

### Δραστηριότητες Εκπαιδευτικών 2014 - 2015

Ο κ. **Κωνσταντίνος Γάκης**, καθηγητής Ελληνικής Φιλολογίας, συμμετείχε στις εργασίες του 5<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Επιστημών Εκπαίδευσης, που πραγματοποιήθηκε από 19 ως 21 Ιουνίου 2015, στην Αθήνα. Στο πλαίσιο του συνεδρίου, δημοσίευσε και παρουσίασε σε συνεργασία και μετά από κρίση την εργασία "Προβλήματα ενδοσχολικής συμπεριφοράς και σχολικός εκφοβισμός: Τρόποι παρέμβασης στη σχολική μονάδα". Ο κ. Γάκης συμμετείχε, επίσης, στις εργασίες του 15<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας, που πραγματοποιήθηκε από 27 ως 31 Μαΐου 2015, στο Πανεπιστήμιο Κύπρου στη Λευκωσία και διοργανώθηκε από την Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία. Στο πλαίσιο του συνεδρίου, δημοσίευσε και παρουσίασε μετά από κρίση το poster "Διερεύνηση επιπέδων αυτοεκτίμησης και ικανοποίησης από τη ζωή μαθητών Δημοτικού".

Στις αρχές Μαΐου κυκλοφόρησε από τις εκδόσεις Κυπρής το βιβλίο της φιλόλογου του Pierce, **Αγγελικής Κεχαγιά**, "*Ηλιοτρόπια στη βροχή*", μια συλλογή 19 διηγημάτων εμπνευσμένων από τη σύγχρονη ζωή.

Στο οπισθόφυλλο διαβάζουμε: *Ιστορίες βραχείες, απλωμένες στο βράχο, ανάμεσα ουρανού και θάλασσας, αφημένες στον ήλιο για να στεγνώσουν από τη βροχή, με ρυθμούς βραδύτητας, σε μια ζωή βροτών που αντιστέκονται με λέξεις στο θάνατο, ως αμβροσία ψυχής! Οι ψυχές των ηρώων τους βρίζουν από την ανάγκη να ζήσουν τη δική τους αλήθεια, ίσως αυτό να είναι η μοναδική ευτυχία καθώς βραδιάζει στη γη. Ιστορίες από τη σύγχρονη πραγματικότητα με ήρωες τους ανθρώπους δίπλα μας και μέσα μας.*

Μια παρουσίαση - κριτική του βιβλίου μπορείτε να δείτε [εδώ](#).

Η κα **Βασιλική Σιώζιου**, καθηγήτρια Αγγλικής Φιλολογίας, παρακολούθησε τις εργασίες της ημερίδας με τίτλο: "Start of the Year Symposium" που πραγματοποιήθηκε στις 21/09/2014 στο New York College, Athens. Η ημερίδα διοργανώθηκε από το TESOL Greece. Η κα Σιώζιου πραγματοποίησε εισήγηση στο διεθνές συνέδριο: "Making Research in Second Language Acquisition Usable for Instruction and Instructors" με τίτλο: "Children's perceptions about international examinations and preparation process: Implications for teachers". Το συνέδριο πραγματοποιήθηκε από 01/11/2014 μέχρι 02/11/2014 στο New York College, Athens και διοργανώθηκε από το New York College και το University of Greenwich. Η κα Σιώζιου παρακολούθησε, επίσης, το σεμινάριο με τίτλο: «Εισαγωγή στα Εργαλεία Αξιολόγησης και Προγράμματα Παρέμβασης των μαθητών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες» που πραγματοποιήθηκε στις 10/11/2014 στο Ε.Κ.Ε.Φ.Ε. «Δημόκριτος». Το σεμινάριο διοργανώθηκε από το Ε.Κ.Ε.Φ.Ε. «Δημόκριτος» και είχε διάρκεια 7 διδακτικών ωρών. Η κα Σιώζιου ολοκλήρωσε επιτυχώς το σεμινάριο που περιελάμβανε διαδικασίες πιστοποίησης. Η κα Σιώζιου παρακολούθησε, επίσης, το επιμορφωτικό σεμινάριο με τίτλο: «Κίνητρα για τους μαθητές Γυμνασίων και Λυκείων κατά τη διδασκαλία της Αγγλικής» που πραγματοποιήθηκε στις 12/11/2014 στο 2ο Ενιαίο Λύκειο Νέου Ψυχικού. Το επιμορφωτικό σεμινάριο διοργανώθηκε από τη Σχολική Σύμβουλο Αγγλικής Β' Αθήνας. Η κα Σιώζιου παρακολούθησε τις εργασίες της ημερίδας με τίτλο: "Developing Learning Communities through CLIL-Content and Language Integrated Learning" που πραγματοποιήθηκε στις 29/11/2014 στο 2ο Πρότυπο Πειραματικό Γυμνάσιο Αθήνας. Η ημερίδα διοργανώθηκε από το Επιστημονικό Εποπτικό Συμβούλιο του 2ου Προτύπου Πειραματικού Γυμνασίου Αθήνας και το Επιστημονικό Εποπτικό Συμβούλιο των Ραλλείων Προτύπων Πειραματικών Δημοτικών Σχολείων Πειραιά, σε συνεργασία με τα Τμήματα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Αθήνας και Θεσσαλονίκης. Η κα Σιώζιου παρακολούθησε, επίσης, το webinar με τίτλο: "Teaching Adult Learners" που πραγματοποιήθηκε στις 09/12/2014. Το webinar διοργανώθηκε από Cambridge University Press. Η κα Σιώζιου

παρακολούθησε, επίσης, το webinar με τίτλο: "Joined-up blended learning" που πραγματοποιήθηκε στις 09/12/2014. Το webinar διοργανώθηκε από Cambridge University Press. Η κα Σιώζιου, παρακολούθησε το webinar με τίτλο: "An Introduction to the Cambridge English Corpus" που πραγματοποιήθηκε στις 16/12/2014. Το webinar διοργανώθηκε από Cambridge University Press. Η κα Σιώζιου παρακολούθησε, επίσης, τις εργασίες της εσπερίδας με τίτλο: «Ελαττώνω το Θυμό, Αυξάνω τη Συνεργασία μέσα από την Αγωγή στη Συγχώρηση» που πραγματοποιήθηκε στις 27/01/2015 στο Pierce-Αμερικανικό Κολλέγιο Ελλάδος. Η εσπερίδα διοργανώθηκε από τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Comenius Regio 2015: «Εκφοβισμός των εφήβων - Τρόποι πρόληψης και αντιμετώπισης στο σχολικό περιβάλλον Ελλάδας και Κύπρου». Η κα Σιώζιου παρακολούθησε τις εργασίες της εσπερίδας με τίτλο: «Μαθαίνω για το Νεανικό Διαβήτη» που πραγματοποιήθηκε στις 07/02/2015 στο ΙΑΣΩ General. Η εσπερίδα διοργανώθηκε από την Κάρτα Διαβήτη και το ΙΑΣΩ General. Η κα Σιώζιου παρακολούθησε, επίσης, τις εργασίες της ημερίδας με τίτλο: "Reflections on Assessment" που πραγματοποιήθηκε στις 15/02/2015 στο HAEF. Η ημερίδα διοργανώθηκε από το TESOL Greece. Η κα Σιώζιου πραγματοποίησε εισήγηση στο διεθνές συνέδριο: "Teaching to New Heights" με τίτλο: "Assessment of Young Learners: effective methods and techniques". Το συνέδριο πραγματοποιήθηκε από 21/03/2015 μέχρι 22/03/2015 στο Goethe Institut, Athens και διοργανώθηκε από το TESOL Greece. Η κα Σιώζιου παρακολούθησε, επίσης, το επιμορφωτικό πρόγραμμα με τίτλο: "Teaching Drama" που πραγματοποιήθηκε από 07/05/2015 μέχρι 10/05/2015 στο Pierce-Αμερικανικό Κολλέγιο Ελλάδος. Το επιμορφωτικό πρόγραμμα διοργανώθηκε από το ISTA και είχε διάρκεια 5 ωρών. Η κα Σιώζιου ολοκλήρωσε επιτυχώς το πρόγραμμα που περιελάμβανε διαδικασίες πιστοποίησης. Η κα Σιώζιου παρακολούθησε, επίσης, τις εργασίες της ημερίδας με τίτλο: "Εκπαιδευτικός και Σχολική Ζωή" που πραγματοποιήθηκε στις 16/05/2015 στο ALBA Graduate Business School, Athens. Η ημερίδα διοργανώθηκε από την Π.Ε.Κ.Α.Δ.Ε.

Ο κ. **Ευάγγελος Σταματέρης**, καθηγητής Φυσικών Επιστημών, δημοσίευσε σε συνεργασία και μετά από κρίση το άρθρο: Cell cycle status of CD34(+) hemopoietic stem cells determines lentiviral integration in actively transcribed and development-related genes στο επιστημονικό περιοδικό Molecular Therapy. Ο κ. Σταματέρης παρακολούθησε, επίσης, το επιμορφωτικό πρόγραμμα με τίτλο "Δημιουργώντας ψηφιακές ιστορίες σε θέματα περιβάλλοντος και αειφορίας στην πόλη", που πραγματοποιήθηκε στις 21/03/2015 στο 4<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Χαλανδρίου. Το επιμορφωτικό πρόγραμμα διοργανώθηκε από τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας, σε συνεργασία με το Εργαστήριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του τμήματος Φ.Π.Ψ. του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και είχε διάρκεια 8 ωρών.

Η κα **Αικατερίνη Τσιούφη**, εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής, παρακολούθησε το επιμορφωτικό πρόγραμμα με τίτλο "Επαγγελματική Ανάπτυξη και Οργανωτική Ψυχολογία στο σχολικό χώρο", που πραγματοποιήθηκε από τις 28 Φεβρουαρίου έως τις 31 Ιουλίου 2015 και οργανώθηκε με το μοντέλο της μικτής μάθησης. Το επιμορφωτικό πρόγραμμα διοργανώθηκε από το Εργαστήριο Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου, σε συνεργασία με την Ένωση Εκπαιδευτικών Μουσικής Αγωγής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και είχε διάρκεια 410 ώρες. Η κα **Τσιούφη** ολοκλήρωσε επιτυχώς το επιμορφωτικό πρόγραμμα που περιελάμβανε διαδικασίες πιστοποίησης.

Οι καθηγητές **Φυσικών Επιστημών** κ.κ. **Κωνσταντίνος Αμπατζής, Δάφνη Βλαχαντώνη, Θεοδόσης Δρακόπουλος, Γεώργιος Ευθυμίου, Στέλλα Κοσμά, Αντώνιος Μιχαηλίδης, Δημήτριος Σούλας, Ευάγγελος Σταματέρης** και **Άγγελος Τριανταφύλλου**, παρακολούθησαν τις εργασίες του 5<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Επιστημών Εκπαίδευσης που πραγματοποιήθηκε από 19/06/2015 ως 21/06/2015 στην Αθήνα. Το συνέδριο διοργανώθηκε από το Κέντρο Μελέτης Ψυχοφυσιολογίας και Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

#### **Επιμορφωτικό Σεμινάριο για τους διαδραστικούς πίνακες**

Την **Τετάρτη 10 Σεπτεμβρίου 2014** το Pierce-Αμερικανικό Κολλέγιο Ελλάδος είχε την τιμή να φιλοξενήσει στο ανανεωμένο αμφιθέατρο του Κολλεγίου, το Σχολικό Σύμβουλο Μαθηματικών της Β΄ Αθήνας κ. Στέφανο Κεϊσόγλου, ο οποίος ανέπτυξε στους καθηγητές του Κολλεγίου **τρόπους αξιοποίησης των ψηφιακών εργαλείων στη διδασκαλία.**

Αρχικά ο κύριος Κεϊσόγλου στην ομιλία του προσδιόρισε τα στάδια που διέρχεται ένας εκπαιδευτικός, επιχειρώντας να εντάξει την τεχνολογία στην καθημερινή διδακτική πρακτική του και, στη συνέχεια, εστίασε στην αξιοποίηση του διαδραστικού πίνακα. Παρουσίασε, μέσω μίας ολοκληρωμένης διδακτικής παρέμβασης, τους τρόπους με τους οποίους το εργαλείο αυτό μπορεί να συνεισφέρει ουσιαστικά στη διδασκαλία, τη μάθηση και την αξιολόγηση των μαθητών. Το Pierce-Αμερικανικό Κολλέγιο Ελλάδος θα συνεχίσει στο προσεχές διάστημα τον κύκλο επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών στην παιδαγωγική αξιοποίηση των ψηφιακών εργαλείων, στοχεύοντας στη μεγιστοποίηση των μαθησιακών ωφελειών για τους μαθητές του.

#### **Επιμορφωτικό Σεμινάριο με θέμα τη σχολική τάξη**

Την **Πέμπτη 4 Σεπτεμβρίου 2014** οι καθηγητές του Λυκείου του Pierce παρακολούθησαν Επιμορφωτικό Σεμινάριο, σχετικά με τη "**Διαχείριση των εφήβων μαθητών και τη δυναμική της σχολικής τάξης**". Το σεμινάριο ήταν ενταγμένο στο Σχέδιο Δράσης για την Αυτοαξιολόγηση και συνδιοργανώθηκε από το Γραφείο Συμβούλου Λυκείου και τη Σχολική Ψυχολόγο. Η ψυχολόγος κ. Μαρία Κορρέ και η παιδοψυχίατρος κ. Έφη Μπάρλου ανέπτυξαν στους καθηγητές τις ιδιαιτερότητες της μέσης εφηβικής ηλικίας, ζητήματα δυναμικής της σχολικής τάξης, συζήτησαν μαζί τους τη μεθοδολογία διαχείρισης της τάξης και πρότειναν στρατηγικές ένταξης νέων μαθητών στην ομάδα.