και τις αξίες του διδόμενου κειμένου σε σχέση με τη σύγχρονη πραγματικότητα (20 μονάδες) και
- στις γνώσεις των μαθητών από την Αρχαία Ελληνική Γραμματεία (20 μονάδες).

Ειδικά για τα έργα των συγγραφέων που εντάσσονται στην ύλη του Διαγωνισμού, οι μαθητές καλούνται να τα γνωρίζουν μόνον ονομαστικά.

Στην ύλη του Διαγωνισμού περιλαμβάνονται:

1. Οι ενότητες της Γραμματικής και του Συντακτικού που ανήκουν στη διδακτέα ύλη των 3 τάξεων του Γυμνασίου και της Α' Λυκείου (σχολικού έτους 2021-22).
2. Από το σχολικό βιβλίο αναφοράς ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ Α', Β', Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ (ΕΚΔΟΣΗ 2017, ΙΤΥΕ "ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ") οι σελίδες:
 - 9 – 17 (όχι: Περίληψη της Ιλιάδας)
 - 25 – 30
 - 56 – 61 (όχι: III. Οι Ελεάτες φιλόσοφοι, Παρμενίδης)
 - 65 – 76 (όχι: 6. Η επιβίωση της τραγωδίας, Η διαδρομή της έως τη σημερινή εποχή)
 - 79 – 98
 - 102 (από: Αρχαία κωμωδία (486-400 π.Χ.) – 103 (όχι: β. Δομή της Αρχαίας κωμωδίας)
 - 105 (από: Αριστοφάνης, 445-385 π.Χ.) – 109
 - 113 – 114 (όχι: Α' βιβλίο – Κλειώ)
 - 116 (από: Πηγές – Μέθοδοι) – 119
 - 122 (από: Μέθοδος) – 128 (όχι: Γλώσσα, Επίδραση)
 - 176 – 178 (όχι: Α' Β' Γ' Δ' Ε' Στ' Ζ' βιβλίο)
3. Πεζά κείμενα περιόδου 5^{ου} αι. π.Χ. μέχρι και 3^{ου} αι. μ.Χ.

Ως ημερομηνία διεξαγωγής του Διαγωνισμού ορίζεται το **Σάββατο, 30 Μαρτίου 2024**, 10:00 - 12:00, και ως εξεταστικό κέντρο ορίζεται το Pierce – Αμερικανικό Κολλέγιο Ελλάδος (Γραβιάς 6, Αγία Παρασκευή).

Την ημέρα του Διαγωνισμού, οι μαθητές πρέπει να προσέλθουν στις εγκαταστάσεις του Αμερικανικού Κολλεγίου Ελλάδος μέχρι τις 09:30, έχοντας μαζί τους το Δελτίο Αστυνομικής Ταυτότητας και 2 στυλό μαύρου ή μπλε χρώματος.

Μετά τη λήξη του διαγωνισμού τα γραπτά και ο κατάλογος συμμετεχόντων παραδίδονται από τους επιτηρητές των αιθουσών στην επιτροπή του εξεταστικού κέντρου, η οποία συγκεντρώνει και κατάμετρα τα γραπτά κατά τάξη.

Κάθε γραπτό αξιολογείται από δύο (2) βαθμολογητές. Η αξιολόγηση γίνεται με βάση την εκατοντάβαθμη κλίμακα (1 – 100). Σε περίπτωση διαφοράς βαθμολογίας μέχρι δεκαπέντε (15) μονάδων, βαθμός αξιολόγησης του γραπτού είναι ο μέσος όρος των βαθμών των δύο βαθμολογητών. Σε περίπτωση διαφοράς βαθμολογίας μεγαλύτερης των δεκαπέντε (15) μονάδων διενεργείται αναβαθμολόγηση από μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής και τελικός βαθμός του γραπτού είναι ο μέσος όρος του αναβαθμολογητή με τον πλησιέστερο από τους δύο (2) βαθμούς της πρώτης βαθμολόγησης.

Οι τρεις (3) μαθητές που θα συγκεντρώσουν τη μεγαλύτερη βαθμολογία θα βραβευτούν με βιβλία, σε ειδική εκδήλωση που θα διοργανωθεί στο Pierce - Αμερικανικό Κολλέγιο Ελλάδος.

Οι δέκα (10) μαθητές με την αμέσως επόμενη βαθμολογία στην κατάταξη θα λάβουν Τιμητική Διάκριση. Όλοι οι συμμετέχοντες μαθητές θα λάβουν Έπαινο Συμμετοχής.

Οι δηλώσεις συμμετοχής των ενδιαφερόμενων μαθητών θα γίνονται στην ηλεκτρονική διεύθυνση pierce.arxaia2024@acg.edu μέχρι τις **23 Μαρτίου 2024**.

Για περισσότερες πληροφορίες, οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να απευθύνονται στον κ. Παναγιώτη Βασιλόπουλο, Pierce - Αμερικανικό Κολλέγιο Ελλάδος (τηλ. 210 6009800 εσωτ. 1169, 1170) ή να επισκέπτονται την ιστοσελίδα: www.pierce.gr

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

1. Ιωάννης Ψαχούλας, Διευθυντής, Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Αττικής
2. Αθανάσιος Παλλαντζάς, Αναπληρωτής του Διευθυντή ΔΔΕ Β' Αθήνας
3. Γεώργιος Βακερλής, Διευθυντής Λυκείου Pierce – Αμερικανικού Κολλεγίου Ελλάδος
4. Μιχαήλ Σιάμος, Υποδιευθυντής Λυκείου Pierce – Αμερικανικού Κολλεγίου Ελλάδος
5. Παναγιώτης Βασιλόπουλος, Φιλόλογος, Επικεφαλής Ακαδημαϊκού Τμήματος Φιλολόγων, Pierce – Αμερικανικού Κολλεγίου Ελλάδος

6. Ιωάννης Παρίσης, Φιλολόγος, Επικεφαλής Ακαδημαϊκού Τμήματος Φιλολόγων, Pierce – Αμερικανικού Κολλεγίου Ελλάδος

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

1. Βασίλειος Λεντάκης, Διευθυντής, Τομέας Κλασικής Φιλολογίας, Καθηγητής Αρχαίας Ελληνικής Φιλολογίας, Φιλοσοφική Σχολή ΕΚΠΑ
2. Αμφιλόχιος Παπαθωμάς, Καθηγητής Αρχαίας Ελληνικής Φιλολογίας – Παπυρολογίας, Τομέας Κλασικής Φιλολογίας, Τμήμα Φιλολογίας
3. Χαρίκλεια Τουρνά, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Φιλολόγων, ΠΕ02
4. Παναγιώτης Βασιλόπουλος, Φιλολόγος, Επικεφαλής Ακαδημαϊκού Τμήματος Φιλολόγων, Pierce – Αμερικανικού Κολλεγίου Ελλάδος
5. Ιωάννης Παρίσης, Φιλολόγος, Επικεφαλής Ακαδημαϊκού Τμήματος Φιλολόγων, Pierce – Αμερικανικού Κολλεγίου Ελλάδος
6. Αθηνά Παναγιωτοπούλου, Φιλολόγος, Καθηγήτρια Pierce – Αμερικανικού Κολλεγίου Ελλάδος
7. Χαρίκλεια Λεμπέση, Καθηγήτρια Pierce – Αμερικανικού Κολλεγίου Ελλάδος

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

1. Βασίλειος Λεντάκης, Διευθυντής, Τομέας Κλασικής Φιλολογίας, Καθηγητής Αρχαίας Ελληνικής Φιλολογίας, Φιλοσοφική Σχολή ΕΚΠΑ
2. Αμφιλόχιος Παπαθωμάς, Καθηγητής Αρχαίας Ελληνικής Φιλολογίας – Παπυρολογίας, Τομέας Κλασικής Φιλολογίας, Τμήμα Φιλολογίας
3. Χαρίκλεια Τουρνά, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Φιλολόγων, ΠΕ02
4. Παναγιώτης Βασιλόπουλος, Φιλολόγος, Επικεφαλής Ακαδημαϊκού Τμήματος Φιλολόγων, Pierce – Αμερικανικό Κολλέγιο Ελλάδος
5. Αθηνά Χατζηγιάννη, Φιλολόγος, Pierce – Αμερικανικό Κολλέγιο Ελλάδος
6. Ιουλιανή Σαλιβέρου, Φιλολόγος, Pierce – Αμερικανικό Κολλέγιο Ελλάδος
7. Κωνσταντίνος Μπάλλος, Φιλολόγος, Pierce – Αμερικανικό Κολλέγιο Ελλάδος
8. Αντιγόνη Γεωργάρα, Φιλολόγος, Pierce – Αμερικανικό Κολλέγιο Ελλάδος