

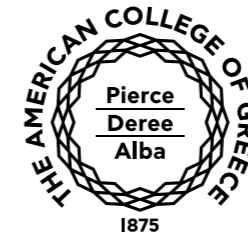
Περιοδικό Αποφοίτων Pierce

Ετήσια έκδοση, 2025

Τεύχος 6



150
YEARS
OF HISTORY
1875 - 2025



100
YEARS
IN GREECE
1923 - 2023

Μήνυμα από τον Πρόεδρο



Dear Pierce Alumnae,

It's a pleasure to welcome you to the sixth edition of the Pierce Alumnae magazine, which celebrates 150 years of history, growth, and community. In 2025, the American College of Greece marks this milestone by honoring the school's remarkable journey from Smyrna to Paleo Faliro, Hellenico to Aghia Paraskevi, and most recently, Spata.

As the eighth president of this historic institution, I'm excited to explore its rich legacy and to shape the future together, with your insight, stories, and support.

This special issue highlights how Pierce's impact reaches far beyond the classroom, as told through the compelling stories of alumnae whose lives embody the school's enduring values. Alongside these memories, you'll also discover what's happening today and what we're dreaming of for tomorrow.

Enjoy the read, and join us in celebrating the past, engaging with the present, and imagining the future.

Warmly,

Edward C. Wingenbach, PhD
President
The American College of Greece



Editorial

Εκατόν πενήντα χρόνια πίσω, το μακρινό 1875, μια χούφτα μαθήτριες σε μια τάξη, σε κάποια γωνιά της Σμύρνης, υπό την επίβλεψη της Maria West, αποτέλεσαν το ξεκίνημα του Pierce. Το 2025, 11.800 μαθήτριες και μαθητές έχουν πλέον φοιτήσει στο σχολείο, που μπορεί να άλλαξε χώρες, μέγεθος, μαθήματα, διευθυντές και καθηγητές αλλά κράτησε σταθερή τη μοναδική του ταυτότητα. «Non Ministrari, Sed Ministrare» – να υπηρετείς και να μην υπηρετείσαι– συνεχίζουν να ψιθυρίζουν οι μαθήτριες και οι μαθητές του Pierce.



Σας καλούμε να γιορτάσετε μαζί μας αυτήν τη μοναδική επέτειο. Σας καλούμε να επιστρέψετε για λίγο στα χρόνια εκείνα που φορούσατε την ποδιά σας, που αγωνιούσατε για το αν θα γράψετε διαγώνισμα την επόμενη ώρα, αν θα τα πάτε καλά στις αθλητικές επιδείξεις, που αναρωτιόσασταν ποιον σπουδαίο ομιλητή θα ακούσετε στις ομιλίες της Παρασκευής και αν θα σας δώσουν τον ρόλο που τόσο λαχταρούσατε στην επόμενη παράσταση.

Καθίστε, λοιπόν, αναπαυτικά στην πολυθρόνα σας και διαβάστε ιστορίες από το παρελθόν, το παρόν και το μέλλον του σχολείου.

Καλή ανάγνωση!

Αλίκη Γιαννακοπούλου

ΑΡΧΙΣΥΝΤΑΚΤΡΙΑ

Αλίκη Γιαννακοπούλου

Executive Director of Advancement – Development, Γραφείο Ανάπτυξης και Αποφοίτων

ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ

Ναταλί Δελλή

Communications and Development Manager, Γραφείο Ανάπτυξης και Αποφοίτων

Δήμητρα Παπακωνσταντίνου

Υπεύθυνη Αρχείου και Ειδικών Συλλογών, Βιβλιοθήκη Αμερικανικού Κολλεγίου Ελλάδος

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ

Βίρνα Βρεττού

Senior Graphic Designer, Γραφείο Marketing and Communications

Για 150 χρόνια, το Αμερικανικό Κολλέγιο Ελλάδος έχει διαμορφωθεί από οραματιστές, πρωτοπόρους στην εκπαίδευση και ηγέτες που τόλμησαν να επαναπροσδιορίσουν την έννοια της αριστείας. Η κληρονομιά τους είναι υφασμένη σε κάθε σημαντική στιγμή, σε κάθε καινοτομία και σε κάθε ζωή που μεταμορφώθηκε. Το Αμερικανικό Κολλέγιο Ελλάδος παραμένει πιστό στην αποστολή του: την εκπαίδευση, την προσφορά και την καινοτομία. Αυτό που ξεκίνησε το 1875 με το όραμα της Maria West —ένα μικρό σχολείο αφιερωμένο στη γνώση και τη διάπλαση του χαρακτήρα— έχει εξελιχθεί σε φάρο ακαδημαϊκής αριστείας, ενδυναμώνοντας τους μαθητές ώστε να ηγούνται με σκοπό. Καθώς γιορτάζουμε τα 150 μας χρόνια, τιμούμε το παρελθόν, αγκαλιάζουμε το παρόν και προχωράμε μπροστά με το ίδιο πρωτοποριακό πνεύμα που μας καθόρισε από την αρχή.

Σήμερα, το Αμερικανικό Κολλέγιο Ελλάδος (ACG) είναι το αρχαιότερο και μεγαλύτερο ενιαίο, πιστοποιημένο από αμερικανικό οργανισμό, μη κερδοσκοπικό εκπαιδευτικό ίδρυμα στην Ευρώπη. Περισσότεροι από 69.000 απόφοιτοι διαπρέπουν στην Ελλάδα και σε όλο τον κόσμο, σε πληθώρα κλάδων. Οι απόφοιτοί μας αποτελούν τους πρεσβευτές και την ευρύτερη οικογένειά μας. Στο Γραφείο Ανάπτυξης και Αποφοίτων, στόχος μας είναι να δημιουργούμε και να ενισχύουμε διασυνδέσεις, να προσφέρουμε σεμινάρια και ομιλίες διά βίου μάθησης, να μοιραζόμαστε ιστορίες μέσω του μηνιαίου newsletter, των μέσων κοινωνικής δικτύωσης και των podcast, να επανασυνδέουμε αποφοίτους μέσα από την ετήσια διοργάνωση των Homecoming Reunions, καθώς και να αναπτύσσουμε προγράμματα υποτροφιών που δίνουν τη δυνατότητα στο 44% των μαθητών και φοιτητών να ξεκινούν ή να συνεχίζουν τις σπουδές τους στο Κολλέγιο.

Λίγα λόγια για το σχολείο



Θυμάμαι

...τις φίλες που έκανα και ακόμη βλέπω και αγαπώ, έτσι ακριβώς όπως είναι. Τις καθηγήτριες που μου άνοιξαν τα μάτια σε κόσμους τότε απροσπέλαστους. Τα αστεία και τα σοβαρά που γίνονταν μέσα στις τάξεις. Και όλα όσα κάναμε εκτός.

Όμιλος Μαθητικής Κοινότητας, αντιπροσωπευτικές ομάδες και εσωτερικό πρωτάθλημα, προπονήσεις τις Τρίτες και Παρασκευές, προετοιμασίες του εορτασμού του Thanksgiving και δενδροφυτεύσεις στο καινούργιο για εμάς τότε campus της Αγίας Παρασκευής, όλα αξέχαστα.

Στη ΜΚ θαύμαζα τις μεγαλύτερες που ήδη ήξεραν να τρέχουν μια συνεδρίαση, και έμαθα κι εγώ -λέω- να διευθύνω τις συνεδριάσεις τάξεως στη Β' Λυκείου, ως πρόεδρος του τμήματος. Στην ομαδική προσπάθεια των αθλημάτων του basketball, volleyball, και softball στηριζόμασταν η μία στην άλλη. Η δημιουργική ελευθερία των απογευματινών προπονήσεων και η επιστροφή με το πούλμαν στο Οφθαλμιατρείο, και από εκεί στο σπίτι μόνες μας, μας μεγάλωσαν σε υπεύθυνες γυναίκες. Η επιλογή των εκπροσώπων του τμήματος για τον εορτασμό του Thanksgiving, η διακόσμηση αλλά κυρίως η «συγκομιδή» των καλαθιών πρόσφεραν φροντίδα στους λιγότερο τυχερούς από εμάς. Για την αγάπη για το περιβάλλον και τον υπέροχο ιδρώτα της χειρωνακτικής δουλειάς για να ομορφύνουμε τον χώρο μας, γράψαμε:

"She who plants a tree, plants a Hope, a Joy, she plants Peace, Youth, Love".

Κάναμε πολλά. Γράφαμε στο Sunny Days, ελληνικά και αγγλικά, με τη σιγουριά και απολυτότητα της νιότης, διαφωνούσαμε, υποχωρούσαμε, καταλήγαμε. Εκδράμαμε σε χώρους ιερούς άλλων εποχών, θαυμάζαμε, ακούγαμε, και μετά στο ξενοδοχείο κάναμε pajama parties. Βάζαμε υποψηφιότητα για διάφορα αξιώματα, γευόμασταν τη γλύκα της νίκης και μαθαίναμε να ξεπερνάμε και να συνεχίζουμε ακάθεκτες μετά την πίκρα της ήττας.

Σημαντικές οι ακαδημαϊκές γνώσεις, μα ακόμη πιο σημαντικές οι εμπειρίες που μας έμαθαν πώς να πορευόμαστε στη ζωή, ατομικά, κοινωνικά, οικογενειακά, επαγγελματικά. Το καταλαβαίναμε αυτό όταν ήμασταν μαθήτριες; Όχι απαραίτητα. Έτσι είναι το σχολείο: σπέρνει, ποτίζει, λιπαίνει, και το δέντρο δίνει τους καρπούς του όταν θα έχουμε πια φύγει από εκεί.

Ευχή μου στις σημερινές γενιές να χαρούν τα χρόνια τους εκεί, να μάθουν, να παίξουν, και να είναι έτοιμες όταν πετάξουν μακριά. Και ελπίδα μου, το σχολείο μας να συνεχίσει και στα επόμενα 150 χρόνια να ισορροπεί το νοιάξιμο με την πειθαρχία, να συνεχίσει να πλουτίζει την κοινωνία μας με άτομα που θα μπορούν και θα θέλουν να αγαπούν τον εαυτό τους για την μοναδικότητά του αλλά και την κοινότητά τους για το παρελθόν της, το παρόν της και το μέλλον της. Αυτή είναι η μεγάλη αξία της παιδείας μας στο Pierce.

Λίλιαν Αγαπαλίδου, Ρ '67



Μαθαίνοντας για τη μέρα των Ευχαριστιών

Παράξενο το νέο μου σχολείο. Με δαιδαλώδεις διαδρόμους, πολλά επίπεδα αλλά με ράμπες να ανεβοκατεβαίνεις άνετα, και γυμναστήρια και τουαλέτες καθαρές. Από ιδιωτικό προέρχομαι και είναι ιδιωτικό σχολείο, αλλά φυσάει άλλος αέρας, από τον Υμηττό· κι έχει και πεύκα και παγκάκια και κερασιές που ανθίζουν και μας ξεμυαλίζουν κάθε άνοιξη.

Έχει και μία αίθουσα μεγάλη, που είναι και η μόνη που κοιτάει προς την πλαγιά κι εκεί καθόμαστε και ζωγραφίζουμε, και ένα αμφιθέατρο όπου μας δείχνουν κάθε τόσο ντοκιμαντέρ για χώρες άγνωστές μας ή θέματα ιστορικά. Και χημείο με πειράματα αληθινά, και μια βιβλιοθήκη μεγάλη όσο κι εύχρηστη. Κι όλο με κάποιες αφορμές μας βάζουνε σε μια διαδικασία, της δημιουργικότητας!

Στη χώρα που απλώνεται ανάμεσα από δύο ωκεανούς, θυμούνται κατά το τέλος του Νοέμβρη την πρώτη τους καλή συγκομιδή και στο Σχολείο τη γιορτάζουμε στολίζοντας καλάθια. Με όλα τα χρώματα του φθινοπώρου, τα καφετιά και τα πορτοκαλιά και κίτρινα θαμπά από φύλλα και καρπούς που έχουν σκοπό να δώσουνε ζωή σε ό,τι περιέχει το καλάθι, ρύζι και μακαρόνια σε πακέτα, γλυκά, γάλατα και κονσέρβες. Βάζαμε οι μαθήτριες λοιπόν τη φαντασία εμπρός να κάνουμε εκείνα τα καλάθια όμορφα, όχι μονάχα για διακόσμηση. Ήταν για να τιμήσουμε τη μέρα «των Ευχαριστιών», κάτι δεκαετίες πριν μαθευτεί και στην Ελλάδα. Την προσδοκούσαμε εκείνη τη γιορτή με αίσθηση ανάλαφρη. Μήπως γιατί δεν ήταν φορτισμένη με προσδοκίες όπως οι υπόλοιπες; Είχε και μια ουσία, τα τρόφιμα θα διανέμονταν σε

κάποιους που δεν είχαν. Έμπρακτη θα ήταν η ευχαριστία για την ανάμνηση μιας άλλης εποχής και της συνθήκης των μεταναστών που επιβίωσαν σε ξένη, νέα γη. Μάλιστα, το γεγονός ότι το δούναι αυτής της προσφοράς προς τους λιγότερο προνομιούχους γινόταν ανωνύμως προστάτευε και την αξιοπρέπεια τους και τη δική μας αίσθηση καθήκοντος, συλλογικότητας και την ευγνωμοσύνη για τη δική μας τύχη να απολαμβάνουμε επάρκεια.

Το μεσημέρι, τρώγαμε ένα φαγητό ιδιαίτερο και όπως είχαμε πιο πριν βιώσει την ομαδικότητα για το καλό σκοπό, ερχόταν και η απάντηση στο ερώτημα: Μα τί θα πει γιορτή αγάπης, πλούσιο τραπέζι και θαλπωρή μέσα στο φθινόπωρο; Αν η προετοιμασία, το στόλισμα και η κουζίνα ακόμα δεν αναδίδουν καμία ανθρωπιά; Μετά τη γαλοπούλα είχαμε επιδόρπιο που δεν καλοθυμάμαι, κάτι με μια γεύση Αμερικάνικη, πρωτόγνωρη αλλά γλυκιά. Τιμώντας την ανάμνηση των ανθρώπων και των κόπων τους μαζί και την ικανοποίηση τους απ' τους καρπούς που έδωσε η γη.

Που από λασπότοπος, με τη δουλειά και με την πίστη σε θεούς που ήταν και πολλοί και αλλιώςίτικοι, έγινε τότε: Μία πραγματικά μεγάλη χώρα.

Τόσο μεγάλη που να δίνει χώρο στους κατατρεγμένους και τους πένητες από την άλλη άκρη του Ατλαντικού, από ηγείρους άλλες, τόσο ανοιχτή που να ανακατεύει άφοβα πολιτισμούς και χρώματα. Να προοδεύει και να δίνει δύναμη και θέληση σε όλους. Να αγκαλιάζει όλες τις φυλές και όλα τα παιδιά τους:

Γραμμές κι αστέρια μιας μεγάλης αστερόεσσας.

Μαρία Ιωαννίδου, Ρ'69

Ζουμ στο Παρελθόν

Ζουουουουμμμ... και ξαφνικά βρίσκομαι 53 χρόνια πίσω...

Μέσα Νοέμβρη, και στο σχολείο επικρατεί ένας γλυκός χαμός. Πλησιάζει το Thanksgiving και οι τάξεις είναι σε ανάβρασμό για το «καλάθι»! Τι θα περιέχει; Πώς θα στολιστεί; Τι χρειαζόμαστε; Ποια θα φέρει τι; Επιτροπές, διαβουλεύσεις, αποφάσεις... παραπάνω ώρες στο σχολείο – τόσο, που φεύγαμε μέσα στο χειμωνιάτικο σκοτάδι, με τα φωτισμένα κτίρια να μας αποχαιρετούν. Κι όμως, εκείνες οι κρύες νύχτες είχαν

θαλπωρή. Μια ιδιαίτερη ζεστασιά μάς αγκάλιαζε όλους, ένας ενθουσιασμός να αφευθούμε στη μαγεία της κοινής προσπάθειας.

Καθηγητές και μαθήτριες δεν υπήρχαν πια· μόνο συνεργάτες, συντονισμένοι σαν μελίσι με έναν σκοπό. Και πάντα, μαζί με αυτή τη γιορτή, συνδεόταν μια ιδιαίτερη εμπειρία: η επίσκεψη σε νυχτερινά σχολεία. Πηγαίναμε συνεννοημένα, σε άλλες περιοχές, για να προσφέρουμε τα καλούδια μας στους μαθητές.



Με μια εσωτερική χαρά παρακολουθούσαμε μάθημα μαζί τους, μοιραζόμασταν μια εμπειρία που μας ωρίμαζε. Και μόλις καταλάγιαζε η ημέρα των Ευχαριστιών, ερχόταν η μεγαλύτερη γιορτή μας: το χριστουγεννιάτικο Bazaar.

Μα τι φούρια! Όλο το σχολείο σε αναβρασμό για έναν μήνα – επιτροπές, ομάδες, κοινωνική πρόνοια, τα «Αλφάκια» στόλιζαν τον χώρο και οι επισκέπτες «ψάρευαν» τα «ψάρια» – δώρα με ανυπομονησία. Τα τραπέζια στη γαλαρία γεμάτα από μικρούς θησαυρούς, ο στολισμός παντού γιορτινός, κάλαντα, τραγούδια και ύμνοι στο υπόβαθρο... Οι μαθήτριες της Έκτης ζωγράφιζαν τα τζάμια: της γαλαρίας, της καφετέριας, του κυλικείου, ακόμα και του λόμπι στην είσοδο. Μαγικά απογεύματα, φρενίτιδα ετοιμασιών, γέλια παντού. Και όμως, όλα λειτουργούσαν σαν καλοκουρδισμένο ρολόι.

Θυμάμαι πρόσωπα, φωνές, χαμόγελα. Τους καθηγητές και διευθυντές: τον Φτυαρά, τον Αγαπητό, τον Σαλιμπένε, την Κροκοδείλου, τη Στυλιάρη, τον Αλεξάντερ, τη Ματιάτου, τη Μιχαλέα, την Κοττάκη, τον Αδάμη... και τόσους ακόμη αγαπημένους.

Κι ανάμεσα στην ένταση των ετοιμασιών, ψιθυρίσματα και μικρά μυστικά:

Ποιοι θα έρθουν; Θα μας επισκεφθεί το «αδερφό» σχολείο; Τι θα παρουσιάσουμε;

Έννοια μας όλα – μα πάνω απ' όλα, να πετύχει το Bazaar. Για να μαζευτούν χρήματα, να προσφέρουμε σε κοινωφελείς σκοπούς, να «υιοθετήσουμε» παιδιά, να βοηθήσουμε σε υποτροφίες.

Έπειτα, ο νους μου τρέχει στις Δευτέρες και τις Παρασκευές...

Δευτέρα πρωί στο θέατρο – πολύ διαφορετικό τότε από ό,τι σήμερα. Εμείς το ζήσαμε «στα τούβλα», με κάτι πενιχρές μπλε κουρτίνες και... πολύυυυ κρύο! Ψέλναμε ύμνους από το κόκκινο βιβλίο – ή τουλάχιστον προσπαθούσαμε. Νυσταλέες Δευτέρες...

Και Παρασκευή απόγευμα, πάλι όλες στο θέατρο – για μια ομιλία, μια παρουσίαση, ένα πολιτιστικό δρώμενο που έκλεινε την εβδομάδα και ήμασταν όλοι μαζί.

Φασαρία, μурμουρητά, σχέδια για τα ραντεβού του Σαββατοκύριακου.

Μόνο μία Παρασκευή δεν ακούστηκε βελόνα στο ακροατήριο – όταν ακυρώθηκε η επίσκεψη κάποιου ηθοποιού και, την τελευταία στιγμή, ανέβηκε στο βήμα ο Κουμανούδης. Μας μάγεψε. Για σαράντα πέντε λεπτά τον ακούγαμε με κομμένη την ανάσα.

Τι άλλο να θυμηθώ;

Το αμφιθέατρο, με τα αγγλικά τραγούδια: "Merrily, merrily, merrily... life is but a dream."

Τα εργαστήρια γλωσσών με τα ακουστικά και τα μαγνητόφωνα – εκεί να δείτε ύπνος!

Και φυσικά, τις πρόβες της χορωδίας με τον αείμνηστο Μιχάλη. Μαζί του τραγουδούσαμε όλες – με μία φωνή κι ας μην ξέραμε να διαβάζουμε νότες...

Οι αναμνήσεις...

ανακατεύονται.

Βαραίνουν.

Απομακρύνονται.

Zoom out.

Ήταν μια αγκαλιά το Σχολείο μας.

Δούλευε για να μας μορφώσει και να μας διαπλάσει με τον καλύτερο τρόπο, ώστε να μάθουμε να είμαστε σωστοί άνθρωποι. Σωστοί πολίτες.

Ακολουθώντας πάντα το Non ministrari, sed ministrare.

Ευγγελία Καρατζά-Στυλιάρη Ρ '72



Το σχολείο μας σήμερα



Αγωνία. Άγχος. Ανυπομονησία. Αμφιβολία. «Καλά, πού βρίσκομαι και τι κάνω εγώ εδώ; Δεν ξέρω κανέναν. Δε με ξέρει κανείς». Αυτές ήταν οι πρώτες μου σκέψεις (και οι δεύτερες και οι τρίτες...), καθώς διέσχιζα για πρώτη φορά το κατώφλι του Pierce στη νεαρή ηλικία των δώδεκα ετών. Είχα πάρει την απόφαση να κάνω μια νέα αρχή. Πέρα από ακαδημαϊκή βαθμίδα (από δημοτικό σε γυμνάσιο), να αλλάξω και ακαδημαϊκό περιβάλλον. Να εγγραφώ σε ένα καινούργιο σχολείο, μη γνωρίζοντας με πλήρη βεβαιότητα αν έκανα τη σωστή επιλογή. Ποιος να το έλεγε, ότι επτά πλέον χρόνια αργότερα, η επιλογή μου αυτή θα με έκανε να συντάσσω αυτό το κείμενο με ένα σαχλό χαμόγελο και με δάκρυα από συγκίνηση στα μάτια, καθώς μου έρχονται στο νου όλες οι μαγευτικές αναμνήσεις, που βίωσα στο Αμερικανικό Κολλέγιο Ελλάδος.

Αλλά από πού να ξεκινήσω;

Δεν ξεχνώ τις πρώτες μου μέρες, όπου ένας διστακτικός και φοβισμένος εαυτός μου ένωσε άμεσα το κλίμα ζεστασιάς και φιλικότητας που καλλιεργούσε το Σχολείο και μεταλαμπάδευε στους μαθητές του.

Δεν ξεχνώ την έμπρακτη υποστήριξη όλων των εκπαιδευτικών από τις ακαδημαϊκές βάσεις της Α΄ Γυμνασίου μέχρι και τα απαιτητικά μεταγενέστερα χρόνια του Λυκείου.

Δεν ξεχνώ τις μοναδικές, αξιοζήλευτες σχολικές εγκαταστάσεις, από τα εξελιγμένα εργαστήρια φυσικών επιστημών μέχρι την πληθώρα γηπέδων καλαθοσφαίρισης και τον χώρο της πισίνας (ας μην επεκταθώ εδώ καλύτερα μιας και δεν πήγαινα πολύ...). Δεν ξεχνώ τη δυνατότητα που είχα να εξέρχομαι από την αίθουσα και να κάνω διάλειμμα κυριολεκτικά μέσα στη φύση.

Δεν ξεχνώ το καθημερινό πρόγραμμα, γεμάτο όχι μόνο με τα βασικά μαθήματα, αλλά και με ποικιλία άλλων πνευματικών, αθλητικών και ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων, που εμπλούτιζαν την προσωπικότητα του κάθε μαθητή.

Δεν ξεχνώ τα «μπουζέλα» της τελευταίας μέρας. Δεν ξεχνώ τα mail που έστελνα στους καθηγητές και τις καθηγήτριες μου, στο γραφείο Συμβούλου, αλλά και ακόμα στον ίδιο τον διευθυντή, καθ' όλη τη διάρκεια της Γ΄ Λυκείου, ζητώντας βοήθεια, υπερφορτωμένος από το στρες και την πίεση, και τη σχεδόν πάντα άμεση απάντηση όλων, μηδενός εξαιρουμένου, που μου έτειναν ένα πολυπόθητο χέρι βοήθειας.

Δεν ξεχνώ τις πολυήμερες εκδρομές σε Ελλάδα και εξωτερικό, τα ταξίδια με την ομάδα του MUN, τους αγώνες με την ομάδα μπάσκετ για το πρωτάθλημα του Ανατόλια και την κατάκτηση -εντέλει- του τροπαίου.

Δεν ξεχνώ τις φιλανθρωπικές και ψυχαγωγικές δράσεις που πραγματοποιούσαμε στο πλαίσιο του 15μελούς, με αίσθημα ευθύνης και τιμής.

Δεν ξεχνώ τα ξενύχτια που ρίχναμε ως τελειόφοιτοι για να οργανώσουμε το καλύτερο Talent Show που έχει περάσει από το σχολείο (δεν ξεχνώ βέβαια και το πρωινό ξύπνημα για προετοιμασία Πανελλήνιων... όχι και ο καλύτερος συνδυασμός).

Μα πάνω από όλα, δεν ξεχνώ το χαμόγελο με το οποίο ξύπναγα κάθε μέρα, γνωρίζοντας ότι θα αλληλεπιδρούσα με ανθρώπους με τους οποίους θα δημιουργούσα αδιάσπαστους δεσμούς φιλίας.

Κοιτώντας πίσω, είμαι ευγνώμων για την επιλογή μου. Μπήκα στο Σχολείο αυτό ως ένα μικρό παιδί και βγήκα ως εισακτέος φοιτητής στη Νομική

Σχολή Αθηνών. Μπήκα στο Σχολείο μην ξέροντας τι να περιμένω και βγήκα πολύ, πολύ πλούσιος. Πλούσιος σε μαγευτικές αναμνήσεις και ανεπανάληπτα βιώματα.

Κλείνοντας, θέλω να πω ότι αυτό που έμαθα είναι ότι στο Pierce τίποτα δεν θα σου χαριστεί, ενώ ταυτόχρονα θα σου χαριστούν τα πάντα. Γιατί στο Σχολείο αυτό, όποιος έχει διάθεση, ενέργεια και μεράκι, σίγουρα θα ανακαλύψει την κλίση του και σίγουρα θα φύγει γεμάτος με μοναδικές εμπειρίες.

Γενικά, δεν μου αρέσουν πολύ τα κλισέ. Αλλά πραγματικά πιστεύω ότι το Pierce είναι πολλά περισσότερα από ένα σχολείο. Είναι ένα δεύτερο σπίτι, μια δεύτερη οικογένεια. Μια οικογένεια που θα έχω στο πλάι μου για μια ολόκληρη ζωή.

Μάνος Καλαθάκης, Ρ΄24

Συμμετοχή σε δύο πρωτοπόρα προγράμματα στο εξωτερικό

Τρεις μαθητές του Pierce, ο Μηνάς Εφραίμογλου, ο Δημήτριος Μπάλης και ο Κωνσταντίνος Φραγκούλης, το καλοκαίρι του 2024, έζησαν μία διαφορετική καλοκαιρινή εμπειρία, καθώς συμμετείχαν στο Advanced Neurotechnologies Youth Education Project (Πρόγραμμα Προηγμένων Νευροτεχνολογιών), το οποίο διοργανώθηκε από το University of Southern California (USC). Το Pierce ήταν το μοναδικό σχολείο από την Ελλάδα που συμμετείχε και οι μαθητές μας είχαν την ευκαιρία να βιώσουν μία πρωτοποριακή εμπειρία Τεχνητής Νοημοσύνης στην υπηρεσία του ανθρώπου: διασύνδεση εγκεφάλου-μηχανής, τροποποίηση της εγκεφαλικής δραστηριότητας χωρίς χειρουργική επέμβαση, εξελίξεις στην αναγεννητική ιατρική, χρήση νευροτεχνολογίας για βελτίωση της απόδοσης και της αποκατάστασης των αθλητών κ.ά.



Δύο μαθήτριες του Pierce, η Μαρία Βαλέρια Παπανικολάου και η Μικαέλα Μανουηλίδη, συμμετείχαν στο Διεθνές Συμπόσιο Επιχειρηματικότητας X-Culture, που διοργανώθηκε στην Ταϊλάνδη, τον Ιούλιο του 2024. Το Pierce είναι το πρώτο σχολείο από την Ελλάδα που συμμετείχε και οι δύο μαθήτριες ανέπτυξαν τις δεξιότητές τους και εργάστηκαν με παιδιά από όλο τον κόσμο, για την επίλυση πραγματικών επιχειρηματικών προβλημάτων.

Κορυφαία ακαδημαϊκή διάκριση

Η εργασία του Βίκτωρα Γιαννικόπουλου, μαθητή του Γυμνασίου του Pierce, επιλέχθηκε ως η καλύτερη ομιλία (1ο Βραβείο) στο Βαλκανικό Θερινό Σχολείο Αστρονομίας και Αστροφυσικής, με θέμα «Ένα παιδί από τα Βαλκάνια μετράει τ' άστρα». Ο Βίκτωρας εμπνεύστηκε από τις δύο αποστολές Voyager, επικεφαλής των οποίων ήταν ο νυν Πρόεδρος της Ακαδημίας Αθηνών και ομότιμος διευθυντής διαστημικών προγραμμάτων της NASA, Δρ Σταμάτιος Κριμιζής, και η εργασία του εστίασε στα μηνύματα του ανθρώπου στα βάθη του διαστήματος και στον τρόπο επιβίωσής μας. Ο Δρ Κριμιζής, ο σημαντικότερος εν ζωή διαστημικός επιστήμονας, επέλεξε προσωπικά τον Βίκτωρα να σταθεί δίπλα του και σε συνέντευξη που παραχώρησαν μαζί, στην ΕΡΤ. Στη συνέχεια, ο Βίκτωρας έλαβε και Αριστείο από την Ένωση Ελλήνων Φυσικών.

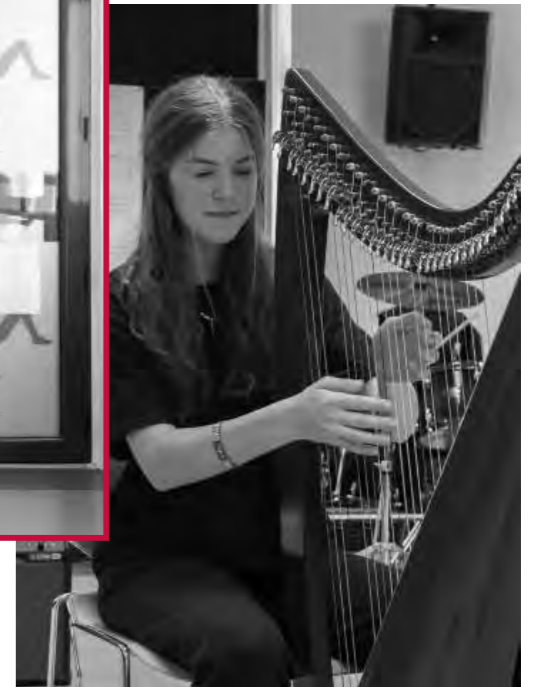
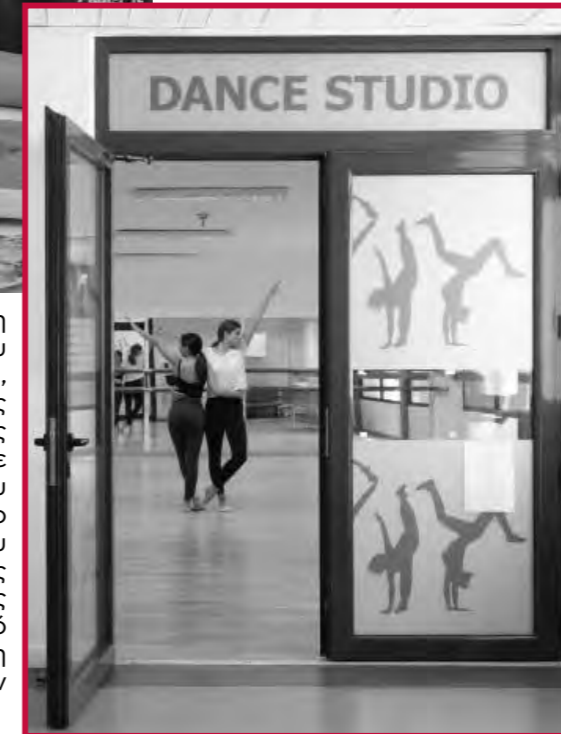
Πρώτες θέσεις σε διαγωνισμούς

Δύο μαθητές του Pierce, ο Άγγελος-Διονύσιος Δεμπόνος και ο Παναγιώτης Μπουλούτας κατέκτησαν τη 2η και την 3η θέση, αντίστοιχα (ασημένιο και χάλκινο μετάλλιο) στην 7η Διεθνή Οικονομική Ολυμπιάδα, που πραγματοποιήθηκε στο Χονγκ Κονγκ, το καλοκαίρι του 2024. Στον διαγωνισμό συμμετείχαν 236 μαθητές και μαθήτριες από 52 χώρες και οι μαθητές μας ήταν μέλη

της 4μελούς εθνικής ομάδας της χώρας μας! Δύο μαθητές του Γυμνασίου, ο Παναγιώτης Αγγέλου και ο Βίκτωρας Γιαννικόπουλος, κατέκτησαν την 1η θέση στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Στατιστικής, της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής, σε συνεργασία με τη Eurostat!

Τρεις μαθητές του Pierce, ο Δημήτριος Μπάλης, η Δέσποινα Ζαφειροπούλου και ο Γεώργιος Ιερομόναχος κέρδισαν το 3ο Βραβείο στην Εθνική Μαθηματική Ολυμπιάδα «Ο Αρχιμήδης» της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας!

Πέντε μαθητές του Pierce, ο Σέργιος Σακελλαρόπουλος, ο Κωνσταντίνος Φραγκούλης, ο Δημήτριος Μπάλης, ο Αλέξανδρος Ραμπόσκου και η Μελίνα Ιωαννίδη, θα λάβουν μέρος στο Camp προετοιμασίας με στόχο να στελεχώσουν τις Εθνικές ομάδες Πληροφορικής, που θα εκπροσωπήσουν τη χώρα μας στις Διεθνείς διοργανώσεις, για το έτος 2025!



Σπουδές στο εξωτερικό

Το Σεπτέμβριο του 2024, το Pierce διοργάνωσε την 3η Διεθνή Έκθεση Πανεπιστημίων, τη μεγαλύτερη έκθεση στην Ελλάδα για προπτυχιακές σπουδές στο εξωτερικό. Στην έκθεση συμμετείχαν πανεπιστήμια από 15 χώρες και οι συμμετέχοντες μαθητές και γονείς, συνολικά πάνω από 1.250 οικογένειες, συνομίλησαν με περισσότερους από 100 εκπροσώπους πανεπιστημίων ενώ πραγματοποιήθηκαν και ενημερωτικές παρουσιάσεις από εκπροσώπους πανεπιστημίων, πρεσβειών και μορφωτικών ιδρυμάτων. Πολλοί μαθητές του Pierce, είτε ως πρώτο είτε ως δεύτερο πλάνο σπουδών, επιλέγουν πανεπιστήμια του εξωτερικού, όπως ο Δημήτριος Τσιπολίτης (IBDP), που έγινε δεκτός με ολική υποτροφία στο Imperial College του Λονδίνου, ο Γιώργος Κοκκινάκης και ο Μάριος Κουλούρης, οι οποίοι θα συνεχίσουν τις σπουδές τους στο Boston University των ΗΠΑ, η Κοραλία Κωστήρα (IBDP) που έγινε δεκτή στο UCLA, ο Γιάννης Σακκάς, που έγινε δεκτός στο Binghamton University με αθλητική υποτροφία τένις, ο Φίλιππος Γεωργαντάς (IBDP), που θα σπουδάσει στο Brown με αθλητική υποτροφία στίβου, κ.ά.

Νέος Πρόεδρος Edward C. Wingenbach, Ph.D.,

Το Διοικητικό Συμβούλιο του The American College of Greece (ACG) ανακοίνωσε τον διορισμό του Dr. Edward C. Wingenbach ως ογδού προέδρου του Κολλεγίου, με ανάληψη καθηκόντων την 1η Ιουλίου 2025. Ο Dr. Ed Wingenbach διαδέχεται τον Dr. David G. Horner, ο οποίος αποχωρεί έπειτα από 17 χρόνια ηγεσίας.

Ο Dr. Ed Wingenbach, πρώην πρόεδρος του Hampshire College στις ΗΠΑ, φέρνει πολυετή πείρα στην ακαδημαϊκή και διοικητική καινοτομία. Κατά τη θητεία του, ηγήθηκε σημαντικών μεταρρυθμίσεων στην ανώτατη εκπαίδευση και έθεσε νέα πρότυπα στη βιωσιμότητα και τη συμμετοχική μάθηση.

Με ενθουσιασμό αποδέχθηκε τον νέο του ρόλο, δηλώνοντας ότι προσβλέπει στη συνέχιση της δυναμικής του ACG και στη συμβολή του στην εκπαιδευτική πρόοδο της Ελλάδας και της ευρύτερης περιοχής.

Το Αμερικανικό Κολλέγιο Ελλάδος για τα «Νομικά Πρόσωπα Ιδιωτικού Δικαίου Πανεπιστημιακής Μορφής»

Το Αμερικανικό Κολλέγιο Ελλάδος (ΑΚΕ) στηρίζει ενεργά την πρωτοβουλία του Υπουργείου Παιδείας για τα «Νομικά Πρόσωπα Ιδιωτικού Δικαίου Πανεπιστημιακής Μορφής» (ΝΠΙΔ-Πανεπιστήμια). Το νέο νομικό πλαίσιο προσφέρει σημαντικές ευκαιρίες για την ενίσχυση της ακαδημαϊκής δραστηριότητας, την προσέλκυση διεθνών φοιτητών και την ανάδειξη της Ελλάδας σε εκπαιδευτικό κόμβο.

Με αφορμή τη συμπλήρωση 150 χρόνων από την ίδρυσή του στη Σύμυρνη το 1875, το ΑΚΕ σχεδιάζει την υποβολή αίτησης το φθινόπωρο του 2025 για τη δημιουργία ΝΠΙΔ-Πανεπιστημίου σε συνεργασία με αμερικανικό ίδρυμα. Στόχος είναι η περαιτέρω ανάπτυξη προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων, η ενίσχυση των διεθνών συνεργασιών και η διατήρηση της υψηλού επιπέδου μη κερδοσκοπικής αμερικανικής εκπαίδευσης που προσφέρει το ΑΚΕ επί 150 χρόνια.

Επιτροπή Γονέων με στόχο την εξεύρεση πόρων

Η Επιτροπή Γονέων με στόχο την εξεύρεση πόρων αποτελείται από γονείς μαθητών του Pierce που προσφέρουν τις υπηρεσίες τους εθελοντικά με στόχο:

- Να αποτελέσει πρότυπο, να εμπνεύσει την κοινότητα των γονέων, και να ηγηθεί δράσεων με στόχο την προσφορά.
- Να εκπαιδεύσει και να διαδώσει το μήνυμα για τον κρίσιμο ρόλο της συνεισφοράς και της συμμετοχής σε ένα μη κερδοσκοπικό εκπαιδευτικό ίδρυμα.
- Να υποστηρίξει και να ενισχύσει το σχολείο στην υλοποίηση δράσεων με στόχο την εξεύρεση πόρων, προς όφελος όλης της μαθητικής κοινότητας.

Από το 2023 έως σήμερα, η Επιτροπή Γονέων με στόχο την Εξεύρεση Πόρων έχει ήδη κατακτήσει σημαντικά ορόσημα, καθώς έχει εμπνεύσει δεκάδες γονείς να συμμετάσχουν ενεργά στην καλλιέργεια μιας κουλτούρας προσφοράς και αλληλεγγύης. Μέσα από στοχευμένες και επιτυχημένες δράσεις, έχει συμβάλει ουσιαστικά στην ενίσχυση του Ταμείου Υποτροφιών του Pierce, προσφέροντας σε ακόμη περισσότερους μαθητές τη δυνατότητα να επωφεληθούν από μια ποιοτική εκπαίδευση.

Η Επιτροπή δεν αποτελεί απλώς έναν υποστηρικτικό θεσμό· είναι ένας κρίσιμος πυλώνας της σχολικής κοινότητας, που ενώνει, κινητοποιεί και υπενθυμίζει σε όλους μας ότι η συμμετοχή των γονέων μπορεί να έχει διαχρονικό και ουσιαστικό αντίκτυπο στη ζωή των μαθητών και στο μέλλον του σχολείου.

Μάθετε περισσότερα:
www.pierce.gr/stirikste-mas/epitropi-gonewn-me-stoxo-tin-ekseuresi-porwn/

Τρόποι υποστήριξης

2025 Annual Fund- Στήριξη μαθητών/μαθητριών του Pierce

Γίνετε μέρος μιας Παράδοσης 150 ετών.

Καθώς γιορτάζουμε τα 150 χρόνια του Αμερικανικού Κολλεγίου Ελλάδος, θυμόμαστε μια διαχρονική αλήθεια: αυτό το Ίδρυμα οικοδομήθηκε πάνω στην έννοια της γενναιοδωρίας. Από γενιά σε γενιά, απόφοιτοι, οικογένειες και φίλοι στάθηκαν αρωγοί — όχι μόνο για να πουν «ευχαριστώ», αλλά για να εξασφαλίσουν ότι κι άλλοι θα μπορούσαν να ακολουθήσουν το ίδιο μονοπάτι.

Σήμερα, περισσότεροι από τους μισούς φοιτητές του Αμερικανικού Κολλεγίου Ελλάδος, βασίζονται σε υποτροφίες για να σπουδάσουν. Πίσω από κάθε υποτροφία υπάρχει μια ιστορία επιμονής, δυνατότητας και ελπίδας — και πίσω από κάθε ιστορία, ένας δωρητής που την έκανε πραγματικότητα.

Αυτός ο δωρητής μπορεί να είστε εσείς. Αν θέλετε να υποστηρίξετε τον σκοπό αυτό, συμπληρώστε την κάρτα που συνοδεύει το περιοδικό ή επισκεφθείτε την ιστοσελίδα. Η καμπάνια διαρκεί μέχρι το τέλος Δεκεμβρίου 2025.



Δωρεές-Κληροδοσίες

Κάποια δώρα δεν μετριούνται σε αριθμούς – μετρούν σε αντίκτυπο

Αν θέλετε να προσφέρετε κάτι που θα ωφελήσει το σχολείο σήμερα αλλά και τις επόμενες γενιές, το πρόγραμμα κληροδοσιών είναι ένας ξεχωριστός τρόπος να το κάνετε. Πρόκειται για ένα δώρο που δεν έχει κόστος στη διάρκεια της ζωής σας, αλλά μπορεί να αλλάξει ριζικά τη ζωή κάποιου άλλου.

Μέσα από μία κληροδοσία:

- Ενισχύετε τη φιλανθρωπική σας δράση με ουσιαστικό τρόπο.
- Επωφελείστε από φορολογικά κίνητρα (ιδιαίτερα αν ζείτε στις ΗΠΑ).
- Γίνετε μέλος του 1875 Society, ενός τιμητικού κύκλου ανθρώπων που έχουν συμπεριλάβει το σχολείο στην κληρονομιά τους.

Αν σκέφτεστε να προχωρήσετε σε αυτό το όμορφο βήμα, μπορείτε να απευθυνθείτε στον νομικό σας σύμβουλο ή να επικοινωνήσετε μαζί μας.

Μάθετε περισσότερα εδώ: www.acg.edu/alumni/planned-giving

Καμπάνιες Pierce 2025

Γίνετε Πυλώνες του Pierce – Be a Pillar of Pierce

Είμαστε περήφανοι για την ιστορία μας – μια ιστορία που μετρά 150 χρόνια, εκ των οποίων πάνω από 100 στην Ελλάδα, από την ημέρα που το Κολλέγιο εγκαταστάθηκε στο Ελληνικό.

Το 2020 ξεκινήσαμε μια ξεχωριστή προσπάθεια: την αναστήλωση των τριών ιστορικών προσώπων του Pierce από το Ελληνικό, στον νέο μας χώρο στην Αγία Παρασκευή. Με τη συμμετοχή 47 από εσάς, τον Οκτώβριο του 2021 εγκαινιάσαμε την πρώτη πρόσοψη, εκείνη του Hill House, που πλέον κοσμεί μία από τις εισόδους της Βιβλιοθήκης του Κολλεγίου.

Συνεχίζουμε την προσπάθεια για την αναστήλωση και των υπόλοιπων δύο προσώπων, του Bristol Hall και του **The Orlanda Childs Pierce College**, ώστε να επιστρέψουν στο «σπίτι» τους και να κρατήσουμε την ιστορία μας ζωντανή. Σας καλούμε να συμβάλετε κι εσείς σε αυτή την ουσιαστική πρωτοβουλία. Γίνετε μέρος της ιστορίας: www.pierce.gr/apofitoi/be-a-pillar-of-pierce

Κλείστε θέση! Κρατήστε τη θέση σας στην ιστορία του Σχολείου.

Μαθητές, απόφοιτοι, γονείς και μέλη της σχολικής κοινότητας έχουν την ευκαιρία να συμβάλουν ενεργά στην ενίσχυση του αθλητικού προγράμματος του Σχολείου, αποκτώντας μια συμβολική θέση στις εγκαταστάσεις που αγαπούν. Με μια δωρεά, μπορείτε να «κιοθητήσετε» ένα κάθισμα στο νέο γήπεδο του East Campus ή στο γήπεδο της Αγίας Παρασκευής. Μια αναμνηστική πλακέτα με το όνομά σας ή με ένα προσωπικό μήνυμα θα τοποθετηθεί στο κάθισμα, ως ένδειξη της πολυτιμής προσφοράς σας. Η συμβολή σας θα αξιοποιηθεί για την υποστήριξη της λειτουργίας των αθλητικών εγκαταστάσεων, τη συνεχή αναβάθμιση του προγράμματος φυσικής αγωγής και τη διατήρηση των γηπέδων σε άριστη κατάσταση.

Γίνετε κι εσείς μέρος αυτής της ξεχωριστής πρωτοβουλίας.

www.acg.edu/alumni/take-your-seat-at-home
www.pierce.gr/sthrikste-mas/dwrea-gia-to-stadio

Υποτροφίες Τάξεων

Η Τάξη σας. Η Υπογραφή σας. Η Ευκαιρία μιας Ζωής.

Κάθε τάξη αφήνει το δικό της αποτύπωμα. Το δικό σας μπορεί να είναι μία υποτροφία – μία γέφυρα προς ένα μέλλον γεμάτο δυνατότητες για έναν μαθητή ή μια μαθήτρια με όνειρα, ταλέντο και θέληση, αλλά χωρίς τους απαραίτητους οικονομικούς πόρους.

Με τη συνεργασία της τάξης σας, μπορείτε να δημιουργήσετε μια υποτροφία ζωής. Μια πράξη συλλογικής γενναιοδωρίας που αλλάζει ουσιαστικά την πορεία ενός νέου ανθρώπου. Όποιο κι αν είναι το ποσό της συνεισφοράς σας, έχει αξία – γιατί, μαζί, μπορείτε να δημιουργήσετε κάτι σπουδαίο.

Στηρίζοντας αυτό το πρόγραμμα, συνεχίζετε μια παράδοση που το Pierce υπηρετεί πιστά: να προσφέρει ευκαιρίες σε όσους τις αξίζουν, να χτίζει γέφυρες, να ενδυναμώνει τη νέα γενιά.

Μάθετε περισσότερα για το πώς μπορείτε να συμμετάσχετε:
www.pierce.gr/apofoitoi/pierce-classes-scholarships

Θέλετε να αναλάβετε πρωτοβουλία και να εμπνεύσετε και άλλες συναπόφοιτες; Επικοινωνήστε μαζί μας στο alumni@acg.edu.

Γιατί η αλληλεγγύη είναι η πιο όμορφη κληρονομιά που μπορεί να αφήσει μια τάξη.

Προγράμματα Αποφοίτων – Μαζί χθες, σήμερα, πάντα

To 2026 Pierce Homecoming Reunion '56, '66, '76



Κάθε χρόνο, μέσα από τα **Homecoming/Reunions**, φέρνουμε τους αποφοίτους μας ξανά κοντά. Είναι η ευκαιρία να συναντηθείτε με παλιούς συμμαθητές και καθηγητές, να δείτε πώς έχει εξελιχθεί το Σχολείο και να γιορτάσουμε μαζί την πορεία του προς το μέλλον.

Τα Homecoming Reunions απευθύνονται κάθε φορά σε συγκεκριμένες τάξεις, σύμφωνα με την επέτειο αποφοίτησης. Παράλληλα, το Σχολείο διοργανώνει εκδηλώσεις και δράσεις καθ' όλη τη διάρκεια του χρόνου, με στόχο τη συνεχή σύνδεση των αποφοίτων με τη ζωή και το όραμα του Pierce. Το Homecoming Reunion για τις τάξεις '56, '66 και '76 θα πραγματοποιηθεί τον Σεπτέμβριο του 2026. Μείνετε συντονισμένοι – σύντομα θα λάβετε την επίσημη πρόσκληση!

Μην ξεχάσετε να ενημερώσετε τα στοιχεία επικοινωνίας σας για να μη χάσετε καμία ενημέρωση:
www.acg.edu/alumni/stay-connected/update-your-details/

Η δικτύωση όμως δεν σταματά εκεί! Αν θέλετε να οργανώσετε ανεξάρτητα ένα reunion για την τάξη σας, είμαστε πάντα εδώ για να σας στηρίξουμε με ιδέες, επικοινωνία και υλικό.

Γιατί οι δεσμοί του Pierce κρατούν μια ζωή.

Alumni Chapters – Η Δύναμη της Σύνδεσης, Παντού

Τα τελευταία πέντε χρόνια, τα Τοπικά Δίκτυα Αποφοίτων (Alumni Chapters) αναπτύσσονται δυναμικά, ενισχύοντας τη σύνδεση των αποφοίτων του Κολλεγίου με το Σχολείο και μεταξύ τους. Μέχρι σήμερα έχουν δημιουργηθεί 10 Alumni Chapters, τα οποία το 2024 διοργάνωσαν εκδηλώσεις και συναντήσεις, σε διάφορα σημεία του κόσμου.

Τα δίκτυα συντονίζονται από εθελοντικές ομάδες αποφοίτων, σε συνεργασία με το Γραφείο Ανάπτυξης & Αποφοίτων, και έχουν ως στόχο την ουσιαστική δικτύωση μέσα από στοχευμένες, ποιοτικές δράσεις.

Μάθετε περισσότερα για τα 10 Chapters του Αμερικανικού Κολλεγίου Ελλάδος και πώς να συμμετάσχετε:
www.acg.edu/alumni/acg-alumni-chapters/
Βρίσκεστε σε χώρα όπου δεν υπάρχει ακόμα Alumni Chapter; Επικοινωνήστε μαζί μας στο alumni@acg.edu και ίσως το επόμενο δίκτυο ξεκινήσει από εσάς!

Επικοινωνία Αποφοίτων

Ανταποκρινόμενοι στις σύγχρονες ανάγκες και στον συνεχώς αυξανόμενο αριθμό αποφοίτων, έχουμε αναπτύξει μια σειρά ψηφιακών καναλιών επικοινωνίας, διασύνδεσης και προβολής των αποφοίτων μας:

- ACGConnect.org: Ψηφιακή πλατφόρμα αποφοίτων Pierce, Deree & Alba
- Μηνιαίο ψηφιακό newsletter αποφοίτων
- Εκδηλώσεις αποφοίτων
- Facebook, Instagram και LinkedIn αποφοίτων
- Μηνιαίο Alumni Spotlight στο newsletter των αποφοίτων
- Alumni Success Stories: Παρουσίαση ιστοριών αποφοίτων στην ιστοσελίδα www.acg.edu/alumni/alumni-success-stories/

Alumni Webinars και Alumni Podcasts:

Τα Alumni Webinars είναι μικρές συναντήσεις που διοργανώνουν απόφοιτοί μας, με σκοπό να μοιραστούν γνώσεις, εμπειρίες και να ενισχύσουν τη σύνδεση της κοινότητάς μας. Τα Alumni Podcasts "From Class to Classroom" περιλαμβάνουν ενδιαφέρουσες συζητήσεις και συνεντεύξεις με αποφοίτους που μιλούν για την προσωπική και επαγγελματική τους πορεία.

Κάθε σειρά καλύπτει ποικίλα θέματα –από κοινωνία και τεχνολογία, μέχρι επιχειρήσεις και τέχνη– πάντα με ενδιαφέρον και φρέσκιες προσεγγίσεις.

Μπορείτε να βρείτε περισσότερες πληροφορίες και να παρακολουθήσετε όλα τα επεισόδια εδώ:
www.acg.edu/alumni/alumni-webinars/ και στο www.acg.edu/alumni/acg-alumni-podcasts/.

Εργαστήρια Μνήμης/Ψηφιακό Μουσείο

Το γραφείο Ανάπτυξης και Αποφοίτων σε συνεργασία με το τμήμα Αρχείων και Ειδικών Συλλογών του Κολλεγίου συνεχίζουν τα «Εργαστήρια Μνήμης». Σκοπός τους είναι η συνάντηση αποφοίτων από διαφορετικές γενιές, η καταγραφή της ιστορίας του Κολλεγίου μέσα από τις αναμνήσεις τους και η διαφύλαξη της συλλογικής μνήμης. Το 2024-2025 πραγματοποιήθηκαν τα εξής εργαστήρια:

- 6 Νοεμβρίου 2024, Θεματική: Sunny Days! Ο θεσμός της δημιουργίας του μαθητικού περιοδικού στο Pierce το οποίο μέχρι και σήμερα αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι του Σχολείου.
- 13 Φεβρουαρίου 2025, Θεματική: Εκδηλώσεις, Επέτειοι & Γιορτές! Μια συζήτηση αφιερωμένη στις αγαπημένες εκδηλώσεις του Σχολείου.

Οι συναντήσεις αυτές έχουν πια καθιερωθεί ως μια τακτική συνάντησης του σχολείου με τις απόφοιτες με στόχο την αλληλεπίδραση διαφορετικών γενιών, την κατανόηση της ιστορίας του Κολλεγίου, τη διατήρηση της προφορικής του ιστορίας και τον εμπλουτισμό του Αρχείου με νέο υλικό. Η ενημέρωση για μελλοντικές συναντήσεις γίνεται από το γραφείο Ανάπτυξης και Αποφοίτων (alumni@acg.edu), αλλά μπορείτε να στέλνετε ιδέες και προτάσεις για θεματικές και στο Αρχείο του Κολλεγίου (archives@acg.edu, dparaconstantinou@acg.edu).



Νέα από το Αρχείο του Αμερικανικού Κολλεγίου Ελλάδος.

Με αφορμή την επέτειο των 150 χρόνων από την ίδρυση του Κολλεγίου, το αρχείο συνεχίζει το πρόγραμμα ψηφιοποίησης του έντυπου υλικού του Κολλεγίου (Sunny Days, Θησαυροί, Newsletters, Magazines, Journals). Πρόκειται για μια συνεργασία του Αρχείου με το γραφείο Career Services του Αμερικανικού Κολλεγίου Ελλάδος μέσω του οποίου διασφαλίστηκε χορηγία σε μορφή υλικοτεχνικής υποδομής και τεχνογνωσίας από την εταιρεία AMS SCANNING SERVICES (A.M.S. ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΑΡΧΕΙΩΝ Ε.Π.Ε.), και ομάδα φοιτητών για την υλοποίηση του προγράμματος.

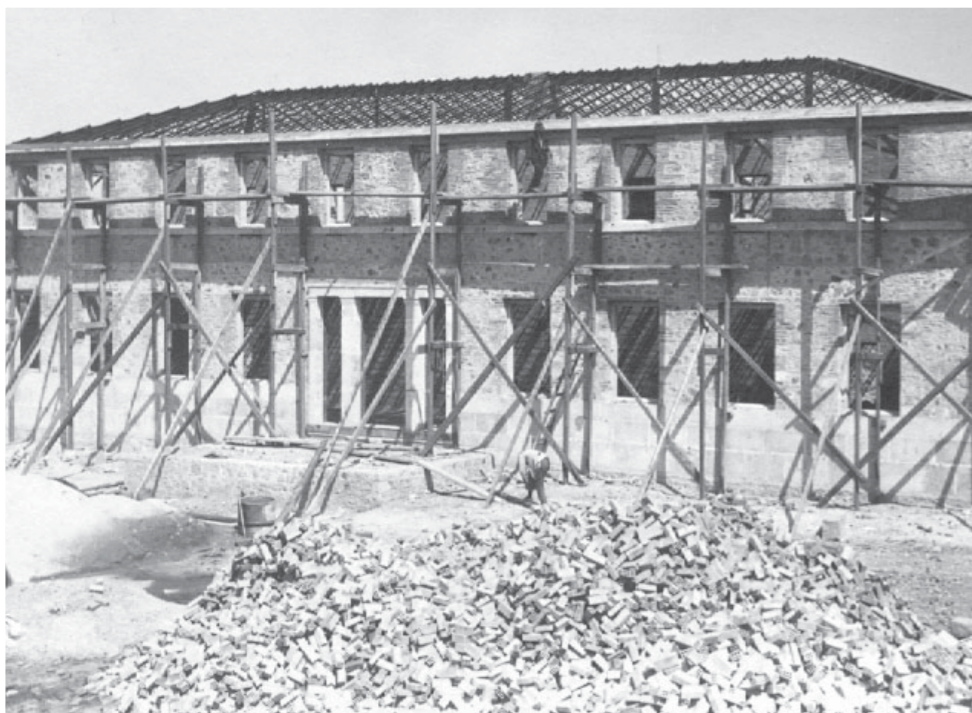
Στόχος της συνεργασίας αυτής είναι το φθινόπωρο του 2025 το μεγαλύτερο μέρος του έντυπου αρχειακού υλικού του Κολλεγίου να γίνει προσβάσιμο σε ψηφιακή μορφή μέσα από το διαδίκτυο. Πολλές από εσάς έχετε βοηθήσει στην επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του εγχειρήματος με την «προσφορά» τευχών τα οποία δεν υπήρχαν στο αρχείο και σας ευχαριστούμε θερμά.

Θερμά επίσης ευχαριστούμε τον κύριο Δημήτρη Μεγρέμη, διευθυντή του γραφείου Career Services του Κολλεγίου Ελλάδος και τον κύριο Κωνσταντίνο Σαρίμβη, διευθύνοντα σύμβουλο της AMS Scanning Services για την υποστήριξή τους στο Αρχείο του Κολλεγίου.

Δήμητρα Παπακωνσταντίνου,
Υπεύθυνη Αρχείου και Ειδικών Συλλογών, Αμερικανικό Κολλέγιο Ελλάδος

Hot from the press!

Το τμήμα Αρχείων και Ειδικών Συλλογών του Κολλεγίου, σε συνεργασία με το Κέντρο Αριστείας για τη Ναυτιλία, την Εφοδιαστική αλυσίδα και την Ενέργεια (Center of Excellence in Shipping, Logistics & Energy (CoESLE) και δύο ακαδημαϊκά προγράμματα του Deree: το πρόγραμμα Graphic Design και το πρόγραμμα Information Technology, ξεκινούν ένα φιλόδοξο πρόγραμμα για την ηλεκτρονική αποτύπωση των εγκαταστάσεων του Ελληνικού με απώτερο στόχο την τρισδιάστατη απόδοσή τους.

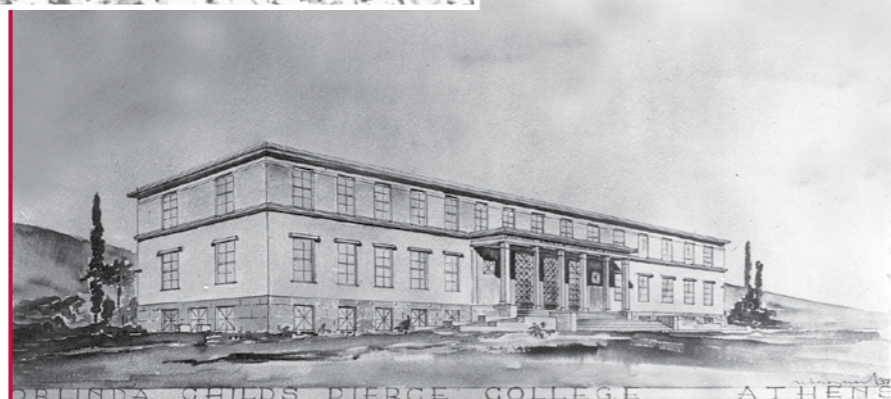


Το πρόγραμμα θα πραγματοποιηθεί από τρεις φοιτητές: την Αφροδίτη Δικαϊάκου, τον Αθανάσιο Κτενά, και τον Σερφεϊμ Σίννη, υπό την επίβλεψη των καθηγητών Μελίνας Κωνσταντινίδη, Μαρίας Εμμανουήλ και Γεωργίου Κοκοσαλάκη.

Η αποτύπωση θα βασιστεί αρχικά στο φωτογραφικό υλικό του αρχείου και τις περιγραφές που βρίσκει κανείς στο περιοδικό Sunny Days από διαφορετικές εποχές. Ωστόσο, καθώς το υλικό που έχουμε για τη χρήση των χώρων και το εσωτερικό των δωματίων είναι περιορισμένο, σας καλούμε, αν έχετε κάποιες συγκεκριμένες μνημές ή φωτογραφίες από τους χώρους του Ελληνικού, να τις μοιραστείτε μαζί μας όσο πιο άμεσα μπορείτε, ενημερώνοντας την υπεύθυνη του

Αρχείου, Δήμητρα Παπακωνσταντίνου, στο 2106009800 εσωτ. 1265 ή στο drarascon-stnatinou@acg.edu

Είμαστε σίγουροι ότι μοιράζεστε τον ενθουσιασμό μας, η ολοκλήρωση ενός τέτοιου προγράμματος θα είναι μια ευκαιρία να αναδείξουμε την ιστορική περίοδο του Κολλεγίου στο Ελληνικό σε ένα ευρύτερο κοινό. Η χαρά μας είναι ακόμη μεγαλύτερη για το γεγονός ότι η υλοποίηση του συγκεκριμένου έργου στηρίζεται από το ακαδημαϊκό δυναμικό του Κολλεγίου και μια έξοχη ομάδα ερευνητών.



Λίστα δωρητών 2024-2025

Annual Fund

Ηλεάνα Μακρή-Αναστασοπούλου, P '71 & D '78

Be a Pillar of Pierce

Μαρία Μαντέκου-Sharp, P '59

General Deree Scholarship Fund

Μαγδαληνή Αγραφιώτου, PU '71

Λιλή Λεοντιάδου-Γιαννουλάτου, P '62

Michele Gendron, PU '69

General Pierce Scholarship Fund

Βικτώρια Αλεξανδράτου-Χιώτη, P '74 & D '82

Ισμήνη Αλιγιζάκη, P '84 & D '90

Βιργινία Αλμπάνη, P '84

Κυριακή Αμπατζή, P '84 & D '90

Φραγκίσκη Ανθούλη-Αναγνωστοπούλου, P '74

Ελένη Αντύπα-Χατζόγλου, P '74 & D '86

Μαριέττα Απέρη, P '64

Βασιλική Αποστολοπούλου, P '84

Ευαγγελία Αργυρίου, P '84 & D '87 & '91

Σάρα-Ρούλα Αρούχ, P '65 & PU '69

Ανώνυμος Δωρητής, P '64 & PU '66

Ανώνυμος Δωρητής, P '65

Μαρία Βαλσάμη-Στεφανίδη, P '75

Μαργαρίτα Βλαχοκρήστου, P '84

Κυριακή Βιλμέζη-Εξαδάκτυλου, P '75

Έλση-Μαρίνα Βλαχοπούλου-Κουλειμανή, P '62

Αφροδίτη Βρεττάκου-Βλαχίνου, P '84

Σταυρούλα Γαλάνη, P '74 & D '82

Αφροδίτη Γαλάνη-Δερμιτζάκη, P '64

Αναστασία Γεωργοπούλου, P '74

Χρυσούλα Γιαννακάκη, P '77

Καλλιόπη-Λυδία Γιαννηκοπούλου, P '84

Κατερίνα-Άννα Γιδά-Αγγελοπούλου, P '65

Ιφιγένεια Γρηγοριάδου, P '84

Αναστασία Δαφερέρα, P '74 & D '77

Στυλιανή Δημητρώου, P '74

Ειρήνη Δόγια, P '84

Φωτούλα Δραγάση, P '84

Θωμάς Δροσσιάδου- Αγυρα, P '72 & D '74 & '82

Αγγελική Ελευθεριάδου, P '82

Αναστασία Εξάρχου-Σωτηροπούλου, P '74 & D '76 & '79

Μαργαρίτα Ευθυμίου, P '84 & D '90

Ευαγγελία Ζάρμης, P '84

Χαρίκλεια Ζερβουδάκη, P '74

Γαβριέλα Θανοπούλου-Σακελαρίου, P '74

Σοφία Θεολογίου, P '84 & D '88 & '96 & '14

Ευαγγελία Θεοφιλοπούλου-Βοριά, P '64

Ελένη Ιωακείμους, P '74

Μαργαρίτα Ιωαννίδου, P '74

Μαρία Ιωαννίδου, P '74

Δέσποινα Καλλιγέρη-Θεοφανοπούλου, P '64

Μάρθα Καλόθη-Σίννη, P '54

Μαρία Καμουλάκου, P '84

Μαριλένη Κανελλοπούλου-Παπαλεξοπούλου, P '55

Αλίκη Καραβοκέρη-Σαμποπούλου, PU '52 & '54

Μαριαλένα Καραγιάννη, P '84

Βίκυ Καραμητσάνη-Χατζηαντωνίου, P '64

Χρυσάνθη-Σουζάνα Κατσαρού, P '84 & D '88

Ελένη Κατσιούλα-Ζορμπά, P '74

Ειρήνη Κετσετζιόγλου-Παναγιωτίδη, P '74

Ελένη-Σοφία Κλεισιούνη, P '74

Χρυσούλα Κοζομπόλη, P '84

Μαρία Κολοκοτρώνη-Δραγάση, P '54 & PU '56

Αδαμαντία Κοντοβράκη, P '64

Μοσχούλα Κορδάτζη, P '84

Froudy Κορύλλου, P '64

Αγγελική Κοσμοπούλου, P '84

Αργυρώ Κοτζαμάνη, P '84

Στοιχεία Επικοινωνίας

Γραφείο Ανάπτυξης και Αποφοίτων

Γραβιάς 6, Αγία Παρασκευή, TK 15342

Email: development@acg.edu & alumni@acg.edu

Τηλέφωνο: 210-6009800 – εσωτ.: 1379

Η ενημέρωση των στοιχείων επικοινωνίας σας θα διασφαλίσει ότι δεν θα χάσετε ποτέ τις επικοινωνίες, τα νέα και τις προσκλήσεις μας. Ενημερώστε τα στοιχεία σας εδώ: www.acg.edu/alumni/stay-connected/update-your-details/

Πλατφόρμες Κοινωνικής Δικτύωσης - Ακολουθήστε μας

ACGConnect Alumni communication platform: ACGconnect.org

LinkedIn. The Official Pierce LinkedIn group www.linkedin.com/groups/3773672/

Facebook: The American College of Greece Alumni www.facebook.com/ACGALUMNI/

Instagram: www.instagram.com/acgalumniofficial/

Μπέσυ Κοτρίρη-Χρυσοστόμου, P '53 & PU '54

Αντέλα Κουκουμπάνη-Στεφανή, P '50

Λικατερίνη Κουλάκογλου, P '74

Αγγελική Κουντούρη-Σερέτη, P '74 & D '78

Ζωή Κουσσίδου-Σιγάλα, P '64 & PU '67

Γεωργία Κουτσογιάννη, P '84 & D '89

Κατερίνα Κροντουρά, P '74

Λουκία Κυριάκου, P '74

Περσεφόνη-Σοφία Λαμπροπούλου, P '84

Ιωάννα Λογοθέτη, P '74

Φανή Λουμιδή-Αλεξάκου, P '64 & PU '67

Βασιλική Μαγιώνου-Κοτσαμπασόγλου, P '74

Ηλεάνα Μακρή-Αναστασοπούλου, P '71 & D '78

Ιωάννα Μανσώλα, P '74

Δέσποινα Μελενγκόγλου, P '84 & D '88

Κατερίνα Μιχαηλίδου, P '74

Ελένη Μορφοπούλου, P '84

Ελευθερία Μπερνιάδη-Αϊδούς, P '70

Ελένη-Σοφία Μπέζου, P '74

Μαρία-Σοφία Μωραϊτίου, P '74

Εμμανουέλα Νικολαΐδου, P '74

Έλλη Νικολαΐδου-Latham, P '64

Ντίνα Ξαναλάτου-Μαραντίδη, P '74

Μάρθα Οικονομοπούλου, P '64 & PU '67

Λιλή Παγανέλη-Βασιλάτου, P '64

Αγγελική Πανουσοπούλου, P '84

Πολύμνια-Μαρία-Στυλιανή Παπαγεωργίου, P '77 & D '81

Θεοδώρα Παπαηλίου, P '84 & D '88

Λένα Παπαλεξοπούλου, P '82

Αίγλη Παπαντωνοπούλου, P '65

Λιάνα Παπαστεφάνου, P '64

Πανωραία Παπαφώτη-Τσαλαπάκα, P '77

Αναστασία Παπαχελά-Στουπάθη, P '73 & PU

Μαρία Παππά-Μαχαίρα, P '55 & PU '56

Ελίτα Πάστρα-Landis, P '65

Βασιλική Πετροπούλου-Κουλουβάτου, P '74

Μαρία Πέτσουλη-Σιώτου, P '74

Χριστίνα Πετσιάβα, P '74 & D '78

Χριστίνα Πλέσσα-Κλεπετούνα, P '71 & PU '74

Βασιλική Πλιώτα, P '74

Δήμητρα Πολυμενέα-Χάρχαρου, P '74

Αφροδίτη-Μαρία Πόντιδα-Δέσκα, P '74 & D '79

Μαρία Σακελλαροπούλου-Ζαχαρία, P '64

Νέλλη Σεμερτζίδου-Κούρτζη, P '64

Μαργαρίτα Σιγάλα, P '85

Σούζη Σκορδίλη, PU '64

Αρτεμισία Σκουλούδη, P '84 & D '92

Λουκία Σταυρίτη, P '64

Δόμνα Τοκμακίδου, P '74

Λένα Τριαντογιάννη, P '84 & D '89

Παρασκευή Τρίμμη, P '64

Ελένη Τσάνγκου, P '74

Αθηνά Τσιλικούδη, P '77

Κατερίνα Τσιτσιπή-Μακρή, P '74

Μπίλιο Διονυσία Τσουκαλά, P '74

Αλίκη Τσωτσουρού, P '74

Ειρήνη Φακίνου-Τσαλαφούτα, PU '64 & '68

Έφη Φιλιππίδη-Muller, P '64 & PU '65

Αναστασία Φιλιππίδου-Αιγυπτιάδου, P '70

Μαργαρίτα Φιλιππούση-Βερριώτη, P '74

Δάφνη Φυλακτοπούλου-Χατοπούλου, P '56

Χαρίκλεια Χαραλαμπίδου, P '84

Έφη Χαραλάμπους, P '74

Χρυσούλα Χατζηαναγνώστου-Παντελή, P '74

Δήμητρα Χατζηπανταζή, P '85

Ευαγγελία Χατζηπέτρου-Αράπογλου, P '74

Μαρία Χατζή-Μαυρομάττη, P '54

Ελένη Χειμάρρα-Γράμμη, P '74 & D '80

Βασιλική Χριστοπούλου-Κοκκίνου, P '64

Aliki Roussen-Cronev, P '64

Jaqueline Skassi, PU '64

