

## ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Οι οδηγίες είναι όλες γραμμένες στα Ελληνικά.

## PART I – READING COMPREHENSION &amp; VOCABULARY IN CONTEXT

Διάβασε το κείμενο προσεκτικά.

### “Believe In Yourself”: Free Hotline from Kindergartners<sup>1 2</sup>

Paragraph 1 Need a pep talk<sup>3</sup> from a kindergartner? There's a hotline for that. A hotline is a special phone line that people can call to get information about something. This free hotline is called "Peptoc Hotline." If you call the phone number, you'll hear recordings of kids sharing words of encouragement.

#### *Spreading Joy*

Paragraph 2 The Peptoc Hotline is a school project. It was created at West Side Elementary School in Healdsburg, California. **It's run** by art teacher Jessica Martin and artist Asherah Weiss. Martin started the hotline because she was worried about the difficult things that her kids have **gone through** recently. These include wildfires and the pandemic. She wanted to bring some joy back into the lives of her students. They range in age from 5 to 12. The kids have found ways to deal with these difficulties and "get through the day in a really positive way," Martin said. "And we really wanted to share that with the world. We all really need that right now."

Paragraph 3 To create the hotline, Martin recorded her students talking. She told the kids to say something that has helped them get through a **tough** situation. They could also say something that has helped them during a difficult time. The hotline took about a week to complete. **It went live** in February. As part of the project, kids also made posters with words of encouragement. These were placed around town. The idea was to **spread happiness** in the community.

#### *For A Pep Talk, Press 3*

Paragraph 4 The hotline number is 707-998-8410. When callers call in, they are greeted by Martin's daughter, Rosely Pochan. The 11-year-old welcomes them with the following menu: "If you're feeling **mad**, frustrated or nervous, press 1. If you need words of encouragement and life advice, press 2. If you need a pep talk from kindergartners, press 3. If you need to hear kids **laughing with delight**, press 4. For encouragement in Spanish, press 5."

Paragraph 5 At first, Martin hoped the hotline would receive 100 calls an hour. But within two days the hotline was getting more than 500 an hour. Now, it is getting over 8,000 calls each hour. "Joy is a powerful thing," Martin said. Weiss said that she did not expect the hotline to be this successful. "It's pretty **extraordinary**," Martin said. She added that the hotline's success proves how much the world needs it right now.

Paragraph 6 Nico Romo is a fifth-grader who worked on the hotline. He said he liked feeling like he could help people. He said it was especially important now that there is a war in Eastern Europe. "It's helping them with **conquering** anxiety," he said. The project gives people hope "that there will be good

<sup>1</sup> **Kindergartners**: children who go to kindergarten.

<sup>2</sup> Adapted from "Believe in yourself: Free hotline features inspiring pep talks from kindergartners," downloaded from <https://newsela.com/read/kindergartener-pep-talk-hotline/id/2001028102/>, on May 2<sup>nd</sup> 2022.

<sup>3</sup> **Pep talk**: a short speech to encourage someone to feel more confident and enthusiastic, or to work harder.

stuff happening more in the world." [...] 141 students took part in the project. Some made posters. Others worked on the hotline, including 80 who recorded the messages.

Paragraph 7

Martin hopes to keep the hotline going through **donations**. "I think people are just looking for ways to feel connected," Weiss said. "I think this hotline does that in a very pure, sweet way.

**A.** Τώρα διάβασε τις ερωτήσεις κατανόησης. Δίνονται τέσσερις απαντήσεις σε κάθε ερώτηση. Μία μόνο απάντηση είναι η σωστή. Διάλεξε το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση και γράψ'το με κεφαλαία γράμματα στο φύλλο απαντήσεων.

1. Read paragraphs 1 and 4 again; if you call the Peptoc Hotline, you will hear **only** one of the following:

A. Children singing.	C. Grown-ups talking in Spanish.
B. Children laughing happily.	D. Grown-ups giving you advice for your life.

2. The purpose of paragraph 1 is to \_\_\_\_\_.

A. explain what a hotline is and what this new hotline does	C. inform us how to call this hotline
B. ask us if we need a pep-talk	D. explain what a pep-talk is

3. According to paragraph 2, Jessica Martin started this hotline because \_\_\_\_\_.

A. she wanted to help students who had experienced difficulties	C. she thought it was a good idea to fight the pandemic
B. she wanted to make all the children in the country happy	D. she knew that even adults were having trouble at the time

4. Read the section "Spreading Joy" (paragraphs 2 & 3). Which sentence shows that Jessica Martin believed her students could work on the hotline?

A. Martin started the hotline because she was worried about the difficult things that her kids have gone through recently.	C. She told the kids to say something that has helped them get through a tough situation.
B. She wanted to bring some joy back into the lives of her students.	D. The hotline took about a week to complete.

5. According to paragraph 4, how do people choose what to listen to when they call the Peptoc Hotline?

A. They talk to Rosely Pochan and tell her what they want to hear.	C. They ask the students from West Side School to tell stories.
B. They listen to a list of choices and press numbers on their phone.	D. They call different hotline numbers for different types of messages.

6. According to Weiss, the hotline became quickly very popular because\_\_\_\_\_.

A. there is so much need for people to feel happy	C. everyone is trying to find a way to pass their time
B. there were enough children answering the calls	D. people trust teachers

7. According to paragraph 6, who is Nick Romo?

A. A teacher of the 5 <sup>th</sup> grade who worked on the hotline.	C. Jessica Martin's son
B. A student from Eastern Europe.	D. A student who was part of the project.

8. According to Nick Romo (paragraph 6), the hotline is very helpful\_\_\_\_\_.

A. in helping people win the war in Eastern Europe	C. in making people less stressed and more hopeful about the future
B. for students to use their talent to make posters	D. for students to get good grades

9. According to paragraphs 5 and 7, why do Martin and Weiss believe that the hotline is successful?

A. Because many people want to donate money.	C. Because people are looking for new hobbies.
B. Because people want to be in touch with one another.	D. Because the people working on the hotline are sweet.

10. (Whole text) This article could appear in a\_\_\_\_\_.

A. scientific magazine	C. hotline manual
B. newspaper	D. children's storybook

B. Διάλεξε το γράμμα που αντιστοιχεί στην πιο σωστή εξήγηση της **τονισμένης** λέξης ή φράσης, όπως αυτή χρησιμοποιείται μέσα στο κείμενο. **Μία μόνο** απάντηση είναι η σωστή. Γράψε τη σωστή απάντηση με κεφαλαία γράμματα στο φύλλο απαντήσεων.

11. In the phrase **it's run**, the word **run** means\_\_\_\_\_.

A. created	C. checked
B. organized	D. enjoyed

12. If you have **gone through** something you have\_\_\_\_\_.

A. arrived there	C. escaped it
B. finished it	D. experienced it

13. The opposite of **tough** is\_\_\_\_\_.

A. difficult	C. easy
B. hard	D. tiring

14. Another way to say **it went live** is\_\_\_\_\_.

A. it was born	C. it was alive
B. it began	D. it came out

15. **To spread happiness** means\_\_\_\_\_.

A. to make people pleased	C. to make people sad
B. to tell jokes	D. to remember happy moments

16. In paragraph 4, a person who is **mad** is someone who is\_\_\_\_\_.

A. crazy	C. sad
B. jealous	D. angry

17. When children laugh with **delight**, it is because they\_\_\_\_\_.

A. are feeling happy	C. are delightful
B. find something funny	D. are nervous

18. If something is **extraordinary**, it is\_\_\_\_\_.

A. very common	C. large
B. amazing	D. very necessary

19. Another word for **conquering** is \_\_\_\_\_.

A. causing	C. beating
B. having	D. accepting

20. The word **donations** means \_\_\_\_\_.

A. birthday presents	C. advice
B. money that people offer	D. volunteers

## PART II - GRAMMAR

Δίνονται τέσσερις απαντήσεις σε κάθε ερώτηση. Μία μόνο απάντηση είναι η σωστή. Διάλεξε το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση και γράψ'το με κεφαλαία γράμματα στο φύλλο απαντήσεων.

21. It is so hot today! I \_\_\_\_\_ some water; I am very thirsty!

A. am wanting	C. want
B. wanting	D. wants

22. Look at those dark clouds! It \_\_\_\_\_ rain!

A. has	C. will be
B. is going to	D. is

23. A: Can I speak to Helen please?

B: Oh, she's not here. She \_\_\_\_\_ to the supermarket.

A. has been	C. has gone
B. had been	D. had gone

24. What \_\_\_\_\_ at 8 o'clock last night?

A. did you do	C. you did
B. were you doing	D. had you done

25. Maria couldn't get into her flat because she \_\_\_\_\_ her keys.

A. was losing	C. had lost
B. will lose	D. loses

26. When Jane was three years old, she \_\_\_\_\_ play computer games. She was too young to do that.

A. didn't use to	C. never used
B. used to	D. wasn't used to

27. I need to stretch! We \_\_\_\_\_ for over 5 hours!

A. are driving	C. have been driving
B. were driving	D. drove

28. A: Did you remember \_\_\_\_\_ the door?

B: Oh, no! I totally forgot!

A. to lock	C. locking
B. locked	D. having locked

29. A: Shall we phone Tom now?

B: I'm not sure. It's too early! He \_\_\_\_\_ awake yet.

A. mustn't be	C. can't be
B. couldn't be	D. may not be

30. Wow! You have a new PlayStation 5, \_\_\_\_\_?

A. have you	C. do you
B. haven't you	D. don't you

31. Sam was pleased because the race \_\_\_\_\_ for him to win.

A. wasn't difficult enough	C. wasn't easy enough
B. was too easy	D. wasn't too difficult

32. The photos \_\_\_\_\_ I am extremely proud of are the ones I took on my last trip to Kenya.

A. of which	C. whose
B. who	D. which

33. I will not be able to help you \_\_\_\_\_ me exactly how you feel.

A. if you tell	C. provided you told
B. unless you tell	D. unless you don't tell

34. Julie and Peter, \_\_\_\_\_ doctors, have travelled to many countries.

A. who parents are	C. whose parents are
B. which parents are	D. that parents are

35. Australian wildlife \_\_\_\_\_ unique to the continent and you can find \_\_\_\_\_ information in books and magazines.

A. are ... few	C. is ... many
B. is ... much	D. are ... little

36. When I meet my friends \_\_\_\_\_ the break, we chat, laugh, and enjoy \_\_\_\_\_.

A. at ... ourselves	C. on ... themselves
B. in ... myself	D. into ... yourselves

37. There are many problems in the world today. What \_\_\_\_\_ the power to solve some of them now?

A. will you do if you have	C. would you do if you have
B. would you do if you will have	D. would you do if you had

38. Bill went to various stores \_\_\_\_\_ he could compare tablet prices because he wanted to get the best deal.

A. because	C. so that
B. and	D. that

39. I would love to be a drone and fly high \_\_\_\_\_ the rooftops of all the capital cities in Europe to admire the view.

A. over	C. up
B. on	D. inside

40. In physics, we learn that if a metal \_\_\_\_\_ hot, it \_\_\_\_\_.

A. becomes ... expands	C. will become ... will expand
B. became ... would expand	D. won't become ... expands

### PART III – VOCABULARY

Δίνονται τέσσερις απαντήσεις σε κάθε ερώτηση. Μία μόνο απάντηση είναι η σωστή. Διάλεξε το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση και γράψ'το με κεφαλαία γράμματα στο φύλλο απαντήσεων.

41. Every Sunday, I like drinking a cup of tea outdoors, in the \_\_\_\_\_ of my house. It is my weekly routine.

A. dining room	C. kitchen
B. garden	D. hallway

42. While playing, I tripped, fell down, and sprained my \_\_\_\_\_.

A. thigh	C. ankle
B. chin	D. calf

43. My uncle has been working as a software \_\_\_\_\_ for more than ten years at *Google* in the US.

A. mechanic	C. plumber
B. electrician	D. engineer

44. People say that deforestation is one of the causes of global \_\_\_\_\_.

A. warming	C. phenomenon
B. effect	D. waste

45. In order to have a healthy body, our meals must be \_\_\_\_\_.

A. tasty	C. harmful
B. nutritious	D. delicious

46. They asked me if I had any \_\_\_\_\_, and I said that I had a sister.

A. siblings	C. cousins
B. members	D. parents

47. I prefer buying everything from the department \_\_\_\_\_ downtown.

A. outlet	C. shop
B. boutique	D. store

48. You will get there in only a few minutes if you take the first exit at the \_\_\_\_\_.

A. east	C. bend
B. roundabout	D. opposite

49. Go straight \_\_\_\_\_ and you will find the grocery store on your left.

A. off	C. ahead
B. about	D. over

50. Mary is always on time. When I asked her to meet me fifteen minutes before noon, she indeed arrived at a quarter \_\_\_\_\_ twelve.

A. past	C. to
B. before	D. plus



51. My parents love to have French wine and \_\_\_\_\_ cheese on Saturday nights.

A. Swiss	C. Swede
B. Spaniard	D. Spain

52. Your voice \_\_\_\_\_ strange; have you been drinking cold liquids?

A. hears	C. feels
B. listens	D. sounds

53. My new dog, Pluto, is quite \_\_\_\_\_. He has already broken a vase and ripped open two pillows!

A. pleasant	C. ashamed
B. noisy	D. naughty

54. My sister started shouting when she saw the \_\_\_\_\_ crawling up the curtain!

A. tortoise	C. mosquito
B. spider	D. pigeon

55. Everyone was looking at me because I couldn't walk in my new shoes. I felt so \_\_\_\_\_.

A. cheeky	C. embarrassed
B. shameless	D. bold

56. We are leaving for Mexico on the \_\_\_\_\_ of July.

A. twenty-ninth	C. thirty one
B. thirty	D. four

57. I think you should try on a larger size because the \_\_\_\_\_ on the jacket are too short.

A. covers	C. collars
B. sleeves	D. pockets

58. You know that \_\_\_\_\_ has arrived when the temperature starts dropping and trees lose their leaves.

A. fall	C. wintery
B. summer	D. spring

59. Did you \_\_\_\_\_ what she was wearing?

A. view	C. notice
B. watch	D. look

60. I was late for work this morning because the \_\_\_\_\_ lights on Mesogeion Street weren't working.

A. speed	C. roadway
B. traffic	D. vehicle

#### PART IV – WRITING

Διάβασε το παρακάτω θέμα προσεκτικά και γράψε την έκθεσή σου στο φύλλο απαντήσεων.

The text at the beginning of this test is about helping others get over difficult moments. Think and write about a time when you helped someone in a difficult situation. What was the problem? What did you do to help? What did you learn from this experience about helping others?

***Make sure your writing has a beginning, a middle, and an end.***

**END OF TEST**

ΜΕΡΟΣ Ι. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

*Παρακαλούμε, κυκλώστε τη μοναδική σωστή απάντηση στις ερωτήσεις 1-10.*

- 1) Το κάπνισμα απαγορεύεται για να μην υπάρχει κίνδυνος φωτιάς.
  - α. παρατακτική σύνδεση
  - β. υποτακτική σύνδεση
  - γ. ασύνδετο σχήμα
  - δ. αντιθετική σύνδεση
  
- 2) Δεν μπορώ να ανεχθώ μία τόσο μεγάλη προσβολή! (τι δηλώνει το θαυμαστικό;)
  - α. ειρωνεία
  - β. θαυμασμό
  - γ. αγανάκτηση
  - δ. ενθουσιασμό
  
- 3) Τα παιδιά ..... συνέχεια τον διευθυντή να μην ..... την εκδρομή.
  - α. παρακάλεσαν – αναβάλει
  - β. παρακαλούσαν – αναβάλει
  - γ. παρακαλούσαν – αναβάλλει
  - δ. παρακάλεσαν – αναβάλλει
  
- 4) Όλοι οι ..... πελάτες μας έχουν κάποια προνόμια.
  - α. συνεπής
  - β. συνεποί
  - γ. συνεπείς
  - δ. συνεπή
  
- 5) ..... και να λες εσύ, εγώ ξέρω ..... έχω δίκιο.
  - α. ό,τι – ότι
  - β. ότι – ό,τι
  - γ. ότι – ότι
  - δ. ό,τι – ό,τι
  
- 6) Τα εργαλεία αυτά μεταχειρίζονται ..... εργάτες.
  - α. από τους
  - β. τους
  - γ. οι
  - δ. για τους
  
- 7) Του εξήγησα με σαφήνεια όλες τις απορίες του.
  - α. κτητική αντωνυμία – προσωπική αντωνυμία
  - β. προσωπική αντωνυμία – άρθρο
  - γ. άρθρο – προσωπική αντωνυμία
  - δ. προσωπική αντωνυμία – κτητική αντωνυμία

8) Δεν έγινε αποδεκτή η πρότασή μου!

- α. υποκείμενο
- β. αντικείμενο
- γ. κατηγορούμενο
- δ. προσδιορισμός

9) Ήταν ένας ..... δύσκολος αγώνας και χάρηκα ..... που κερδίσαμε.

- α. πολύ – πολλή
- β. πολύ – πολύ
- γ. πολλή – πολύ
- δ. πολλή – πολλή

10) Το πλοίο πήρε ..... και κινδυνεύει να βουλιάξει.

- α. κλήση
- β. κλίση
- γ. κλείσει
- δ. κλύση

Μέρος Ι: μονάδες 30

## **ΜΕΡΟΣ ΙΙ. ΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΙ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ**

Στα μουσεία κρύβεται η σοφία του κόσμου και η μνήμη της ανθρωπότητας. Η επίσκεψη σε ένα οποιοδήποτε μουσείο ισοδυναμεί με ένα ταξίδι στο χώρο και στο χρόνο. Είναι περίπατος σε έναν χώρο γνώσης, μάθησης, προβληματισμού αλλά και ψυχαγωγίας, μια εμπειρία που αγγίζει τόσο το μυαλό όσο και την ψυχή και μας καλλιεργεί αληθινά.

Τα μεγάλα μουσεία του κόσμου περιλαμβάνουν πολλούς ορόφους και αίθουσες και ο επισκέπτης μπορεί να θαυμάσει έργα από όλες σχεδόν τις τέχνες και όλες τις εποχές: αρχιτεκτονικές κατασκευές, γλυπτική, κεραμική, ζωγραφική, διακοσμητικές τέχνες, κοσμήματα, σκεύη, ενδυμασίες και πολλά άλλα. Ωστόσο, δεν είναι όλα τα μουσεία ίδια αλλά υπάρχουν πολλά διαφορετικά είδη: κάποια είναι μόνο πινακοθήκες, άλλα είναι μόνο για γλυπτική ή για κεραμική, άλλα είναι αφιερωμένα σε κάποια συγκεκριμένη εποχή ή περιοχή. Εξάλλου, υπάρχουν και μουσεία που δεν σχετίζονται καθόλου με την τέχνη αλλά μας παρουσιάζουν επιστημονικά και τεχνολογικά επιτεύγματα, πράγμα εξίσου ενδιαφέρον και συναρπαστικό. Τέλος, αρκετά μουσεία βοηθούν τον επισκέπτη να γνωρίσει καλύτερα συγκεκριμένα ιστορικά γεγονότα.

Όλα σχεδόν τα μουσεία στεγάζονται σε κτίρια εντυπωσιακά. Κάποια από αυτά είναι καινούρια και μοντέρνα και κάποια άλλα είναι παλαιότερα και πιο κλασικά. Στις πιο πολλές περιπτώσεις, η επίσκεψη σε ένα μουσείο ξεκινά από την ομορφιά του κτιρίου: ο επισκέπτης το θαυμάζει ως πρώτο έκθεμα, πριν βρεθεί στο εσωτερικό του, για να απολαύσει και όλα τα υπόλοιπα εκθέματα.

Για να γνωρίζει ο επισκέπτης τι βλέπει, τα μουσεία έχουν μικρές πινακίδες στις οποίες παρουσιάζουν με συντομία τα έργα και τους δημιουργούς. Ωστόσο, πολλοί επισκέπτες προτιμούν να συμβουλευτούν κάποιο βιβλίο ή κάποια ψηφιακή ξενάγηση και άλλοι να έχουν επαγγελματία ξεναγό, για να τους αφηγείται με κάθε λεπτομέρεια όλα όσα θα ήθελαν να γνωρίζουν για κάθε έργο ή τον δημιουργό του.

Ένας μεγάλος συγγραφέας έγραψε: «Η ομορφιά θα σώσει τον κόσμο!» Τη στιγμή που η επίσκεψή μας στο μουσείο ολοκληρώνεται, είναι βέβαιο ότι η άποψη αυτή βγαίνει αληθινή: νιώθουμε πραγματικά γεμάτοι από την ομορφιά που αντικρίσαμε, καθώς και από την έμπνευση και τη γνώση. Έχουμε συγκινηθεί, έχουμε νέες ιδέες, θα λέγαμε ότι είμαστε έτοιμοι να αλλάξουμε τον κόσμο. Αλλά και να μην το κατορθώσουμε, έχουμε σίγουρα αλλάξει εμείς. Προς το καλύτερο...

### **Ερωτήσεις με βάση το κείμενο**

***Παρακαλούμε, κυκλώστε τη μοναδική σωστή απάντηση στις ερωτήσεις 1-10.***

1) Σύμφωνα με το κείμενο, τα μουσεία προσφέρουν:

- α. γνώσεις
- β. επαφή με το παρελθόν
- γ. εμπειρίες
- δ. όλα τα παραπάνω

2) Σύμφωνα με το κείμενο, πίνακες ζωγραφικής μπορούμε να δούμε:

- α. σε όλα τα μουσεία
- β. σε συγκεκριμένα μουσεία
- γ. σε εξειδικευμένα μουσεία
- δ. δεν έχουμε τέτοια πληροφορία

3) Σύμφωνα με το κείμενο, κάθε επισκέπτης:

- α. βλέπει όλο το μουσείο από την αρχή ως το τέλος
- β. απολαμβάνει την επίσκεψη στο μουσείο με τον δικό του τρόπο
- γ. παρακολουθεί κάποιου είδους ξενάγηση
- δ. βλέπει μόνο όσα τον ενδιαφέρουν

4) Σύμφωνα με το κείμενο, η επίσκεψη σε ένα μουσείο:

- α. μας κάνει να νιώθουμε πιο όμορφοι
- β. μας γεμίζει αισιοδοξία και ελπίδα
- γ. εμπλουτίζει τις γνώσεις μας και εμπνέει το μυαλό μας
- δ. μας κάνει να αλλάζουμε απόψεις

5) Όλα σχεδόν τα μουσεία στεγάζονται σε κτίρια εντυπωσιακά. Κάποια από αυτά είναι καινούρια και μοντέρνα και κάποια άλλα είναι παλαιότερα και πιο κλασικά: στις φράσεις αυτές υπάρχει:

- α. περιγραφή
- β. αφήγηση
- γ. διάλογος
- δ. πλάγιος λόγος

6) Στα μουσεία κρύβεται η σοφία του κόσμου: η υπογραμμισμένη λέξη είναι:

- α. κατηγορούμενο
- β. υποκείμενο
- γ. αντικείμενο
- δ. προσδιορισμός

7) Η ομορφιά θα σώσει τον κόσμο: η πρόταση αυτή είναι:

- α. απλή
- β. επαυξημένη
- γ. σύνθετη
- δ. ελλειπτική

8) Ωστόσο, δεν είναι όλα τα μουσεία ίδια αλλά υπάρχουν πολλά διαφορετικά είδη: η υπογραμμισμένη λέξη δηλώνει:

- α. προσθήκη
- β. επεξήγηση
- γ. συμπέρασμα
- δ. αντίθεση

9) Στα μουσεία κρύβεται η σοφία του κόσμου και η μνήμη της ανθρωπότητας: στη φράση αυτή, το σχήμα λόγου είναι:

- α. παρομοίωση
- β. μεταφορά
- γ. προσωποποίηση
- δ. κύκλος

10) Εξάλλου, υπάρχουν και μουσεία που δεν σχετίζονται καθόλου με την τέχνη αλλά μας παρουσιάζουν επιστημονικά και τεχνολογικά επιτεύγματα, πράγμα εξίσου ενδιαφέρον και συναρπαστικό: συνώνυμη της υπογραμμισμένης λέξης είναι:

- α. επιτυχίες
- β. εφευρέσεις
- γ. ανακαλύψεις
- δ. κατορθώματα

Μέρος II: μονάδες 30

### **ΜΕΡΟΣ ΙΙΙ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ**

Επίσκεψη σ' ένα αγαπημένο μουσείο. (100-150 λέξεις).

Μέρος ΙΙΙ: μονάδες 40



## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

### ΘΕΜΑ 1<sup>ο</sup>

Στις παρακάτω ερωτήσεις κυκλώστε τη μοναδική σωστή απάντηση.

1) Το αποτέλεσμα της παράστασης  $2^3 : 2 + 5^2 \cdot \frac{1}{5} - 3^2 + 1$  είναι:

A. 12

B. 15

Γ. 1

Δ. 0

2) Στο παρακάτω σχήμα βλέπετε ένα τετράγωνο, ένα ορθογώνιο παραλληλόγραμμο και ένα ισόπλευρο τρίγωνο.



A. Τα τρία σχήματα έχουν ίδια περίμετρο αλλά διαφορετικό εμβαδόν.

B. Τα τρία σχήματα έχουν διαφορετική περίμετρο αλλά ίδιο εμβαδόν.

Γ. Τα τρία σχήματα έχουν ίδια περίμετρο και ίδιο εμβαδόν.

Δ. Το κάθε ένα από τα τρία σχήματα έχει διαφορετική περίμετρο και διαφορετικό εμβαδόν από τα άλλα δύο.

3) Δίνονται τα κλάσματα:  $\frac{5}{3}$ ,  $\frac{1}{5}$  και  $\frac{3}{4}$ . Ποια από τις παρακάτω είναι η σωστή διάταξη των κλασμάτων σε αύξουσα σειρά;

A.  $\frac{1}{5} < \frac{3}{4} < \frac{5}{3}$

B.  $\frac{1}{5} < \frac{5}{3} < \frac{3}{4}$

Γ.  $\frac{5}{3} < \frac{3}{4} < \frac{1}{5}$

Δ.  $\frac{3}{4} < \frac{1}{5} < \frac{5}{3}$

4) Ποιος από τους παρακάτω αριθμούς **δεν** στρογγυλοποιείται στον αριθμό 6,24 ;

A. 6,2367

B. 6,2349

Γ. 6,2449

Δ. 6,2399

5) Ο τετραψήφιος αριθμός 5.475 διαιρείται:

A. με το 2, το 5 και το 9.

B. με το 2, το 3 και το 25.

Γ. με το 3, το 5 και το 25.

Δ. με το 3, το 4 και το 5.

ΜΟΝΑΔΕΣ 25

## ΘΕΜΑ 2<sup>ο</sup>

Στις παρακάτω ερωτήσεις κυκλώστε τη μοναδική σωστή απάντηση.

1) Αν στην τιμή ενός ποδηλάτου γίνει έκπτωση ίση με το 30% της αρχικής του αξίας και έπειτα από δύο εβδομάδες η τιμή του ποδηλάτου μειωθεί ξανά κατά το 30% της αξίας που είχε μετά την έκπτωση τότε η τελική αξία του ποδηλάτου:

- A. είναι μειωμένη κατά 60% σε σχέση με την αρχική του αξία.
- B. είναι μειωμένη κατά 51% σε σχέση με την αρχική του αξία.
- Γ. είναι μειωμένη κατά 49% σε σχέση με την αρχική του αξία.
- Δ. είναι μεγαλύτερη από το 60% της αρχικής του αξίας.

**ΜΟΝΑΔΕΣ 13**

2) Η μητέρα του Θανάση έχει 348 αυγά και θέλει να τα τοποθετήσει σε αυγοθήκες. Κάθε αυγοθήκη χωράει 30 αυγά. Πόσα το πολύ αυγά μπορεί να βάλει η μητέρα του Θανάση σε κάθε αυγοθήκη ώστε να χρησιμοποιήσει όσο γίνεται λιγότερες αυγοθήκες και σε κάθε αυγοθήκη να υπάρχει ο ίδιος αριθμός αυγών;

- A. 25                                      B. 29                                      Γ. 28                                      Δ. 27

**ΜΟΝΑΔΕΣ 12**

**ΘΕΜΑ 3<sup>ο</sup>**

Ένα μηχάνημα A ολοκληρώνει το 4% ενός έργου σε μία μέρα. Ένα άλλο μηχάνημα B ολοκληρώνει 25% περισσότερο έργο την ημέρα από το μηχάνημα A.

1. Πόσες μέρες χρειάζεται το μηχάνημα A για να ολοκληρώσει το έργο αν δουλεύει μόνο του;

**ΜΟΝΑΔΕΣ 5**

2. Τι ποσοστό του έργου ολοκληρώνει σε μία μέρα το μηχάνημα B;

**ΜΟΝΑΔΕΣ 10**

3. Το μηχάνημα A δούλεψε για 7 μέρες μόνο του και έπειτα για τις υπόλοιπες μέρες μέχρι την ολοκλήρωση του έργου τα δύο μηχανήματα δούλεψαν μαζί. Σε πόσες μέρες ολοκληρώθηκε τελικά το έργο;

**ΜΟΝΑΔΕΣ 10**

**ΘΕΜΑ 4<sup>ο</sup>**

Ο Γιάννης μετέφερε σε μία χάρτινη σακούλα τους βώλους του. Στη διαδρομή σκίστηκε η σακούλα και οι βώλοι σκορπίστηκαν στο έδαφος αλλά κατάφερε να μαζέψει τους μισούς. Όταν έφθασε στο σπίτι του έδωσε στον αδελφό του το Γιώργο το  $\frac{1}{4}$  των βώλων και στην αδελφή του, την Ελένη, τα  $\frac{4}{9}$  των υπόλοιπων βώλων. Στον ίδιο απόμειναν 10 βώλοι.

1. Πόσους βώλους είχε αρχικά ο Γιάννης στη σακούλα του;

**ΜΟΝΑΔΕΣ 15**

2. Πόσους περισσότερους βώλους πήρε η Ελένη από το Γιώργο;

**ΜΟΝΑΔΕΣ 10**