



ΟΜΙΛΟΙ ΛΥΚΕΙΟΥ - IB ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021

ΟΜΙΛΟΙ ΠΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥΝ ΤΗΝ 6η ΠΕΡΙΟΔΟ ΤΗΣ
ΤΕΤΑΡΤΗΣ – ΚΑΘΕ ΕΒΔΟΜΑΔΑ



ΟΜΙΛΟΙ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

A/A	ΟΝΟΜΑ ΟΜΙΛΟΥ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ / ΤΡΙΑ
1	LOVE4ART Οι μαθητές δημιουργούν έργα ζωγραφικής και κατασκευές, εμπνευσμένα από το Σουρεαλισμό, τον Εξπρεσιονισμό, την Κινητική τέχνη, καθώς και από εφαρμοσμένες τέχνες (π.χ. βιομηχανικός σχεδιασμός και γραφιστική). Συμμετέχουν, επίσης, σε Καλλιτεχνικούς Διαγωνισμούς και Αφιερώματα.	ΟΜΙΛΟΣ ΤΕΧΝΗΣ	Καραγεωργίου Σ.
2	JAPONISM Τα μέλη του ομίλου εξερευνούν και ανακαλύπτουν την πλούσια καλλιτεχνική παραγωγή της Ιαπωνίας, τόσο στην παραδοσιακή όσο και στη σύγχρονη τέχνη, από τα χαρακτηριστικά ukiyo-e μέχρι τα σύγχρονα Magna. Αναλύουν στοιχεία της ιαπωνικής φιλοσοφίας, που επηρεάζει και τη σημερινή ζωή των Ιαπώνων. Μελετούν τη σημασία της αυστηρής τελετουργίας στην ιαπωνική κουλτούρα.	ΟΜΙΛΟΣ ΤΕΧΝΗΣ	Ιωάννου Δ.
3	EUROMATH Οι μαθητές μελετούν ένα θέμα/φαινόμενο ή μία έννοια των Μαθηματικών και συντάσσουν ένα επιστημονικό άρθρο που υποβάλλεται και παρουσιάζεται στο Διεθνές Μαθητικό Συνέδριο Euromath. Για τη συμμετοχή, θα εκτιμηθούν οι ακαδημαϊκές επιδόσεις στα Μαθηματικά, στη Β΄ και Γ΄ γυμνασίου. Σε περίπτωση που καλυφθεί ο απαιτούμενος αριθμός μαθητών στον Όμιλο EuroMath, θα υπάρχει η δυνατότητα συμμετοχής στον όμιλο EuroScience, υπό την προϋπόθεση ότι υπάρχουν κενές θέσεις και εκπληρώνονται τα ακαδημαϊκά κριτήρια συμμετοχής του ομίλου.	ΟΜΙΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ- ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	Πρωτοπαπός Δ.
4	EUROSCIENCE Οι μαθητές μελετούν ένα θέμα/φαινόμενο ή μία έννοια των Φυσικών Επιστημών και συντάσσουν ένα επιστημονικό άρθρο που υποβάλλεται και παρουσιάζεται στο Διεθνές Μαθητικό Συνέδριο EuroScience. Για τη συμμετοχή, θα εκτιμηθούν οι ακαδημαϊκές επιδόσεις στις Φυσικές Επιστήμες, στη Β΄ και Γ΄ γυμνασίου. Σε περίπτωση που	ΟΜΙΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ- ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	Ευθυμίου Γ.

	καλυφθεί ο απαιτούμενος αριθμός μαθητών στον Όμιλο EuroScience, θα υπάρχει η δυνατότητα συμμετοχής στον όμιλο EuroMath, υπό την προϋπόθεση ότι υπάρχουν κενές θέσεις και εκπληρώνονται τα ακαδημαϊκά κριτήρια συμμετοχής του ομίλου.		
5	VISUALISING MATHEMATICS - 3D MODELLING & PRINTING Σκοπός του ομίλου είναι η εξοικείωση των μαθητών με την τεχνολογία κατασκευών 3D, καθώς και η ολιστική προσέγγιση των κατασκευών, με στόχο τη λήψη ορθών αποφάσεων και την επίλυση προβλημάτων του πραγματικού και του μελλοντικού κόσμου.	ΟΜΙΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ- ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	Ζαχαρίας Ι.
6	CSI ATHENS - FORENSICS SCIENCE Η ομάδα των ερευνητών – μελών του ομίλου καλείται να εξιχνιάσει μυστήρια και να απαντήσει σε καθημερινά προβλήματα, αξιοποιώντας τις αρχές των Φυσικών Επιστημών, των Μαθηματικών και της Πληροφορικής	ΟΜΙΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ- ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	Σταματέρης Ε.
7	ΤΑ ΜΥΣΤΗΡΙΑ ΤΟΥ ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ Το σημαντικότερο και εντυπωσιακότερο όργανο του ανθρώπινου σώματος προκαλεί το ενδιαφέρον των μαθητών και πολλές συζητήσεις στην τάξη	ΟΜΙΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ- ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	Σταματάκης Β.
8	VOLLEYBALL Οι μαθητές εξασκούνται στο άθλημα και μαθαίνουν τις βασικές αρχές και τεχνικές του, σε πνεύμα σεβασμού και συνεργασίας.	ΟΜΙΛΟΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	Κεχαγιάς Π.
9	ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ Οι μαθητές, μέσω του οργανωμένου παιχνιδιού, αθλούνται, αναπτύσσονται σωματικά και ψυχικά και γνωρίζουν τους κανονισμούς και την τακτική του αγωνίσματος.	ΟΜΙΛΟΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	Ζαφειρόπουλος Κ.
10	ACG MUN Οι μαθητές αναπτύσσουν δεξιότητες έρευνας, δημιουργικής και κριτικής σκέψης, συμμετέχοντας σε προσομοιώσεις θεσμών των Ηνωμένων Εθνών.	ΟΜΙΛΟΣ ΛΟΓΟΥ ΚΑΙ ΕΚΦΡΑΣΗΣ	Μηλιαρέση Β. Βαρβέρη Ε. Κατσούλη Χ.
11	ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΡΗΤΟΡΙΚΗΣ Τα μέλη του ομίλου καλλιεργούν τις ρητορικές τους ικανότητες, μέσω της συμμετοχής τους στα αθλήματα του Αυθόρμητου, του Προτρεπτικού Λόγου και των Διττών Λόγων. Εμπεδώνουν τεχνικές, αναπτύσσουν την κριτική τους ικανότητα αλλά και τη φαντασία τους. Στόχος είναι η συμμετοχή σε Ρητορικούς Αγώνες	ΟΜΙΛΟΣ ΛΟΓΟΥ ΚΑΙ ΕΚΦΡΑΣΗΣ	Πολυδωρόπουλος Π.
12	ΠΡΩΤΑΓΟΡΑΣ – ΕΙΚΟΝΙΚΕΣ ΔΙΚΕΣ Οι εικονικές δίκες «Πρωταγόρας» αποτελούν μια διαδραστική προσομοίωση δικαστηρίου· οι συμμετέχοντες καλούνται να επιχειρηματολογήσουν σε ρόλο δικηγόρων και μαρτύρων, προσπαθώντας να πείσουν ένα απαιτητικό Προεδρείο, καθώς και μια εξαμελή ομάδα Ενόρκων που αντιπροσωπεύουν το κοινό περί δίκαιου αίσθημα.	ΟΜΙΛΟΣ ΛΟΓΟΥ ΚΑΙ ΕΚΦΡΑΣΗΣ	Φράγκου Ζ.
13	ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΕΚΦΡΑΣΤΙΚΗ ΑΝΑΓΝΩΣΗ Ασκήσεις δημιουργικής γραφής και συμμετοχή των μαθητών σε διαγωνισμούς διηγήματος και ποίησης. Άσκηση στην εκφραστική ανάγνωση και συμμετοχή στους Αγώνες Λόγου. Μελέτη έργων Φρ. Κάφκα και γνωριμία με την Τσεχία (συνεργασία με το University Masaryk και το Τμήμα Νεοελληνικών Σπουδών).	ΟΜΙΛΟΣ ΛΟΓΟΥ ΚΑΙ ΕΚΦΡΑΣΗΣ	Ξένου Α.

14	<p>INNOVATE NOW Κάθε μαθητής, με καθοδήγηση, επιλέγει ένα πραγματικό πρόβλημα ή μια πραγματική ευκαιρία ώστε να παρουσιάσει μια καινοτόμα υπηρεσία, προϊόν ή εφαρμογή στους τομείς της εκπαίδευσης, των συγκοινωνιών, της καθημερινότητας, των τεχνών ή των επιστημών, όπου δηλ. υπάρχει περιθώριο για παρέμβαση ή / και βελτίωση.</p>	<p>ΟΜΙΛΟΣ ΓΕΝΙΚΩΝ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΩΝ</p>	<p>Μακρής Δ.</p>
15	<p>Η ΟΔΥΣΣΕΙΑ ΤΗΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΚΑΙ Η ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ Οι μαθητές – μέλη του Ομίλου γνωρίζουν τα μουσικά ρεύματα (blues, rock, pop), τη σχέση τους και τις κοινωνικοοικονομικές συνθήκες κάτω από τις οποίες αναπτύχθηκαν. Αναζητούν στοιχεία για τις χώρες με τη σημαντικότερη συμβολή, τους καλλιτέχνες, τα μουσικά φεστιβάλ και τον κοινωνικό τους ρόλο. Επίσης, μαθαίνουν την ιστορική εξέλιξη της ποπ και ροκ μουσικής, τις σύγχρονες μουσικές τάσεις, τον ρόλο της μουσικής στην καθημερινή ζωή, την πολιτική, τις κοινωνικές διεκδικήσεις και την αμφίδρομη σχέση μουσικής και κοινωνίας.</p>	<p>ΟΜΙΛΟΣ ΓΕΝΙΚΩΝ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΩΝ</p>	<p>Μηνάς Η.</p>
16	<p>ΒΕΡΟΛΙΝΟ: ΜΙΑ ΠΟΛΗ ΧΙΛΙΑ ΠΡΟΣΩΠΑ Με τη βοήθεια οπτικοακουστικών μέσων, ταινιών, κειμένων, φωτογραφιών, οι μαθητές γνωρίζουν τη μαγευτική αυτή πόλη. Μια πόλη γεμάτη χρώματα, ιστορία, ζωντάνια με εντυπωσιακή αρχιτεκτονική, την πρωτεύουσα της Γερμανίας, το πολιτικό και πολιτισμικό κέντρο της.</p>	<p>ΟΜΙΛΟΣ ΓΕΝΙΚΩΝ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΩΝ</p>	<p>Φωτεινού Σ.</p>

ΟΜΙΛΟΙ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

1	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΦΑΝΤΑΣΙΑΣ Ο κόσμος της επιστημονικής φαντασίας αποτέλεσε πάντα την πρώτη δεξαμενή έμπνευσης για τις Θετικές Επιστήμες. Παρουσίαση της λογοτεχνίας, των κόμικς και των ταινιών επιστημονικής φαντασίας έτσι ώστε να αποτελέσουν μέσα απλουστευμένης γνώσης και έμπνευσης που διευκολύνουν την πρώτη επαφή των μαθητών με την επιστήμη.	ΟΜΙΛΟΣ ΤΕΧΝΗΣ	Σούλας Δ.
2	ΣΧΕΔΙΑΖΟΝΤΑΣ ΜΕΤΑ ΜΟΥΣΙΚΗΣ Οι μαθητές του ομίλου γνωρίζουν τις αρχές του Ελεύθερου Σχεδίου και σχεδιάζουν, με μολύβι, συνθέσεις αλλά και ελεύθερα θέματα, πάντα με μουσική υπόκρουση.	ΟΜΙΛΟΣ ΤΕΧΝΗΣ	Καριανός Ν.
3	BIOLOGICAL HUMAN RESEARCH Γνωριμία με την επιστήμη της Βιολογίας, τις λειτουργίες του ανθρώπινου σώματος και προετοιμασία για συμμετοχή στον ετήσιο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Βιολογίας.	ΟΜΙΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ- ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	Μπούσιος Σ.
4	ΠΥΡΗΝΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ (ΜΟΝΟ ΘΕΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ) Οι μαθητές γνωρίζουν τις βασικές έννοιες της Πυρηνικής Φυσικής, μελετούν την ελεγχόμενη και μη ελεγχόμενη σχάση, την οικονομική ανάπτυξη, τον κίνδυνο ατυχημάτων και τα περιβαλλοντικά προβλήματα. Παρουσίαση των πειραματικών δραστηριοτήτων του CERN.	ΟΜΙΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ- ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	Δρακόπουλος Θ.
5	ΑΣΤΡΟΝΟΜΙΑΣ Οι μαθητές γνωρίζουν την επιστήμη της Αστρονομίας, μαθαίνουν για τους πλανήτες, τους διαστημικούς σταθμούς και τα διαστημικά προγράμματα, τόσο του παρελθόντος όσο και αυτά που εξελίσσονται. Επίσης, γνωρίζουν πώς εφαρμόζονται οι αρχές της Φυσικής και των Μαθηματικών σε μεγάλη κλίμακα αντικειμένων και συνειδητοποιούν τη θέση του ανθρώπου στο σύμπαν	ΟΜΙΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ- ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	Γεωργαντίδης Δ.
6	ΚΑΛΑΘΟΣΦΑΙΡΙΣΗ Οι μαθητές γνωρίζουν τους κανονισμούς, την τεχνική και την τακτική του αθλήματος. Παίζουν ομαδικά και εκπροσωπούν το σχολείο σε αγώνες	ΟΜΙΛΟΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	Κολοβέρος Κ.
7	ZUMBA FITNESS Οι μαθητές συνειδητοποιούν ότι ο χορός συμβάλλει στην πνευματική, ψυχική αλλά και σωματική καλλιέργεια, χρησιμοποιώντας τις σωστές τεχνικές	ΟΜΙΛΟΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	Κωνσταντινίδου Λ.
8	YOGA - PILATES Συμμετοχή των μαθητριών σε δύο μορφές εκγύμνασης, κατά τις οποίες η κίνηση εναρμονίζεται με την αναπνοή, εξασφαλίζοντας ελεύθερη ροή οξυγόνου σε όλο το σώμα	ΟΜΙΛΟΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	Φαλούκα Αικ.
9	ΣΕΡΓΙΑΝΙ ΣΤΟΥΣ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟΥΣ ΧΟΡΟΥΣ ΤΟΥ ΤΟΠΟΥ ΜΑΣ Οι μαθητές χορεύουν, τραγουδούν και μαθαίνουν για τις παραδόσεις του τόπου τους.	ΟΜΙΛΟΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	Τσιούφη Αικ.
10	ACG MUN Οι μαθητές αναπτύσσουν δεξιότητες έρευνας, δημιουργικής και κριτικής σκέψης, συμμετέχοντας σε προσομοιώσεις θεσμών των Ηνωμένων Εθνών	ΟΜΙΛΟΣ ΛΟΓΟΥ ΚΑΙ ΕΚΦΡΑΣΗΣ	Μηλιάρεση Β. Βαρβέρη Ε. Κατσούλη Χ.
11	ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΡΗΤΟΡΙΚΗΣ Τα μέλη του ομίλου καλλιεργούν τις ρητορικές τους ικανότητες, μέσω της συμμετοχής τους στα αθλήματα του	ΟΜΙΛΟΣ ΛΟΓΟΥ ΚΑΙ ΕΚΦΡΑΣΗΣ	Πολυδωρόπουλος Π.

	Αυθόρμητου, του Προτρεπτικού Λόγου και των Διττών Λόγων. Εμπεδώνουν τεχνικές, αναπτύσσουν την κριτική τους ικανότητα αλλά και τη φαντασία τους. Στόχος είναι η συμμετοχή σε Ρητορικούς Αγώνες		
12	QFT: QUESTION FORMULATION TECHNIQUE Τα μέλη του ομίλου γνωρίζουν την τεχνική διαμόρφωσης της "σωστής ερώτησης". Όσο κι αν ακούγεται αυτονόητο, η διατύπωση μιας σωστής ερώτησης δεν είναι απλή υπόθεση. Οι μαθητές διδάσκονται πώς, μέσα από την συνεργασία με τα μέλη μιας ομάδας, μπορούν να καλλιεργήσουν την τεχνική αυτή, διασκεδάζοντας και μαθαίνοντας.	ΟΜΙΛΟΣ ΛΟΓΟΥ ΚΑΙ ΕΚΦΡΑΣΗΣ	Σιάτρα Ειρ.
13	JUNIOR AMBASSADORS: ΠΡΕΣΒΕΙΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΟΥ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΙΟΥ Οι συμμετέχοντες αποκτούν περισσότερες γνώσεις για την Ευρωπαϊκή Ένωση και τη λειτουργία των οργάνων της. Ο διάλογος, η συνεργασία και η ρητορική δεινότητα είναι οι σημαντικότεροι στόχοι του ομίλου. Οι συμμετέχοντες λαμβάνουν μέρος στο Πρόγραμμα του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου.	ΟΜΙΛΟΣ ΛΟΓΟΥ ΚΑΙ ΕΚΦΡΑΣΗΣ	Λαδά Μ.
14	PIERCE BUSINESS GAME Οι μαθητές δημιουργούν ομάδες, μέσω των οποίων εξασκούνται στη λήψη ορθών επιχειρηματικών αποφάσεων, στο πλαίσιο λειτουργίας μιας εικονικής επιχείρησης. Οι ομάδες καταχωρούν τις αποφάσεις τους σε προσομοιωτή και βαθμολογούνται.	ΟΜΙΛΟΣ ΓΕΝΙΚΩΝ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΩΝ	Παπαχρήστου Γ.
15	ΣΚΑΚΙΣΤΙΚΟΣ Οι μαθητές έχουν την ευκαιρία να εξασκηθούν στο σκάκι, μαθαίνοντας τις βασικές κινήσεις αλλά και πιο προχωρημένες τεχνικές, ανάλογα με το επίπεδό τους	ΟΜΙΛΟΣ ΓΕΝΙΚΩΝ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΩΝ	Γαζής Σ.

ΟΜΙΛΟΙ IB1 και IB2

1	RESEARCH METHODOLOGY & STATISTICAL QUANTITATIVE METHODS Στόχος του ομίλου είναι η εισαγωγή στη μεθοδολογία της έρευνας. Οι συμμετέχοντες γνωρίζουν διαφορετικά είδη ερευνητικού σχεδιασμού, καθώς επίσης και τις στατιστικές αναλύσεις που ακολουθούν, εκτελώντας πιθανολογικό έλεγχο και χρησιμοποιώντας στατιστικά πακέτα.	ΟΜΙΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ- ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	Κατσούλης Σ.
2	SUSTAINABLE DEVELOPMENT Οι μαθητές πραγματοποιούν περιβαλλοντικές μελέτες, καταγραφή πληθυσμών βιοποικιλότητας, μελέτη πεδίου, διάκριση οικοσυστημάτων. Εντοπίζουν και αναλύουν οικολογικά προβλήματα του φυσικού περιβάλλοντος αλλά και του αστικού ιστού, με προοπτική να βρουν λύσεις παρέμβασης, μέσα από καινοτόμες δράσεις. Γνωρίζουν τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας και την αειφόρο ανάπτυξη	ΟΜΙΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ- ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	Σαλπέα Κ.
3	ACG MUN Οι μαθητές αναπτύσσουν δεξιότητες έρευνας, δημιουργικής και κριτικής σκέψης, συμμετέχοντας σε προσομοιώσεις θεσμών των Ηνωμένων Εθνών.	ΟΜΙΛΟΣ ΛΟΓΟΥ ΚΑΙ ΕΚΦΡΑΣΗΣ	Μηλιαρέση Β. Βαρβέρη Ε. Κατσούλη Χ.
4	RANDOM ACTS OF KINDNESS Η απεριόριστη δύναμη της καλοσύνης εμπνέει τους μαθητές να εργαστούν συλλογικά, να οργανώσουν εκστρατείες και δράσεις, προκειμένου να φέρουν χαρά και θετικά συναισθήματα μέσα από πράξεις καλοσύνης.	ΟΜΙΛΟΣ ΓΕΝΙΚΩΝ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΩΝ	Μανιάτη Μ.
5	ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΥ Οι μαθητές γνωρίζουν τη φιλοσοφία, τη χρησιμότητα και τη μεθοδολογία του εθελοντισμού. Χωρίζονται σε μικρές ομάδες και κάθε ομάδα πραγματοποιεί έρευνα για έναν συγκεκριμένο φορέα/ οργάνωση. Κατά τη διάρκεια της χρονιάς, η κάθε ομάδα καλείται να οργανώσει μία ερευνητική εργασία (Project) με τον φορέα που επέλεξε	ΟΜΙΛΟΣ ΓΕΝΙΚΩΝ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΩΝ	Βλαχαντόνη Δ.