

**3<sup>ος</sup> Μαθητικός Διαγωνισμός**  
**στην Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία**

**ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ**

Η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Β΄ Αθήνας και το Pierce - Αμερικανικό Κολλέγιο Ελλάδος προκηρύσσουν τον **3<sup>ο</sup> Μαθητικό Διαγωνισμό στην Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία**.

Σκοπός του Διαγωνισμού είναι η ενίσχυση της μελέτης της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας από τους μαθητές και η γνωριμία τους με περισσότερα έργα του αρχαιοελληνικού λόγου, ώστε να αντιληφθούν τη διαχρονικότητα νοημάτων και αξιών και να συνειδητοποιήσουν ότι η νέα ελληνική έχει τις ρίζες της στην αρχαία και αποτελεί εξέλιξη και συνέχειά της. Επιπλέον, επιδιώκεται να κατανοήσουν οι μαθητές ότι η πνευματική δημιουργία των αρχαίων Ελλήνων συνδέεται άρρηκτα με το νεοελληνικό πολιτισμό και ότι συνέβαλε στη θεμελίωση του ευρωπαϊκού και γενικότερα του δυτικού πολιτισμού.

Ο Διαγωνισμός απευθύνεται σε μαθητές και μαθήτριες της **Α΄ τάξης των Γενικών Λυκείων, δημόσιων και ιδιωτικών, της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Β΄ Αθήνας**, η συμμετοχή σε αυτόν είναι προαιρετική και απαιτείται η σύμφωνη γνώμη των γονέων – κηδεμόνων. Δεν υπάρχει οικονομική επιβάρυνση για τους μαθητές που συμμετέχουν.

Η διάρκεια του Διαγωνισμού είναι δύο (2) ώρες.

Στους διαγωνιζόμενους δίνεται πεζό κείμενο από το πρωτότυπο, μέχρι 20 σειρές, περιόδου 5<sup>ου</sup> αι. π.Χ. – 3<sup>ου</sup> αι. μ.Χ. Οι μαθητές καλούνται να απαντήσουν σε 2 ομάδες ερωτήσεων:

**A. Κατανόησης του εξεταζόμενου αποσπάσματος.**

Οι ερωτήσεις κατανόησης αφορούν:

- την απόδοση στα νέα ελληνικά του συγκεκριμένου αποσπάσματος (20 μονάδες) και
- τη δομή και τη γλωσσική επεξεργασία του αποσπάσματος με υποερωτήσεις που αναφέρονται στη γραμματική (10 μονάδες), στο συντακτικό (10 μονάδες) και στην ετυμολογία (20 μονάδες).

Η μορφή των ερωτήσεων δύναται να είναι αντικειμενικού τύπου (τύπου Σ ή Λ, πολλαπλής επιλογής και αντιστοίχισης), μετασχηματισμού τύπων εντός φράσεων ως προς τον αριθμό, τη φωνή, το χρόνο και την πτώση ή σχηματισμού λέξεων (ασκήσεις ετυμολογίας).

**B. Ανάπτυξης του εξεταζόμενου έργου.**

Οι ερωτήσεις ανάπτυξης αναφέρονται:

- στις ιδέες και τις αξίες του διδόμενου κειμένου σε σχέση με τη σύγχρονη πραγματικότητα (20 μονάδες) και
- στις γνώσεις των μαθητών από την Αρχαία Ελληνική Γραμματεία (20 μονάδες).

Ειδικά για τα έργα των συγγραφέων που εντάσσονται στην ύλη του Διαγωνισμού, οι μαθητές καλούνται να τα γνωρίζουν μόνον ονομαστικά.

Στην ύλη του Διαγωνισμού περιλαμβάνονται:

- 1) Οι ενότητες της Γραμματικής και του Συντακτικού που ανήκουν στη διδακτέα ύλη των 3 τάξεων του Γυμνασίου και της Α΄ Λυκείου (σχολ. έτος 2017-18).
- 2) Από το σχολικό βιβλίο αναφοράς ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ Α΄, Β΄, Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ (ΕΚΔΟΣΗ 2017, ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ») οι σελίδες:
  - 9-17 (όχι: Περίληψη της Ιλιάδας)
  - 25-30
  - 32 (από: Η αξία των ομηρικών επών και η επίδρασή τους στον ελληνικό και ευρωπαϊκό πολιτισμό) – 34 (όχι: Ομηρικοί ύμνοι, β. Διδακτικό έπος: Ησίοδος)
  - 56-61 (όχι: ΙΙΙ. Οι Ελεάτες φιλόσοφοι, Παρμενίδης)
  - 65-76 (όχι: 6. Η επιβίωση της τραγωδίας, Η διαδρομή της έως τη σημερινή εποχή)
  - 79-98
  - 102 (από: Αρχαία κωμωδία (486-400 π.Χ.) – 103 (όχι: β. Δομή της Αρχαίας κωμωδίας)
  - 105 (από: Αριστοφάνης, 445-385 π.Χ.) – 109
  - 113-114 (όχι: Α΄ βιβλίο – Κλειώ)
  - 116 (από: Πηγές – Μέθοδοι) – 119
  - 122 (από: Μέθοδος) – 128 (όχι: Γλώσσα, Επίδραση)
  - 176-178 (όχι: Α΄ Β΄ Γ΄ Δ΄ Ε΄ Στ΄ Ζ΄ βιβλίο)
- 3) Πεζά κείμενα περιόδου 5<sup>ου</sup> αι. π.Χ. μέχρι και 3<sup>ου</sup> αι. μ.Χ.

Ως ημερομηνία διεξαγωγής του Διαγωνισμού ορίζεται το Σάββατο, **13 Απριλίου 2019**, 10:00-12:00, και ως εξεταστικό κέντρο ορίζεται το Pierce - Αμερικανικό Κολλέγιο Ελλάδος (Γραβιάς 6, Αγία Παρασκευή).

Υπεύθυνοι για τη διεξαγωγή του Διαγωνισμού είναι ο Διευθυντής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Β΄ Αθήνας και ο Διευθυντής του Λυκείου του Pierce – Αμερικανικού Κολλεγίου Ελλάδος.

Την ημέρα του Διαγωνισμού, οι μαθητές πρέπει να προσέλθουν στις εγκαταστάσεις του Αμερικανικού Κολλεγίου Ελλάδος μέχρι τις 09:30, έχοντας μαζί τους το Δελτίο Αστυνομικής Ταυτότητας και 2 στυλό μαύρου ή μπλε χρώματος.

Μετά τη λήξη του διαγωνισμού τα γραπτά και ο κατάλογος συμμετεχόντων παραδίδονται από τους επιτηρητές των αιθουσών στην επιτροπή του εξεταστικού κέντρου, η οποία συγκεντρώνει και καταμετρά τα γραπτά κατά τάξη.

Κάθε γραπτό αξιολογείται από δύο (2) βαθμολογητές. Η αξιολόγηση γίνεται με βάση την εκατοντάβαθμη κλίμακα (1 – 100). Σε περίπτωση διαφοράς βαθμολογίας μέχρι δεκαπέντε (15) μονάδων, βαθμός αξιολόγησης του γραπτού είναι ο μέσος όρος των βαθμών των δύο βαθμολογητών. Σε περίπτωση διαφοράς βαθμολογίας μεγαλύτερης των δεκαπέντε (15) μονάδων διενεργείται αναβαθμολόγηση από μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής και τελικός βαθμός του γραπτού είναι ο μέσος όρος του αναβαθμολογητή με τον πλησιέστερο από τους δύο (2) βαθμούς της πρώτης βαθμολόγησης.

Οι τρεις (3) μαθητές που θα συγκεντρώσουν τη μεγαλύτερη βαθμολογία θα βραβευτούν με βιβλία, σε ειδική εκδήλωση που θα διοργανωθεί στο Pierce - Αμερικανικό Κολλέγιο Ελλάδος.

Οι δέκα (10) μαθητές με την αμέσως επόμενη βαθμολογία στην κατάταξη θα λάβουν Τιμητική Διάκριση. Όλοι οι συμμετέχοντες μαθητές θα λάβουν Έπαινο Συμμετοχής.

Οι δηλώσεις συμμετοχής των ενδιαφερόμενων μαθητών θα γίνονται μέσω της σχετικής εφαρμογής στην ιστοσελίδα της Διεύθυνσης (<http://srv-dide-v-ath.att.sch.gr/dide>) από το σύνδεσμο «**Μαθητικοί Διαγωνισμοί**», μέχρι την **Τρίτη, 2 Απριλίου 2019**.

Για περισσότερες πληροφορίες, οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να απευθύνονται στην κ. **Μαρία Κουτούση**, από τη **Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Β΄ Αθήνας** (τηλ. **210 6084713**, [grekth@dide-v-ath.att.sch.gr](mailto:grekth@dide-v-ath.att.sch.gr)), στον κ. **Ιωάννη Τσατάλη**, από το **Pierce - Αμερικανικό Κολλέγιο Ελλάδος** (τηλ. **210 6009800** εσωτ. **1169** και **1170**, [itsatalis@acg.edu](mailto:itsatalis@acg.edu)) ή να επισκέπτονται τις ιστοσελίδες: <http://dide-v-ath.att.sch.gr> και [www.pierce.gr/diagonismosarxaion](http://www.pierce.gr/diagonismosarxaion)

### **ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ**

1. Αθανάσιος Φαλούκας, Διευθυντής Δ.Δ.Ε. Β΄ Αθήνας
2. Γεώργιος Βακερλής, Διευθυντής Λυκείου του Pierce – Αμερικανικού Κολλεγίου Ελλάδος
3. Ιωάννης Κλαδάς, Διευθυντής Γυμνασίου του Pierce – Αμερικανικού Κολλεγίου Ελλάδος
4. Μιχαήλ Σιάμος, Υποδιευθυντής Λυκείου του Pierce – Αμερικανικού Κολλεγίου Ελλάδος
5. Μαρία Κουτούση, Φιλολογος, Καθηγήτρια του 3ου Γ.Ε.Λ. Αγίας Παρασκευής

### **ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ**

1. Φωτεινή Μεταξάκη, Σχολική Σύμβουλος Φιλολόγων Δ.Δ.Ε. Β΄ Αθήνας
2. Βενετία Μπαλτά, Σχολική Σύμβουλος Φιλολόγων Δ.Δ.Ε. Β΄ Αθήνας
3. Μαίρη Κωπτούλα, Σχολική Σύμβουλος Φιλολόγων Δ.Δ.Ε. Β΄ Αθήνας
4. Ελένη Παπαδοπούλου, Σύμβουλος Γ΄ Ι.Ε.Π.
5. Μαρία Κουτούση, Φιλολογος, Καθηγήτρια του 3ου Γ.Ε.Λ. Αγίας Παρασκευής
6. Ιωάννης Τσατάλης, Φιλολογος, Καθηγητής του Pierce – Αμερικανικού Κολλεγίου Ελλάδος
7. Μαρία – Σωτηρία Χρηματοπούλου, Καθηγήτρια του Pierce – Αμερικανικού Κολλεγίου Ελλάδος
8. Αθηνά Χατζηγιάνη, Φιλολογος, Καθηγήτρια του Pierce – Αμερικανικού Κολλεγίου Ελλάδος
9. Χαρίκλεια Λεμπέση, Καθηγήτρια του Pierce – Αμερικανικού Κολλεγίου Ελλάδος

### **ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

Θα οριστεί μετά την τοποθέτηση των καθηγητών το νέο σχολικό έτος

### **ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ – ΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ**

Δ.Δ.Ε. Β΄ Αθήνας: Θωμαή Νικολή