

Δραστηριότητες Εκπαιδευτικών 2011- 2012 και παλαιότερα:

Ο κ. **Σπυρίδων Δουκάκης**, καθηγητής Μαθηματικών, δημοσίευσε σε διεθνή περιοδικά τα άρθρα: **1.** An undergraduate primary education teaching practicum design and undergraduate primary teachers' satisfaction on developing technological, pedagogical and mathematical knowledge, *Int. Journal Teaching and Case Studies*, 3(2/3/4), 180-195, (2011, σε συνεργασία με τους κ.κ. Κοίλια Χρήστο και Μοσκοφόγλου-Χιονίδου Μαρία). Έλαβε ειδική μνεία ενδιαφέροντος για την εκπαίδευση και μάθηση 2.0 για την δράση που σχεδίασε και υλοποίησε με θέμα: «Αξιοποίηση κοινοτήτων μάθησης στο πλαίσιο προγράμματος προπτυχιακής εκπαίδευσης εν δυνάμει εκπαιδευτικών», (2012, σε συνεργασία με την κα Μοσκοφόγλου-Χιονίδου Μαρία. **2.** Computer science teachers' in-service training needs and their technological pedagogical content knowledge. In M. Lytras (Ed.), *4th World Summit on the Knowledge Society* (pp. 311-316). Mykonos, Greece: Springer-Verlag Berlin, (2012, σε συνεργασία με τους κ.κ. Κοίλια Χρήστο, Αδαμόπουλο Νίκο και Γιαννοπούλου Παναγιώτα), **3.** Researching Technological, Pedagogical and Mathematical Undergraduate Primary Teachers' Knowledge (TPACK). In M. Pytlak, T. Rowland, & E. Swoboda (Eds.), *Seventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education* (pp. 2288-2297). Rzeszów, Poland: University of Rzeszów, Poland, (2011, σε συνεργασία με τους κ.κ. Μοσκοφόγλου-Χιονίδου Μαρία και Ζυμπίδη Δημήτριο), **4.** Programming in Secondary Education: Benefits and Perspectives. In G. Rößling, T. L. Naps, & C. Spannagel (Eds.), *16th Annual SIGCSE Conference on Innovation and Technology in Computer Science Education, ITICSE 2011* (p. 349). Darmstadt, Germany: ACM (2011, σε συνεργασία με τους κ.κ. Γιαννακό Μιχάλη, Βλάμο Παναγιώτη και Κοίλια Χρήστο) **5.** Διερεύνηση του Μετασχηματισμού της Τεχνολογικής Παιδαγωγικής Γνώσης Φοιτητών/τριών στα Μαθηματικά, στο πλαίσιο της Προπτυχιακής τους Εκπαίδευσης και μετέπειτα Σχολικής τους Δράσης, στον άξονα του Προγράμματος Σπουδών. Στο Χ. Καραγιαννίδης, Π. Πολίτης & Η. Καρασαββίδης (Επιμ.), Πρακτικά Εργασιών 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες της Πληροφορίας & Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 28-30 Σεπτεμβρίου 2012 (σε συνεργασία με τους κ.κ. Ζυμπίδη Δημήτριο και Μοσκοφόγλου-Χιονίδου Μαρία), **6.** Τα σ(χ)ήματα του κώδικα διαδικτυακής κυκλοφορίας (ΚΩ.ΔΙ.ΚΥ.). Στο Χ. Καραγιαννίδης, Π. Πολίτης & Η. Καρασαββίδης (Επιμ.), Πρακτικά Εργασιών 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες της Πληροφορίας & Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 28-30 Σεπτεμβρίου 2012 (σε συνεργασία με τις κ.κ. Ψαλτίδου Αλεξάνδρα και Γιαννοπούλου Παναγιώτα). **7.** Το Παιχνίδι Ευρω-Αξιόπολη με χρήση Μαθηματικών Εννοιών, Κοινωνικο-πολιτισμικών Αξιών και Αειφόρου Ανάπτυξης. Στο Δ. Χασάπης (Επιμ.), Το Παιχνίδι στη Μάθηση και τη Διδασκαλία των Μαθηματικών, Πρακτικά 10ου Δημέρου Διαλόγου για τη διδασκαλία των Μαθηματικών, 15 & 16 Ιουνίου, σελ 327-367 (2012 σε συνεργασία). **8.** Πρόταση διδακτικής προσέγγισης του αλγόριθμου της ταξινόμησης φυσαλίδας. Στο Θ. Μπράτισης (Επιμ.), Πρακτικά 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Διδακτική της Πληροφορικής» (σ. 157-166), Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Φλώρινα, (2012, σε συνεργασία με τους κ.κ. Πέρδο Αθανάσιο και Γιαννοπούλου Παναγιώτα). **9.** Θεώρημα Bolzano: Μια διδακτική προσέγγιση στην βάση της αλληλεπίδρασης των Μαθηματικών και του προγραμματισμού, Πρακτικά 28ου Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας, (σ. 656-668), Αθήνα (2011, σε συνεργασία με τους κ.κ. Σαράφη Ιωάννη, Ντρίζο Δημήτριο και Πέρδο Αθανάσιο). **10.** Η τεχνολογική, παιδαγωγική γνώση περιεχομένου των προπτυχιακών φοιτητών/τριών δημοτικής εκπαίδευσης στη γεωμετρία. Η μελέτη της τεχνολογικής γνώσης περιεχομένου. Στο Χ. Παναγιωτακόπουλος (Επιμ.), 2ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Ένταξης και χρήσης των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία, (σ. 257-268), Πάτρα (2011 σε συνεργασία με τους κ.κ. Ζυμπίδη Δημήτριο και Μοσκοφόγλου-Χιονίδου Μαρία **11.** Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον και Μαθηματικά: Μια αλγοριθμική προσέγγιση του θεωρήματος Bolzano. Στο Ν.

Αλεξανδρής, Π. Βλάμος, Χ. Δουληγέρης & Β. Μπελεσιώτης (Επιμ.) CIE2011-Conference on Informatics in Education 2011, Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση, (σ. 360-370), Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Αθήνα, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, (2011 σε συνεργασία με τους κ.κ. Σαράφη Ιωάννη, Ντρίζο Δημήτριο και Πέρδο Αθανάσιο). **12.** Αλγοριθμική προσέγγιση της μετατροπής από μία εντολή επανάληψης σε άλλη. Στο Ν. Καλύβας, Ι. Μπέλλου, Α. Νάτσης, Α. Νικολού, Β. Τζίμας & Χ. Χαρίσης (Επιμ.) Πρακτικά 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου Καθηγητών Πληροφορικής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με θέμα: «Η Πληροφορική στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση - Ο ρόλος του καθηγητή Πληροφορικής στο νέο σχολείο», (σ. 164-173), Ιωάννινα (2011, σε συνεργασία με τους κ.κ. Πέρδο Αθανάσιο και Γιαννοπούλου Παναγιώτα). **13.** Εμπειρική Έρευνα σε Εκπαιδευτικούς για το Μάθημα Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον. Νέα Δεδομένα και Αποτελέσματα. Στο Ν. Καλύβας, Ι. Μπέλλου, Α. Νάτσης, Α. Νικολού, Β. Τζίμας & Χ. Χαρίσης (Επιμ.) Πρακτικά 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου Καθηγητών Πληροφορικής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με θέμα: «Η Πληροφορική στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση - Ο ρόλος του καθηγητή Πληροφορικής στο νέο σχολείο», (σ. 174-181), Ιωάννινα (2011 σε συνεργασία με τους κ.κ. Κοίλια Χρήστο, Αδαμόπουλο Νίκο, Τσιωτάκη Παναγιώτη, Ψαλτίδου Αλεξάνδρα, Στέργου Στάθη και Σταυράκη Αθηνά). **14.** Πανελλαδικές Εξετάσεις στο Μάθημα Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον. Στο Ν. Καλύβας, Ι. Μπέλλου, Α. Νάτσης, Α. Νικολού, Β. Τζίμας & Χ. Χαρίσης (Επιμ.) Πρακτικά 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου Καθηγητών Πληροφορικής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με θέμα: «Η Πληροφορική στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση - Ο ρόλος του καθηγητή Πληροφορικής στο νέο σχολείο», (σ. 190-197), Ιωάννινα (2011).

Η κα **Πηνελόπη Θεοδωροπούλου**, καθηγήτρια Καλλιτεχνικών, παρακολούθησε **1.** Ημερίδα Σχολικών Συμβούλων Δ.Ε. Β' Αθήνας, με θέμα: «Το Σύγχρονο Σχολείο ως Κοινότητα Μάθησης: Γραμματισμοί, Συνεργατικότητα, Έρευνα», Αμφιθέατρο Γυμνασίου Αμαρουσίου Εκπαιδευτηρίου «Η Ελληνική Παιδεία», Κανάρη 9, Μαρούσι, 31/3/2012 **2.** Σεμινάριο Σχολικών Συμβούλων Δ.Ε. Β' Αθήνας με θέμα: «Κατασκευή Ιστοσελίδας Εκπαιδευτικού – Θεωρία και Πράξη» Γραφεία των Σχολικών Συμβούλων, Έδρα στη Β' Αθήνας, Λ. Μεσογείων 402, 2/4/2012 (Θεωρία) και Εργαστήριο 2^{ου} Λυκείου Βριλησίων, Δίρφης & Ταυγέτου, Βριλησσία, 4/4/2012 (Πράξη). **3.** Σεμινάριο Pierce - Αμερικανικού Κολλεγίου Ελλάδος, με θέμα: «Χρήση του BLACKBOARD», **4.** 3^ο Συνέδριο Ένωσης Καθηγητών Καλλιτεχνικών Μαθημάτων Μέσης Εκπαίδευσης, με θεματικές ενότητες: Οι Εξελίξεις στη Γενική Παιδεία και την Καλλιτεχνική Εκπαίδευση Νέες Τεχνολογίες στην Καλλιτεχνική Εκπαίδευση Ομάδες Συζήτησης και Επεξεργασίας Θεμάτων Καλλιτεχνικής Παιδείας Λειτουργία Εργαστηρίων Εικαστικών, Παιδαγωγικών και Πολυμέσων Το Σύγχρονο Κόσμημα, Ανωτάτη Σχολή Καλών Τεχνών, Πειραιώς 256, από 4 έως 8/9/2012, **5.** Σεμινάριο Pierce - Αμερικανικού Κολλεγίου Ελλάδος, με θέμα: «Η τάξη ως σώμα και η εξωλεκτική επικοινωνία του εκπαιδευτικού». **6.** Ημερίδα Ενώσεων Τεχνολόγων Εκπαιδευτικών, με θέμα: «Η Ερευνητική Εργασία (Project) στο Νέο Λύκειο» Αίθουσα «Γαλάτεια Σαράντη», Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού, 2/11/2012.

Η κα **Χαρίκλεια Άννα Κακάτσου**, καθηγήτρια Ελληνικής Φιλολογίας, παρακολούθησε το επιμορφωτικό πρόγραμμα με τίτλο "Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης" που πραγματοποιήθηκε από τον Δεκέμβριο του 2009 μέχρι τον Οκτώβριο του 2010, στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο. Το επιμορφωτικό πρόγραμμα διοργανώθηκε από την Πανελλήνια Ένωση Φυσικών και το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο και είχε διάρκεια 250 ώρες. Η κα **Κακάτσου** ολοκλήρωσε επιτυχώς το πρόγραμμα που περιελάμβανε διαδικασίες πιστοποίησης. Επιπλέον, παρουσίασε στο πλαίσιο συνεδρίου που διοργάνωσε το

Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, εργασία με θέμα "Ο ρόλος του Διευθυντή στην Οργάνωση και Διοίκηση της Σχολικής Μονάδας".

Η κα **Αγγελική Κεχαγιά**, καθηγήτρια Φιλολόγος, παρακολούθησε το μαθητικό συνέδριο με θέμα «100+1 χρόνια Αλέξανδρος Παπαδιαμάντης», που πραγματοποιήθηκε στην Κωνσταντινούπολη από 15-18 Μαρτίου του 2012, υπό την αιγίδα του Οικουμενικού Πατριαρχείου. Σε συνεργασία με τον, επίσης καθηγητή Φιλολόγο του Pierce, κ. **Ιωάννη Παρίση**, προετοίμασαν ομάδα μαθητριών της Β΄ Λυκείου, που παρουσίασε στο συνέδριο εργασία με θέμα: "Ο Αλέξανδρος Παπαδιαμάντης και η εθνική μας ταυτότητα". Τον Απρίλιο του 2012 παρακολούθησε πρόγραμμα σεμιναρίων του School of continuing and professional studies του Deree-The American College of Greece, με θέμα: Ματιές στην ιστορία της Τέχνης. Τον Ιούνιο και Ιούλιο του 2012 συμμετείχε στο πρόγραμμα της μη κερδοσκοπικής οργάνωσης 50+ Ελλάς, οργανώνοντας την ομάδα μαθητών-εθελοντών στο Pierce για τη διδασκαλία χρήσης των ηλεκτρονικών υπολογιστών σε ανθρώπους της τρίτης ηλικίας.

Η κα **Χάρις Λοΐζου**, καθηγήτρια Γαλλικών, παρακολούθησε το εκπαιδευτικό πρόγραμμα με θέμα: "Δυναμική της Ομάδας και Διαχείριση κρίσεων" συνολικής διάρκειας 20 ωρών που πραγματοποιήθηκε από τον Τομέα Πρόληψης του Κέντρου Θεραπείας Εξαρτημένων Ατόμων στις 21 και 22/10/2011 και 25 και 26/11/2011.

Η κα **Ματίνα Μαυρίκου**, καθηγήτρια Θεολόγος, από τον Ιανουάριο έως τον Ιούνιο του 2011, παρακολούθησε το εξάμηνο Επιμορφωτικό Σεμινάριο «Ψυχο...παιδιά» του Κέντρου Έρευνας και Εφαρμογών Σχολικής Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών, με θέματα ανάπτυξης και προσαρμογής των παιδιών στην οικογένεια και στο σχολείο. Το Μάιο και τον Ιούνιο του 2011, η κα **Μαυρίκου** παρακολούθησε το σεμινάριο «Διαχείριση Παραπόνων και Συγκρούσεων», που διοργανώθηκε από τη Σχολή Συνεχιζόμενης και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης του Αμερικανικού Κολλεγίου Ελλάδος. Στις 15 Οκτωβρίου του 2011, η κα **Μαυρίκου** παρακολούθησε την Ημερίδα με τίτλο «Επικοινωνία δίχως Βία, για Σχολεία δίχως Βία», που διοργανώθηκε από το Κέντρο Έρευνας και Δράσης για την Ειρήνη, με στόχο την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην πρόληψη, την επίλυση συγκρούσεων και την επικοινωνία δίχως βία στο σχολικό περιβάλλον. Στις 22 και 23 Οκτωβρίου 2011, η κα **Μαυρίκου** παρακολούθησε το 8^ο Συνέδριο ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ με τίτλο «Το ψηφιακό Σχολείο», που διοργανώθηκε από την Επιστημονική Ένωση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας με στόχο την ανταλλαγή απόψεων, την παρουσίαση σύγχρονων διδακτικών προσεγγίσεων και την ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών στην αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση. Στις 4 Απριλίου 2012, η κα **Μαυρίκου** παρακολούθησε την Ημερίδα με θέμα «Σχολική Διαμεσολάβηση, Εκπαίδευση στη διαχείριση της βίας και του εκφοβισμού», που συνδιοργανώθηκε από το Ίδρυμα Ευγενίδου και το Πάντειο Πανεπιστήμιο. Στις 27 Ιουνίου 2012, η κα **Μαυρίκου** παρακολούθησε την Ημερίδα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2.0», που συνδιοργανώθηκε από το Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Εφηρμοσμένης Επικοινωνίας και το Τμήμα Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης του ΕΚΠΑ, με στόχο την παρουσίαση καινοτομικών πρωτοβουλιών για την αξιοποίηση των διαδικτυακών εργαλείων στον τομέα της εκπαίδευσης. Στις 6 Ιουλίου 2012, η κα **Μαυρίκου** παρακολούθησε στο Μουσείο της Ακρόπολης την Ευρωπαϊκή Συνάντηση «Χτίζοντας ένα Ευρωπαϊκό Δίκτυο κατά του Σχολικού Εκφοβισμού», που διοργανώθηκε από το Σύλλογο «Το Χαμόγελο του Παιδιού», με στόχο την παρουσίαση της ευρωπαϊκής καμπάνιας ενάντια στο σχολικό εκφοβισμό.

Η κα **Χρυσούλα Μπαραμπούτη**, καθηγήτρια Θεολόγος, συμμετείχε στο Πρόγραμμα Κατάρτισης Επαγγελματιών Ψυχικής Υγείας «ΑΡΙΑΔΝΗ» του Πανεπιστημίου Αθηνών, με θέμα το φαινόμενο του

«εθισμού» των εφήβων στο Διαδίκτυο και τους κινδύνους που συνδέονται με την ανεξέλεγκτη χρήση του. Η παρακολούθηση του Προγράμματος αυτού διάρκειας 85 ωρών - εκ των οποίων οι 25 μέσω Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, με Σύστημα Εξετάσεων και Πιστοποίησης των αποκτηθέντων γνώσεων-ξεκίνησε στις 17/05/2012 και ολοκληρώθηκε στις 03/10/2012, με πρακτική άσκηση σε σχολείο του Χαλανδρίου (10^ο Δημοτικό, Κρήτης 24), στα πλαίσια της ευαισθητοποίησης της σχολικής κοινότητας για το συγκεκριμένο θέμα.

Η κα **Γεωργία Παναγιωτακοπούλου**, καθηγήτρια Οικιακής Οικονομίας, παρακολούθησε ένα εντατικό πρόγραμμα Erasmus - σεμινάριο στο Grundlsee της Αυστρίας από τις 22 Ιανουαρίου μέχρι τις 5 Φεβρουαρίου 2012 με θέμα : "TOOLTIPS : Tools Targeted on Obesity Intervention and Prevention Strategies for Efficient and Sustained Implementation. Επίσης, παρακολούθησε ένα επιμορφωτικό σεμινάριο τον Νοέμβριο του 2012 με θέμα : "Έφηβος και αλκοόλ : μια σχέση διαφήμισης".

Ο κ. **Παναγιώτης Πολυδωρόπουλος** καθηγητής Ελληνικής Φιλολογίας παρακολούθησε το επιμορφωτικό σεμινάριο με τίτλο: «Διδακτική του μαθήματος της Λογοτεχνίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, σύμφωνα με τα νέα Προγράμματα Σπουδών» που πραγματοποιήθηκε στις 17 Δεκεμβρίου 2011 στο Πρότυπο Πειραματικό Γυμνάσιο - Λύκειο Αναβρύτων. Το σεμινάριο συνδιοργανώθηκε από το Υ.Π.Δ.Β.Μ.Θ. - Γραφείο Σχολικών Συμβούλων Διεύθυνσης Δ. Ε. Β' Αθήνας, το Πρότυπο Πειραματικό Λύκειο Αναβρύτων και το Πρότυπο Πειραματικό Γυμνάσιο Αναβρύτων. Ο κ. **Πολυδωρόπουλος** παρακολούθησε, επίσης, τις εργασίες της ημερίδας με τίτλο: «Το Σύγχρονο Σχολείο ως Κοινότητα Μάθησης: Γραμματισμοί, Συνεργατικότητα, Έρευνα» που πραγματοποιήθηκε στις 31 Μαρτίου 2012 στο Γυμνάσιο Αμαρουσίου Εκπαιδευτηρίων «Η Ελληνική Παιδεία». Η ημερίδα διοργανώθηκε από το Υ.Π.Δ.Β.Μ.Θ., Γραφείο Σχολικών Συμβούλων Διεύθυνσης Δ. Ε. Β' Αθήνας. Ο κ. **Πολυδωρόπουλος** συμμετείχε επιτυχώς στις εξετάσεις για την πιστοποίηση δεξιοτήτων και γνώσεων στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών στο πλαίσιο των Πράξεων με γενικό τίτλο «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των Τ. Π. Ε. στη διδακτική πράξη» (Επιμόρφωση Α' Επιπέδου) του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», ΕΣΠΑ 2007-2013, οι οποίες συγχρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο.

Η κα **Αθηνά Σταυράκη**, καθηγήτρια Πληροφορικής, παρουσίασε άρθρο στο 4^ο Συνέδριο Πληροφορικής στην Εκπαίδευση CIE 2012 που πραγματοποιήθηκε στο Πανεπιστήμιο Πειραιώς στις 5 - 7 Οκτωβρίου 2012. Ο τίτλος του άρθρου είναι «Χρήση του προγραμματιστικού περιβάλλοντος MicroWorlds Pro για τη δημιουργία ενός ηλεκτρονικού παιχνιδιού γνώσεων και για την εφαρμογή της πλακαιοθετημένης μάθησης στη διδακτική του προγραμματισμού»

Η κα **Σπυριδούλα Φωτεινού**, καθηγήτρια Γερμανικών, παρακολούθησε Επιμορφωτικό σεμινάριο του Goethe Institut για τις αλλαγές στο δίπλωμα B1 και Σεμινάριο της Ελληνογερμανικής Αγωγής με θέμα: "Η Γερμανική ως ξένη γλώσσα: θεωρία και πράξη".

Η κα **Αλεξάνδρα Ψαλτίδου**, καθηγήτρια Πληροφορικής, παρακολούθησε ενημερωτική επιμορφωτική συνάντηση με θέμα: «**Ενημέρωση για τη νέα επιμόρφωση Β' επιπέδου**» των καθηγητών πληροφορικής ΠΕ19 - ΠΕ20 που διοργανώθηκε από τον Σχολικό Σύμβουλο Πληροφορικής κ. Κανίδη Ευάγγελο. Στις 16/10/2012, έλαβε μέρος στο 8^ο Πανελλήνιο συνέδριο με διεθνή συμμετοχή "Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση" το οποίο οργανώθηκε στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, στο Βόλο 28-30 Σεπτεμβρίου 2012 και παρουσίασε πλήρη εισήγηση με θέμα "**Τα σ(χ)ήματα του κώδικα διαδικτυακής κυκλοφορίας**" (Α. Ψαλτίδου, Σ. Δουκάκης, Π. Γιαννοπούλου)

Από τις εκδόσεις Πατάκη, Αθήνα, κυκλοφόρησε το βιβλίο του **Σπυρίδωνα Δουκάκη**, της **Αλεξάνδρας Ψαλτίδου** και της Παναγιώτας Γιαννοπούλου με τίτλο «*Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον, Τόμος Α΄*», (2011).