

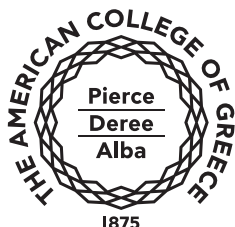
Περιοδικό Αποφοίτων Pierce

Αφιέρωμα 1960-1970

Ετήσια έκδοση, 2021

Τεύχος 2





Μήνυμα από τον Πρόεδρο



A PERIOD OF TRANSITION

Dear Pierce Alumnae,

As you well know, Pierce changes lives. We provide our students with an exceptional, transformative education that enlightens, challenges and prepares them to lead successful and impactful lives. Thanks to the support of alumni and friends like you, we have been successful for the last 146 years.

In 2020, we launched our Pierce alumni annual magazine. In this edition, we invite you to learn about the new initiatives on campus and see how our students and alumni persevered during this challenging year.

2021 was a year of transitions for our school. In 1965, Helleniko moved to Aghia Paraskevi and 56 years later, the Helleniko facades are returning back to their rightful place on our campus. In 2020, we transitioned to online teaching and our classrooms are now buzzing again with the sounds of our students.

The pandemic caused us to shift our priorities, but we are slowly returning to a semblance of normality.

Despite this difficult period, we all, as a community, persevered. Now more than ever, we invite you, our alumni, to be our ambassadors in the world and continue to stay connected with your school. Please join me in celebrating and supporting a future that is as great and as storied as our past.

David G. Horner, PhD
President
The American College of Greece

Editorial

Καλωσορίσατε στο δεύτερό μας τεύχος! Φέτος θα μιλήσουμε για... μεταβάσεις. Τα πάντα ρει είπε ο Ηράκλειτος. Η αέναη κίνηση, η μεταβολή, είναι το σημαντικότερο χαρακτηριστικό της φύσης. Τι άλλο όμως είναι η μετάβαση πέρα από διακύμανση και ανατροπή; Το 2020 ήταν μια χρονιά που χαρακτηρίστηκε από τεράστιες αλλαγές. Και τώρα να 'μαστε, στεκόμαστε όρθιοι αν και λίγο καμπουριασμένοι, ανακουφισμένοι αν και σίγουρα κουρασμένοι, σοφότεροι, αν και ακόμα αγχωμένοι.

Στεκόμαστε με το περιοδικό μας στο χέρι, φτιαγμένο με την πολύτιμη συμβολή κάποιων από εσάς. Και μέσα από αυτό θυμόμαστε να αναπολούμε και συγχρόνως, να αναστοχαζόμαστε και να ελπίζουμε. Τόσο μέσα από τα μάτια των νέων παιδιών όσο και μέσα από τα σχέδια του σχολείου μας για το μέλλον. Σας καλούμε λοιπόν να ρίξετε για άλλη μία φορά μια ματιά στο παρελθόν, να δείτε πώς λειτουργούμε στο παρόν και να πορευτείτε μαζί μας στο μέλλον.

Καλή ανάγνωση!
Αλίκη Γιαννακοπούλου

ΑΡΧΙΣΥΝΤΑΚΤΡΙΑ

Αλίκη Γιαννακοπούλου

Executive Director of Advancement – Development, Γραφείο Ανάπτυξης και Αποφοίτων

ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ

Μαρία Λαϊνά

Executive Director of Advancement- Alumni, Γραφείο Ανάπτυξης και Αποφοίτων

Μαρία- Άννα Νιφόρος

Content Manager, Γραφείο Ανάπτυξης και Αποφοίτων

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ

Βίρνα Βρεττού

Senior Graphic Designer, Marketing and Communication

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

Νάσια Ντινοπούλου

Creative Director, Marketing and Communication

ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΕΚΔΟΣΗΣ

Ελευθερία Μπερνιδάκη Άλντους Ρ '70

Αλεξία Νικηφοράκη, Ρ '68

Δήμητρα Παπακωνσταντίνου, College Archivist, ACG Archives and Special Collections

Σοφία Αντωνοπούλου, συνταξιούχος καθηγήτρια του Pierce, Πρόεδρος 25 Years Associates

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ & ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ

Μαρία Λαϊνά, Executive Director of Advancement-Alumni, Γραφείο Ανάπτυξης και Αποφοίτων



Σήμερα, το Αμερικανικό Κολλέγιο Ελλάδος είναι το αρχαιότερο και μεγαλύτερο ενιαίο, πιστοποιημένο από αμερικανικό οργανισμό, εκπαιδευτικό ίδρυμα στην Ευρώπη. Το Σχολείο φέρει μια σημαντική κληρονομιά: την ιστορία του. Στη διάρκεια αυτής της πορείας, εξελίχθηκε από ένα σχολείο για κορίτσια στη Σμύρνη με 7 μαθήτριες σε ένα ανεξάρτητο εκπαιδευτικό ίδρυμα με πάνω από 5.500 μαθητές και φοιτητές από την Ελλάδα και 72 άλλες χώρες. Το ACG περιλαμβάνει: το Pierce: Γυμνάσιο και Λύκειο-IB, το Deree: Σχολή Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων και το Alba: Σχολή Μεταπτυχιακών Business Σπουδών. Οι περισσότεροι από 60.000 απόφοιτοί μας βρίσκονται σήμερα σε όλο τον κόσμο. Το Γραφείο Ανάπτυξης & Αποφοίτων (Advancement Office) του Αμερικανικού Κολλεγίου Ελλάδος αποτελεί τον συνδετικό κρίκο των αποφοίτων του Pierce και Deree, τόσο μεταξύ τους όσο και με το σχολείο τους, με στόχο την καλλιέργεια μιας δυνατής και μακρόχρονης σχέσης. Οι απόφοιτοι αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της ιστορίας του Κολλεγίου, είναι η ευρύτερη οικογένειά του, στηρίζουν και συμμετέχουν στην εξέλιξη του σχολείου και αποτελούν τους καλύτερους πρεσβευτές του. Η δημιουργία και ανάπτυξη δράσεων και πρωτοβουλιών του τμήματος μέσα από συνεργασίες και συνέργειες με ιδρύματα, εταιρείες, απόφοιτους, και την ευρύτερη κοινότητα έχει στόχο την εξασφάλιση των απαραίτητων πόρων για να συνεχίσει και να διευρυνθεί το έργο και η αποστολή του σχολείου στο μέλλον. Ανάμεσα στους πιο σημαντικούς στόχους του σχολείου μας είναι η δημιουργία ευκαιριών για τη νέα γενιά και η ανάπτυξη σχέσεων μεταξύ των αποφοίτων. Μεταξύ άλλων δυνατοτήτων/ευκαιριών που παρέχονται από το ACG, ενδεικτικά αναφέρουμε το πρόγραμμα υποτροφιών που δίνει τη δυνατότητα σε πάνω από 3.000 νέους/νέες που αντιμετωπίζουν οικονομικές δυσκολίες να φοιτήσουν στο Pierce, Deree και το Alba.

Λίγα λόγια για το σχολείο



Το σχολείο μας τότε

Δεκαετία 1960-1970

Εισαγωγή

Ήμασταν η γενιά του '60, έτοιμη να αλλάξει τον κόσμο, απορρίπτοντας τα «παλιά» και ψάχνοντας καινούργιους δρόμους. Σ' ένα σχολείο που γεφύρωνε την αναπτυγμένη Αμερική με την Ελληνική πραγματικότητα, ανοίγοντας άλλους ορίζοντες σκέψης και κρίσης. Μαθαίναμε την αλλαγή ώσπου, κάναμε την αλλαγή. Από τις ατέλειωτες εξερευνήσεις και συζητήσεις ανάμεσα στα δέντρα του σχολείου στο Ελληνικό, με το αεροπλάνο να μας δίνει ευκαιρία «βοήθειας», από τη διπλανή στο μάθημα, βρεθήκαμε στο καινούργιο σχολείο της Αγίας Παρασκευής. Πιο περιορισμένο, αλλά με άλλη αισθητική και λειτουργικότητα, «μοντέρνο». Με φωτεινές τάξεις, μεγάλη βιβλιοθήκη, εστιατόριο, γήπεδα, κλειστό γυμναστήριο, αλλά χωρίς αεροπλάνο! Αποδέκτες, πρωτοποριακής για την εποχή, ευρύτερης εκπαίδευσης, με συνετή πειθαρχία, αλλά και σεβασμό, στις «επαναστάσεις» μας, ανάπτυξη της αισθητικής μας από τον περιβάλλοντα χώρο, αισθανόμασταν προνομιούχες της γενιάς μας. Εκτιμούμε, μέχρι σήμερα, πόσο το Σχολείο μας άνοιξε τους ορίζοντες, μας έδωσε τα εφόδια και τη δύναμη να τολμάμε το καινούργιο, να συμμετέχουμε ενεργά στην κοινωνία, να γινόμαστε η καινοτομία που θέλουμε να υπάρξει.

Αλίκη Μητσάκου
Απόφοιτη Pierce '67



Στο δημοτικό ακόμα, θυμάμαι και σήμερα την ερώτηση του κ. Φτιαρά στην προφορική συνέντευξη, που προηγήθηκε της γραπτής, για να ανοίξουν οι πύλες του Ελληνικού: Πώς λέγεται η οροσειρά πάνω από το Λουτράκι; Κόλλησα ... Γεράνεια όρη, μου λέει σοβαρά ... Δεν το έχω ξεχάσει ποτέ από τότε! Αναμνήσεις ανεξίτηλες, διδάγματα από καθηγητές και καθηγήτριες και φίλιες ζωής έχουν σφραγίσει τη ζωή μου, διαμορφώσει την προσωπικότητά μου και επηρεάσει όλη την επαγγελματική μου πορεία. Το σχολείο μας μου άνοιξε παράθυρα στον κόσμο. Μαθήματα και εξωσχολικές δραστηριότητες – εργασίες, διαβάσματα, χορωδία, θεατρικές παραστάσεις, αθλητικοί αγώνες, εκδρομές, σύνταξη περιοδικού κ.ά. αποτέλεσαν ερεθίσματα να ανακαλύψω ενδιαφέροντα, να αναζητήσω τις κλίσεις και τα όριά μου, να συνειδητοποιήσω τη σημασία της ομαδικής δουλειάς και συνεργασίας. Οδηγοί σ' αυτό το ταξίδι της μάθησης

και της αυτογνωσίας υπήρξαν σημαντικοί καθηγητές, οι οποίοι αποτέλεσαν για μένα πρότυπα ζωής. Έτσι καλλιέργησαν μέσα μου την πεποίθηση ότι τα πάντα είναι δυνατόν αν, παραμένοντας πιστοί σε αρχές και αξίες, τολμήσουμε να κυνηγήσουμε το όνειρό μας, διευρύνουμε τις γνώσεις και εμπειρίες μας και αδράξουμε, χωρίς φόβο, τις πολλαπλές ευκαιρίες που παρουσιάζονται. Δεν είναι τυχαίο ότι, αρκετά χρόνια μετά, αφιέρωσα την διδακτορική μου διατριβή στον θεολόγο Νίκο Μπρατσιώτη και την φιλόλογο Φωτεινή Μπρατσιώτου, στους οποίους οφείλω πολλά. Τέλος, ίσως και το πιο σημαντικό, είναι ότι στα έξι χρόνια του Γυμνασίου και του Λυκείου, μεταξύ Ελληνικού και Αγίας Παρασκευής, είχα την τύχη να αναπτύξω φίλιες που παραμένουν διαχρονικές και πολύτιμες. Είναι αυτοί οι άδολοι άνθρωποι δεσμοί που χτίστηκαν στα εφηβικά μας χρόνια που δημιουργούν ένα αίσθημα ασφάλειας και πίστης ότι αξίζει να αγωνιζόμαστε για μια πιο συνεκτική και αλληλέγγυα κοινωνία... Σήμερα, μετά από χρόνια, αναγνωρίζω ακόμα μια φορά την συμβολή του σχολείου στη θωράκισή μας ώστε να μπορούμε να αντιμετωπίζουμε απανωτούς κλυδωνισμούς, να εμπιστευόμαστε την εσωτερική μας πυξίδα, να αναλαμβάνουμε πρωτοβουλίες, να προσφέρουμε αυτά που μπορούμε στους γύρω μας...

Λούκα Κατσέλη
Απόφοιτη Pierce '69

Η πιο σημαντική
εμπειρία μετάβασης



Κοινωνική - Οικολογική Συνείδηση

Μάιος του '62, η ημέρα που άλλαξε τη ζωή μου.

Εκείνο το πρωί, βάδισα αργά, κρατώντας σφιχτά το χέρι του Πατέρα μου, για να παίρνω δύναμη, όλο τον μακρύ διάδρομο, που οδηγούσε στο κεντρικό κτίριο του Σχολείου μας. Παρ' όλη την αγωνία μου για τις εξετάσεις, με μάγευαν και με ηρεμούσαν οι εικόνες γύρω μου. Ευκάλυπτοι, σκίνοι, ολάνθιστες βουκαμβίλιες και γιασεμιά, μια πανδαισία της Φύσης. Και μέσα σε όλα αυτά, τρία πανέμορφα κτίρια, που έμελλε να γίνουν η φωλιά μας, το εκκολαπτήριο των νεοσσών, μέχρι που να ανοίξουν τα φτερά τους, για να κατακτήσουν τον κόσμο.

Σε αυτό το σχολείο, έμαθα να αγαπώ τη Φύση, να φυτεύω και να συντηρώ το μποστάνι της τάξης μου, και να πληγώνομαι, ακούγοντας στην πρωινή συγκέντρωση, την δεσποινίδα Κροκοδείλου, να μας επισημαίνει το «μεγάλο παράπτωμα», κάποιων από εμάς, που ξεριζώσαμε, μια οικογένεια κυκλάμινων. Η επισήμανση πάντα με σοβαρότητα, αυστηρότητα, αλλά όχι με μάλωμα!

Σε αυτό το Σχολείο δούλεψα με αυταπάρανηση και όλο το πάθος της νεαρής μου ηλικίας, για τον όμιλο της Κοινωνικής Πρόνοιας. Θεέ μου τι εμπειρία ζωής! Η ΚΑΤΑΛΗΞΗ: Σπούδασα πρώτα Κοινωνική Λειτουργός στο Deree, και μετά από δύο χρόνια απίστευτης εργασιακής εμπειρίας, στο Ίδρυμα Κοινωνικής Εργασίας - Αστικό, ένιωσα ότι κάτι ακόμα μου έλειπε. Το αναζήτησα στο Παν/μιο του Λονδίνου, με ένα μεταπτυχιακό με θέμα Social Sciences in Environmental Planning. Σας διαβεβαιώ ότι αυτές οι δύο πλευρές είναι άρρηκτα συνδεδεμένες μέσα μου, σε όλη μου τη ζωή. Αυτό είναι λοιπόν το Σχολείο, που μου ανέπτυξε την Κοινωνική και Οικολογική Συνείδηση, σε εποχές που οι έννοιες αυτές ήταν σχεδόν άγνωστες.

PIERCE θα σε ευγνωμονώ για πάντα!

Αλεξία Νικηφοράκη
Απόφοιτη Pierce '68, PU '71, '72



Ένταξη Τυφλής Μαθήτριας στο Pierce: Ενσάρκωση του Πνεύματος του Κολλεγίου

Από το Δημοτικό σχολείο του Οίκου Τυφλών Καλλιθέας, κατόπιν εισαγωγικών εξετάσεων, γράφτηκα στο Αμερικανικό Κολλέγιο Θηλέων στο Ελληνικό (1964). Τότε ο νόμος απαγόρευε την φοίτηση τυφλών στα «κανονικά» σχολεία (εξαίρεση αποτελούσε το δημόσιο γυμνάσιο Καλλιθέας), αλλά η δασκάλα μου στον Οίκο Τυφλών (Κυριακή Νικολαΐδου) και η Πρόεδρος του Κολλεγίου Margaret Stewart συνεννοήθηκαν να δώσουν την ευκαιρία σε άριστη τυφλή μαθήτρια να φοιτήσει στο Pierce, ελπίζοντας το πείραμα να πετύχει. Η ένταξη μου στην μαθητική κοινότητα ήταν πλήρης και επιτυχής, επειδή η Διοίκηση (Κροκοδείλου, Φτιαράς, Στυλιάρη κλπ) καθώς Καθηγητές και Καθηγήτριες (ονόματα γραμμένα με χρυσά γράμματα στο βιβλίο της ζωής μου αλλά αδύνατον να μνημονεύσω εδώ), διέθεταν πρωτότυπη σκέψη και έπαιρναν τολμηρές πρωτοβουλίες. Ήταν φορείς του πνεύματος και της παράδοσης του Κολλεγίου, που τολμούσαν να καθοδηγήσουν (όχι μόνο την μαθητική κοινότητα) ολόκληρη την Ελληνική κοινωνία σε νέες αντιλήψεις για την ένταξη των αναπήρων δίνοντας το παράδειγμα όχι μόνο στην θεωρία μα και στην πράξη. Η «άρση των διακρίσεων» κατά των αναπήρων είναι σήμερα θέμα επίκαιρο. Τότε ο διαχωρισμός των αναπήρων και η απαξία τους ήταν ο κανόνας. Η χαρά μου όταν ξεκίνησα μαθήματα και άρχισα την ζωή μου στο οικοτροφείο ήταν απεριόριστη. Η Φλώρα Χανιώτου (Housemother), αυστηρή και στοργική, φρόντιζε να είμαι μέσα σε όλα (από την κοινή πρωινή προσευχή μέχρι την υποχρεωτική βραδινή μελέτη ως το κοινό καθημερινό δείπνο του οικοτροφείου). Ο Λυκειάρχης κ. Φτιαράς δέχτηκε την προφορική μου παράκληση να δαχτυλογραφώ τα διαγωνίσματά μου σε γραφομηχανή «βλεπόντων», ενώ ο νόμος τότε επέτρεπε οι τυφλοί να εξετάζονται προφορικά, εφόσον εγώ ζήτησα να εξετάζομαι επί ίσοις όροις. Η Κροκοδείλου ως διευθύντρια παρακολουθούσε διακριτικά την πρόοδο μου και την καθημερινή μου ζωή στο σχολείο. Για παράδειγμα, φρόντιζε να συμμετέχω στις εκδρομές και εκδηλώσεις της χορωδίας (ήμουν μέλος 6 χρόνια) σε πολλά μέρη της Ελλάδος καθώς και να μοιράζομαι δωμάτιο ξενοδοχείων με τις φίλες μου. Συμμετείχα και στην συντακτική επιτροπή του Sunny Days και ήμουν εκλεγμένη εκπρόσωπος τάξεως. Σε σχολικές εκδρομές και εκδηλώσεις ήμουν πάντα μέσα. Οι ευκαιρίες αμέτρητες. Έμαθα αγγλικά (Lower-Proficiency) και τόση ήταν η αυτοπεποίθηση που μου ενέπνευσε το σχολείο, που μόνη μου πήρα την πρωτοβουλία να κάνω αιτήσεις σε πανεπιστήμια των Η.Π.Α. Όταν το ανέφερα στην Κροκοδείλου ψιθυριστά (φοβόμουν ότι προστατευτικά θα με απέτρεπε), εκείνη σιωπηλή για λίγο (ενώ περίμενα εναγωνίως την απάντησή της στο ερώτημά μου αν «στην Αμερική φοιτούν τυφλοί στα Πανεπιστήμια»), μου απάντησε χαμογελώντας «Μα και βέβαια, γιατί θέλεις να πας Ελευθερία μου;». Εκείνη κανόνισε να δώσω τις εισαγωγικές εξετάσεις (SAT και AT). Εκείνη με περίμενε στο αεροδρόμιο του Kennedy «για έκπληξη» και για να βοηθήσει στην εγκατάστασή μου στο πανεπιστήμιο του Rochester στην Νέα Υόρκη από όπου πήρα με άριστα προπτυχιακό και μεταπτυχιακό. Στο Johns Hopkins συνέχισα επιπλέον μεταπτυχιακά και πήρα το διδακτορικό μου. Στα πανεπιστήμια των Η.Π.Α όπως και στο Pierce πραγματοποιήσα τις σπουδές μου με ολικές υποτροφίες αριστείας. Δίδαξα σε

ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΜΠΕΡΝΙΔΑΚΗ



Ή Ελευθερία, με την πλούσια καστανή «χαίτη» της ως τη μέση, τὸ περήφανο ἀνάστημά της, τὸν πλούσιο ἐσωτερικὸ της κόσμο, τὴν ὀρμητικὴ της ἰδιοσυγκρασία, εἶναι ἓνα κορίτσι μὲ ἐντονὴ προσωπικότητα.
Ἀγαπᾷ τὴν λογοτεχνία καὶ συχνὰ μᾶς χάρισε ὥρατιες στιγμὲς μὲ τὴν ὀρμη καὶ βαθιὰ σκέψη, ποὺ πάντα χαρακτηρίζε τα γράπτὰ της.
Ἀδυναμίες της: ἡ Κρήτη καὶ ἡ Μαρία Μοῦρα.
Ἐδωσε ἐξετάσεις σὲ Πανεπιστήμιο τῶν Η.Π.Α. Τῆς εὐχόμεστε καλὴ ἐπιτυχία καὶ μιά σταδιοδρομία ἀντάξιά της.



πανεπιστήμια των Η.Π.Α. πριν επιστρέψω στην Ελλάδα με τρία μικρά παιδιά και τον σύζυγό μου, όπου εκείνος και εγώ διδάξαμε για πολλά χρόνια στο Deree. Είμαστε υπερήφανοι γονεῖς τριών παιδιών αποφοίτων του Pierce. Με συγκίνηση και ευγνωμοσύνη μοιράζομαι μαζί σας το συμπέρασμα ότι τα τυφρά μου για το ταξίδι από το σκοτάδι στο φως, την ευκαιρία ζωής μου τα έδωσε αυτό το σχολείο. Μοιράζομαι μαζί σας την ευγνωμοσύνη μου για το Pierce, που με έκανε να πιστέψω ότι έπρεπε να προσπαθίσω (αν όχι να αλλάξω τον κόσμο), τουλάχιστον να τον βελτιώσω. Δεκαετίες μετά, στο Ελληνικό Κοινοβούλιο, ως Πρόεδρος της Επιτροπής για Θέματα Αναπηρίας, είχα την ικανοποίηση να υλοποιηθεί πρόταση της επιτροπής για την θεσμοθέτηση της υποχρεωτικής εκπαίδευσης- παιδείας για όλα τα παιδιά με αναπηρία. Ο νόμος τώρα όχι μόνο δεν εμποδίζει, αλλά υποχρεώνει την πολιτεία να τους παρέχει πρόσβαση σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης με στόχο την «ένταξη» στην παιδεία, στην εργασία και την κοινωνική ζωή.

Ελευθερία Μπερνιδάκη- Άλντους
Απόφοιτη Pierce P '70

Θέατρο

Πάντα έχω βαθιά χαραγμένα μέσα μου τα χρόνια στο Pierce. Τα χρυσά χρόνια της εφηβείας, των ονείρων, της ανακάλυψης της ψυχής, της αναζήτησης του εαυτού μας. Αισθάνομαι πολύ τυχερή που αυτά τα χρόνια τα έζησα σε ένα σχολείο που μου άνοιγε συνέχεια πόρτες κ' παράθυρα για την ζωή που ερχότανε, που μου έδειχνε διαδρομές που θα μπορούσαν να με οδηγήσουν στο «δικό μου μονοπάτι ζωής.» Μέσα από πολλές δραστηριότητες, επέλεξα για πρώτη φορά, στην τελευταία χρονιά, την θεατρική δραστηριότητα. Πολύ δειλά, αλλά κ' πολύ τολμηρά συγχρόνως θυμάμαι την στιγμή που σήκωσα το χέρι μου στην ερώτηση: Ποια θα ήθελε να παίξει τον ρόλο της Ηλέκτρας του Ζιρωντού. Η θεατρική παράσταση ήτανε ένας παραλληλισμός σκηνών από την «Ηλέκτρα» του Ζιρωντού κ' τις «Μύγες» του Σαρτρ. Ποτέ μέχρι εκείνη τη στιγμή δεν είχα τολμήσει να πω δυνατά – ούτε και στον εαυτό μου – ότι ήθελα να γίνω ηθοποιός. Είχα καλλιτεχνικές τάσεις, μουσική παιδεία, αλλά βαθιά μέσα μου ήξερα ότι άλλος ήταν ο προορισμός μου. Δεν ξέρω ακόμα τι οδήγησε την τάξη μου να με επιλέξει, απ' την στιγμή που δεν είχα ξεστομίσει ποτέ επιθυμία να συμμετέχω σε οποιαδήποτε καλλιτεχνική εκδήλωση. Η παράσταση έγινε με μεγάλη επιτυχία. Είχαμε καλεσμένους ανθρώπους του θεάτρου, κ' από την επόμενη μέρα, ήξερα τι θέλω να κάνω στην ζωή μου. Το σχολείο αυτό με έμαθε να τολμώ, να λέω ελεύθερα την γνώμη μου, κ' την ίδια στιγμή να σέβομαι την γνώμη του άλλου. Να είμαι ελεύθερη αλλά και πειθαρχημένη. Να «ηγούμαι» αλλά να ξέρω κ' να «ανήκω» σ' ένα σύνολο. Να ξέρω πότε να επαναστατώ και την ίδια στιγμή να γνωρίζω τα όρια μου. Όλα αυτά με στήριξαν στην υπόλοιπη ζωή μου με τον πιο στερεό και δημιουργικό τρόπο. Δεν ξεχνώ την «συναίσθηση ευθύνης» για την οποία μας βαθμολόγησαν όπως και στα υπόλοιπα μαθήματα. Δεν ξεχνώ το αθλητικό πνεύμα που μας έμαθε πως να διαχειριζόμαστε την νίκη κυρίως και κατά δεύτερο λόγο την ήττα. Στις πιο δύσκολες στιγμές της ζωής μου γυρνώ πίσω και θυμάμαι τα παιδικά μου χρόνια, κ' μετά το Pierce. Νοσταλγώ, δακρύζω χαμογελώ κ' συνεχίζω. Μ' ευγνωμοσύνη για όλα τα δώρα ζωής απ' το σχολείο μου το Pierce. ΥΓ: Την θεατρική μας παράσταση την σκηνοθέτησε η συμμαθήτριά μας Κατερίνα Θωμαδάκη που έπαιξε και την Ηλέκτρα στις «Μύγες» του Σαρτρ. Εξερίχθηκε σε μια διεθνούς φήμης πρωτοποριακή εικαστικός, κ' ζει μόνιμα στο Παρίσι. Ευχαριστώ για την χαρά κ' την συγκίνηση της ανάμνησης.





ORLINDA CHILDS PIERCE COLLEGE FOR WOMEN



ESTABLISHED 1875

INCORPORATED 1961

BULLETIN 1963-1964
ATHENS, GREECE

Καινοτομίες

Το Σχολείο μας πάντα ξεχώριζε ως ένα πρωτοπόρο σχολείο για τις καινοτομίες του, οι οποίες λειτούργησαν ως βάθρο εκκίνησης στην ενήλικη ζωή μου. Μάθαμε να είμαστε ενεργοί πολίτες με την λειτουργία της Μαθητικής Κοινότητας, η διοίκηση της οποίας αναδεικνυόταν με εκλογές από όλο το σχολείο και ήταν σεβαστή τόσο από τις μαθήτριες όσο και από τους καθηγητές. Και αυτό σε μία εποχή που τα 15μελή δεν υπήρχαν! Η Καθηγήτρια Σύμβουλος σε κάθε τμήμα ήταν οδηγός και καταφύγιο σε κάθε μας πρόβλημα. Στο τέλος της εβδομάδας (για το Σχολείο μας ήταν 5 ημέρες), την Παρασκευή, την τελευταία περίοδο την σηματοδοτούσε η συγκέντρωση στο Θέατρο με καλλιτεχνικό περιεχόμενο «μουσική, θεατρικές παραστάσεις, ομιλίες». Δεν ξεχνάμε ακόμα το αξιόλογο διδακτικό προσωπικό, τα εξαιρετικά εργαστήρια, τους εξαιρετικούς φιλολόγους, την εκπαίδευσή μας σε παρουσιάσεις και ομιλίες και το αθλητικό τμήμα που μας μεταλαμπάδευσε την αγάπη για τον αθλητισμό. Αυτό που παραμένει και σήμερα ανεξίτηλο είναι ο σεβασμός στον συνάνθρωπο και τα λόγια της δ. Κροκοδείλου: «η ελευθερία του ενός σταματά εκεί που αρχίζει η ελευθερία του άλλου».

Αλέκα Πίττα Χαζάπη
Απόφοιτη Pierce '67



Το σχολείο μας σήμερα

Μια τόσο ιδιαίτερη χρονιά, το 2021, με έκανε να αντιληφθώ πλήρως την συμβολή του Pierce στην πορεία μου. Μια πορεία που ξεκίνησε λίγο πριν την έναρξη της Α' Γυμνασίου, όταν επισκέφτηκα για πρώτη φορά το σχολείο για τις εισαγωγικές εξετάσεις. Η ευκαιρία να φοιτήσω στο Pierce, μου δόθηκε όταν κέρδισα την πρώτη πλήρη ακαδημαϊκή υποτροφία. Το σχολείο μας νοιάζεται για τους μαθητές του, με έναν ξεχωριστό τρόπο: μέσω των δυνατοτήτων που δημιουργεί. Πέρα από το ενδιαφέρον μου στις θετικές επιστήμες το οποίο καλλιέργησα τόσο μέσα στην τάξη όσο και στα εργαστήρια, κατάφερα να ξεπεράσω και τον εαυτό μου συμμετέχοντας σε αγώνες ρητορικού λόγου στα αγγλικά. Το Pierce σε δοκιμάζει, στοχεύοντας στο να φτάσεις την καλύτερη δυνατή εκδοχή του εαυτού σου ενώ υποστηρίζει τα όνειρα και τις προσδοκίες σου. Όλα αυτά είναι δυνατά, χάρη στην μέριμνα τόσο των καθηγητών όσο και όλου του προσωπικού του Κολλεγίου. Αποφοιτώ με μια βαλίτσα γεμάτη με αναμνήσεις, δύναμη και ευγνωμοσύνη. Παίρνοντας την βαλίτσα αυτή μαζί μου στο Princeton University των Ηνωμένων Πολιτειών της Αμερικής, όπου θα σπουδάσω με υποτροφία, ελπίζω να συνεχίσω να υπηρετώ τους ανθρώπους που με περιβάλλουν: "Non ministrari, sed ministrare".

Κλέα Τρυφώνη
Απόφοιτη Pierce '21

Pierce και διεθνείς φορείς

Το Pierce, από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2020-21, με την καθοδήγηση της Συμβούλου του Κολλεγίου, Kathleen Macdonell, εντάχθηκε στην κατηγορία των υποψήφιων προς πιστοποίηση σχολείων από τον οργανισμό Middle States Association – Commissions on Elementary and Secondary Schools (MSA-CCESS) των ΗΠΑ. Ο MSA, ένας από τους κορυφαίους και εγκυρότερους οργανισμούς πιστοποίησης στον κόσμο, συμβουλεύει και καθοδηγεί 2.600 εκπαιδευτικά ιδρύματα, σε 112 χώρες του κόσμου. Η πιστοποίηση ενδυναμώνει τους απώτερους στόχους του Κολλεγίου: τη διαμόρφωση ολοκληρωμένων προσωπικοτήτων, την επιτυχημένη ανταπόκριση και προσαρμογή στη διεθνή πραγματικότητα και την πληρέστερη προετοιμασία καθηγητών και μαθητών για να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις του μέλλοντος. Στο επόμενο διάστημα, έχει επίσης δρομολογηθεί η ένταξη του Pierce σε δύο ακόμη διεθνείς εκπαιδευτικούς οργανισμούς, την NESA (Near East and Southeast Asia Council of Overseas Schools) και την NAIS (National Association of Independent Schools).

Συνεργασία με κορυφαία πανεπιστήμια των ΗΠΑ

Στοχεύοντας στην προώθηση της έρευνας και της καινοτομίας, γίναμε το πρώτο σχολείο στην Ευρώπη που υλοποιεί το πιλοτικό πρόγραμμα RACECAR, το οποίο έχει σχεδιαστεί από το Beaver Works Summer Institute του Massachusetts Institute of Technology (MIT), με την υποστήριξη του ΜΚΟ "Μάθηση Πρωτοβουλία". Οι μαθητές, αξιοποιώντας γνώσεις και ικανότητες προγραμματισμού, πληροφορικής και ρομποτικής, θα συναρμολογήσουν το δικό τους αυτοκίνητο και θα λάβουν μέρος σε διαγωνισμό Grand Prix, όπου θα νικήσει η ομάδα της οποίας το αυτόνομο αυτοκίνητο θα καταφέρει να διανύσει γρηγορότερα μια συγκεκριμένη διαδρομή. Ακόμα το Redi Lab της Ακαδημίας του Colorado και το Fab Lab του Σχολείου μας ξεκίνησαν μια πρωτοποριακή συνεργασία, στο πλαίσιο της οποίας οι μαθητές των δύο Σχολείων θα συμμετάσχουν σε ένα σχεδιαστικό πρόγραμμα – πρόκληση, με στοιχεία από την εθνική κληρονομιά, την κουλτούρα και την ταυτότητα κάθε χώρας που θα εξετάζει ένα κοινό πρόβλημα της καθημερινής πραγματικότητας, όπως η πανδημία Covid-19. Στο πλαίσιο της επιμόρφωσης και της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών, ομάδα καθηγητών του Pierce συμμετείχαν σε διαδικτυακό εργαστήριο «Σχεδιασμός

διδασκαλίας μεικτής μάθησης», το οποίο υλοποιείται από το Teacher's College του Columbia University. Οι καθηγητές γνώρισαν μία νέα διαδικασία εκπαίδευσης, όπου μέθοδοι διδασκαλίας από απόσταση αλληλοσυμπληρώνονται με μεθόδους παραδοσιακής διδασκαλίας σε φυσική τάξη. Τέλος, στο πλαίσιο του Φεστιβάλ Λογοτεχνίας «Black Literature», που διοργάνωσε το Τμήμα Αγγλικής Φιλολογίας προς τιμήν των Αφρο-αμερικανών συγγραφέων, ποιητών και καλλιτεχνών που επηρέασαν την παγκόσμια λογοτεχνική παραγωγή, μαθητές του Pierce, συζήτησαν για δύο ώρες με την Dr. Deborah Jewell-Sherman, καθηγήτρια της Μεταπτυχιακής Σχολής Επιστημών της Εκπαίδευσης του Harvard και την Dr. Gislaine N. Ngounou, Αντιπρόεδρο του εκπαιδευτικού ιδρύματος Nellie Mae για θέματα όπως: οι ρίζες του ρατσισμού, η πολιτιστική κληρονομιά και οι επιδράσεις των Μέσων Επικοινωνίας στο κίνημα, οι συνέπειες του ρατσισμού, καθώς και ιδέες, προτάσεις για έναν καλύτερο κόσμο.

Για την ελευθερία: Ένα αφιέρωμα στα 200 χρόνια από την Ελληνική Επανάσταση

Τιμώντας τη μεγάλη επέτειο των 200 χρόνων από την κήρυξη της Ελληνικής Επανάστασης του 1821, το Pierce υλοποιεί μία σειρά από δράσεις, με τίτλο "Για την ελευθερία: Ένα αφιέρωμα του Pierce στα 200 χρόνια από την Ελληνική Επανάσταση". Στο πλαίσιο των προαναφερθέντων δράσεων πραγματοποιήθηκαν ομιλίες από διακεκριμένους Πανεπιστημιακούς καθηγητές, όπως ο Ν. Αλιβιζάτος, ο Θ. Βερέμης, η Μ. Ευθυμίου, ο Σ. Καλύβας, η Κ. Μπότσιου, ο Σ. Ριζάς και ο καθηγητής του Deree, Π. Φουράκης, καθώς και συνεντεύξεις από τον Πρόεδρο των Ηνωμένων Πολιτειών στην Ελλάδα Geoffrey R. Pyatt, με θέμα τις ιστορικές σχέσεις φιλίας μεταξύ Ελλάδας και Ηνωμένων Πολιτειών Αμερικής αλλά και την Αικατερίνη Πολυμέρου – Καμηλάκη, τ. Διευθύντρια του Κέντρου Ερεύνες της Ελληνικής Λαογραφίας της Ακαδημίας Αθηνών. Οι μαθητές συμμετέχουν στο αφιέρωμα και με δραστηριότητες, όπως ερμηνεία και σύνθεση μουσικής ή τραγουδιού, μελέτη και δημιουργία έργων ζωγραφικής ή βίντεο, συμμετοχή στη δράση του Αθλητικού Τμήματος του Deree, με τίτλο "1821 km Challenge", παρουσιάσεις εργασιών και ψηφιακή περιήγηση σε σχετικές εκθέσεις.

Έρευνα και Καινοτομία στο Αμερικανικό Κολλέγιο Ελλάδος – The ACG – Research Center

Το ACG-RC, αποτελεί ένα μη κερδοσκοπικό ερευνητικό κέντρο που ιδρύθηκε το 2020 και λειτουργεί ως πλατφόρμα με στόχο την προώθηση της έρευνας και της καινοτομίας στο Αμερικανικό Κολλέγιο Ελλάδος. Το κέντρο δραστηριοποιείται σε διαφορετικούς ερευνητικούς τομείς όπως οι φυσικές, κοινωνικές και υπολογιστικές επιστήμες αλλά και η τεχνολογία, η εκπαίδευση και η επικοινωνία, καθώς και οι καλές τέχνες. Το ACG-RC προάγει ένα ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων έρευνας και καινοτομίας, φιλοξενεί ερευνητές και εκπαιδευτικούς από διαφορετικές χώρες και γνωστικά αντικείμενα, συμμετέχει σε συνεργατικά έργα και συνεργάζεται με μια σειρά φορέων από τον ακαδημαϊκό, ερευνητικό, βιομηχανικό, μη κυβερνητικό τομέα. Το ACG-RC έχει στόχο τη φιλοξενία χρηματοδοτούμενων ερευνητικών δραστηριοτήτων στα οποία θα συμμετέχουν τα μέλη όλων των εκπαιδευτικών τμημάτων του κολλεγίου, καθώς και τα μέλη και οι συνεργάτες των Ινστιτούτων, των Κέντρων Αριστείας και άλλων μονάδων του κολλεγίου.

ACG-150 | Futureproof Greece

Το Αμερικανικό Κολλέγιο Ελλάδος ανακοινώνει νέες ακαδημαϊκές συνεργασίες για τα νεοσύστατα τμήματά του που συνδέονται με το στρατηγικό σχέδιο ACG 150 | Futureproof Greece. Το ACG 150 περιλαμβάνει μια σειρά πρωτοβουλιών, μεταξύ των οποίων Ινστιτούτα και Κέντρα Αριστείας που έχουν σχεδιαστεί για να προωθήσουν την οικονομική αλλά και την ευρύτερη ανάπτυξη σύμφωνα με τις ιστορικές αξίες της Ελλάδας (αρετή, επιμέλεια και ελευθερία) ενόψει της συμπλήρωσης 150 χρόνων από την ίδρυσή του Κολλεγίου, το 2025. Τα τμήματα συνεργάζονται αρμονικά με το Institute for Hellenic Growth and Prosperity που φιλοδοξεί να κινητοποιήσει την ελληνική οικονομία, να ενισχύσει τις δράσεις του Δημοσίου, καθώς και τις ιδιωτικές επενδύσεις που απελευθερώνουν τις δυνάμεις της αγοράς, με στόχο μια υπεύθυνη και βιώσιμη οικονομική ανάπτυξη. Το Ινστιτούτο Δημόσιας Υγείας εργάζεται για να αλλάξει τις συνήθειες του κοινού ώστε να δημιουργήσει έναν πιο υγιή, ακμάζοντα πληθυσμό ενώ το Institute for Hellenic Culture and the Liberal Arts επικεντρώνεται σε αξίες απαραίτητες για τη δημιουργία μίας γενιάς πολιτών που αντικατοπτρίζει παραδόσεις καθοριστικές για την επιτυχημένη λειτουργία του κράτους και τη δημιουργία μίας ακμάζουσας κοινωνίας, με βάση την αριστεία, τη μέριμνα για το κοινό συμφέρον και την ελευθερία. Τα νέα τμήματα μοιράζονται έναν κοινό στόχο: την προώθηση της ευδαιμονίας –ή του «ακμάζοντος ανθρώπου»– στην Ελλάδα.

Τρόποι υποστήριξης

2021 Annual Fund - Στήριξη μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών του Pierce

Η καμπάνια του Annual Fund στηρίζει κάθε χρόνο το ταμείο υποτροφιών του Pierce και τη δυνατότητα μας να προσφέρουμε την μοναδική εκπαιδευτική εμπειρία του σχολείου σε κάθε άξιο μαθητή/μαθήτρια ανεξάρτητα από την οικονομική τους δυνατότητα. Μαζί, μπορούμε να παρέχουμε τους πόρους για την κάλυψη των αναγκών των νέων καθώς προκύπτουν, διασφαλίζοντας ότι όλοι οι μαθητές έχουν ευκαιρίες να αναπτυχθούν και να επιτύχουν σε ό,τι μονοπάτια επιλέξουν. Αν θέλετε να υποστηρίξετε τον σκοπό αυτό, μπορείτε να συμπληρώσετε την κάρτα που συνοδεύει το περιοδικό ή να επισκεφθείτε την ιστοσελίδα www.acg.edu/annualfund/. Η καμπάνια θα διαρκέσει μέχρι το τέλος Δεκεμβρίου του 2021.



Δωρεές / Κληροδοσίες

Το Γραφείο Ανάπτυξης του Αμερικανικού Κολλεγίου Ελλάδος, είναι εδώ για να δώσει τη δυνατότητα στις/στους αποφοίτους, γονείς και φίλους του σχολείου που επιθυμούν να προσφέρουν στο Pierce, και να μεγιστοποιήσουν τον αντίκτυπο της φιλανθρωπικής τους δωρεάς μέσω μιας δωρεάς που δεν κοστίζει τίποτα κατά τη διάρκεια της ζωής τους. Οι δωρητές μπορούν να κατανεύμουν τη δωρεά σε μια συγκεκριμένη πρωτοβουλία ή τμήμα του σχολείου ή μπορούν να επιτρέψουν στο Κολέγιο να αποφασίσει να κατανεύμει το ποσό όπου αυτό είναι περισσότερο απαραίτητο.

Ο προγραμματισμός της δωρεάς επιτυγχάνει:

- Ενίσχυση της φιλανθρωπικής σας δράσης με μακροπρόθεσμο σχεδιασμό.
- Εκμετάλλευση φορολογικών κινήτρων κυρίως σε όσους κατοικούν στην Αμερική.





Καμπάνιες του Pierce 2021

Γίνετε Πυλώνες του Pierce – Be a Pillar of Pierce

Από τη Σμύρνη στο Παλαιό Φάληρο, μετέπειτα στο Ελληνικό και από το 1965 στην Αγία Παρασκευή, το Pierce έχει αλλάξει τοποθεσίες πολλές φορές στην μακρά ιστορία των 146 χρόνων του. Πολλά από τα κτίρια που φιλοξένησαν τους μαθητές και το προσωπικό του έχουν καεί, βομβαρδιστεί, ακόμη και κατεδαφιστεί. Ωστόσο, οι οραματιστές ηγέτες του σχολείου και οι δάσκαλοι, μαθητές και μαθήτριες του διασφάλιζαν πάντα όχι μόνο την επιβίωση αλλά και την ανάπτυξη του. Το 2020, αναπτυξιακά σχέδια εξανάγκασαν την κατεδάφιση των κτιρίων του Pierce στο Ελληνικό. Στην προσπάθειά μας να διατηρήσουμε κομμάτι της ιστορίας μας, εξασφαλίσαμε τις προσόψεις τριών κτιρίων πριν κατεδαφιστούν. Στόχος μας είναι να τοποθετήσουμε τις προσόψεις THE HILL HOUSE, THE BRISTOL HALL, THE ORLINDA CHILDS PIERCE COLLEGE στα Campuses του κολλεγίου. Για να διασφαλίσουμε ότι οι νέες γενιές μαθητριών και μαθητών θα θυμούνται και θα συνδέονται με το παρελθόν του σχολείου. Τους επόμενους μήνες, πρέπει να συγκεντρώσουμε 100.000 ευρώ για την αποκατάσταση των Προσόψεων και καλούμε απόφοιτες/ους και φίλους το σχολείου να υποστηρίξουν την προσπάθειά μας.

Η πρώτη πρόσοψη που τοποθετείται στην Αγία Παρασκευή είναι το THE HILL HOUSE.

Σας καλούμε να γίνετε και εσείς Πυλώνες/ Pillars του Pierce! www.pierce.gr/apofitoi/be-a-pillar-of-pierce/

Υποτροφίες Τάξεων

Από τότε που η Maria West ίδρυσε το American Collegiate Institute το 1875 στη Σμύρνη, η ταυτότητα και η κληρονομιά του ACG είναι άρρηκτα συνδεδεμένες με την υποστήριξη μαθητών που έχουν την ακαδημαϊκή επίδοση, αλλά όχι την οικονομική δυνατότητα να φοιτήσουν στο Pierce, μέσω του προγράμματος υποτροφιών. Ως μη κερδοσκοπικός εκπαιδευτικός οργανισμός, η παροχή υποτροφιών και το υψηλό επίπεδο εκπαίδευσης δεν θα ήταν εφικτά χωρίς τα δίδακτρα και τις δωρεές που λαμβάνει από απόφοιτους, γονείς, φίλους, ιδρύματα και εταιρείες που υποστηρίζουν την αποστολή και το έργο του σχολείου. Σήμερα το 50% των μαθητών και των φοιτητών και των τριών εκπαιδευτικών βαθμίδων, λαμβάνουν κάποια μορφή οικονομικής ενίσχυσης. Στο πνεύμα του "Non Ministrari – Sed Ministrare", τον Μάρτιο του 2021 θεσπίστηκε το πρόγραμμα «Υποτροφίες τάξεων Pierce». Το σκεπτικό του προγράμματος βασίζεται στο γεγονός ότι η πιο μικρή δωρεά μπορεί να κάνει τη διαφορά, όταν αποτελεί μέρος μιας συλλογικής προσπάθειας. Με τη δική σας υποστήριξη, το Pierce θα μπορέσει να συνεχίσει να παρέχει ευκαιρίες ζωής στη νέα γενιά για ακαδημαϊκά υποσχόμενους μαθητές και μαθήτριες με οικονομικές δυσκολίες,

αφήνοντας το αποτύπωμα της τάξης σας και συνεισφέροντας με πολύ ουσιαστικό τρόπο στην επίτευξη της διαχρονικής αποστολής του σχολείου σας. Αν θέλετε να συμμετάσχετε ενεργά στη θέσπιση υποτροφίας της τάξης σας, επικοινωνήστε μαζί μας στο alumni@acg.edu (www.pierce.gr/apofoitoi/pierce-classes-scholarships)

Επικοινωνία/Εκδηλώσεις

Η διοργάνωση εκδηλώσεων αποτελεί μια παράδοση του σχολείου. Οι ετήσιες εκδηλώσεις αποτελούν έναν από τους ουσιαστικότερους τρόπους που μας φέρνει κοντά στους αποφοίτους μας και αφορούν συγκεκριμένες χρονιές κάθε φορά. Στόχος μας να δώσουμε τη δυνατότητα στους/στις αποφοίτους μας να συναντηθούν ξανά με συμμαθητές και καθηγητές, αλλά και να δείξουμε πού βρίσκεται το σχολείο σήμερα, και πώς προχωράει στο μέλλον. Επιπλέον διοργανώνονται συχνά θεματικές εκδηλώσεις, στις οποίες προσκαλούνται οι απόφοιτοι/ες.

2ο Pierce Homecoming

Το Homecoming των αποφοίτων των ετών '50, '51, '60, '61 και '70, '71 θα πραγματοποιηθεί την Άνοιξη, εφόσον οι συνθήκες το επιτρέψουν. Ελάτε να συνδιοργανώσουμε μια αξέχαστη εκδήλωση και να συναντήσετε τις συμμαθητρίδες σας, να περιηγηθείτε στις τάξεις και τα εργαστήρια του σχολείου, αλλά και να επισκεφθείτε τον χώρο του μουσείου μας στη Βιβλιοθήκη του Deree, ανάμεσα σε άλλα.

Alumni Chapters

Το 2020 δεν ήταν μόνο η χρονιά της πανδημίας. Ήταν και μια χρονιά που μας απέδειξε ότι τα πράγματα μπορούν να γίνουν με διαφορετικούς τρόπους και ότι η τεχνολογία μπορεί να μας φέρει πιο κοντά. Στο πλαίσιο αυτό ξεκινήσαμε στις αρχές του 2020 τη δημιουργία Τοπικών Δικτύων Αποφοίτων (Alumni Chapters) σε χώρες εκτός Ελλάδας όπου διαμένει και εργάζεται ένας σημαντικός αριθμός Αποφοίτων του σχολείου μας. Στόχος είναι η ενεργή επικοινωνία και διασύνδεση των αποφοίτων που ζουν εκτός Ελλάδας, καθώς και η επαφή με το Pierce. Σήμερα, βρίσκονται σε λειτουργία τα εξής Chapters: ACG UAE/GCC Alumni Chapter, ACG UK Alumni Chapter, ACG US Alumni Chapter, ACG Swiss Alumni chapter (υπό ίδρυση). Μη διστάσετε να έρθετε σε επικοινωνία με το τοπικό σας Chapter για να συμμετάσχετε ενεργά στις δράσεις του και να έρθετε σε επαφή με τις συν απόφοιτές σας! Βρίσκεστε σε κάποια χώρα όπου δεν υπάρχει Chapter, και γνωρίζετε ότι ζουν εκεί πολλές απόφοιτες του Pierce; Επικοινωνήστε μαζί μας στο alumni@acg.edu

www.acg.edu/alumni/acg-alumni-chapters/



Επικοινωνία Αποφοίτων

Ανταποκρινόμενοι στις απαιτήσεις της εποχής και στον ολοένα αυξανόμενο αριθμό των αποφοίτων μας, τα τελευταία χρόνια έχουμε αναπτύξει μια σειρά από ψηφιακά κανάλια επικοινωνίας, διασύνδεσης και προβολής των αποφοίτων μας. Μέσα από την πλατφόρμα των αποφοίτων ACG Connect, μπορείτε να έρθετε σε επικοινωνία με άλλους απόφοιτους, να ενημερώνεστε για τα νέα σχολείου, τα προγράμματα των αποφοίτων, να λαμβάνετε προσκλήσεις σε εκδηλώσεις, καθώς και το newsletter των Αποφοίτων που αποστέλλεται ηλεκτρονικά κάθε δυο εβδομάδες, ανάμεσα σε άλλα. Σύνδεσμος εγγραφής: [ACGConnect.org](https://www.acg.edu/acgconnect.org). Οι απόφοιτες και απόφοιτοι παρουσιάζονται μέσα από τα εξής κανάλια επικοινωνίας: Alumni spotlight, Alumni success stories και Alumni webcasts: Σύντομα videos στα οποία οι απόφοιτοι παρουσιάζουν την επαγγελματική τους πορεία.

Alumni webinars: Από τον Απρίλιο του 2020, τα webinars παρουσιάζονται σε μηνιαία βάση κυρίως από απόφοιτες/ους, με στόχο τη δικτύωση και την δια βίου μάθηση. Πραγματούονται ένα ευρύ φάσμα θεμάτων που αφορούν την προσωπική & επαγγελματική ανάπτυξη, την κοινωνία, την τεχνολογία, τις επιχειρήσεις, την τέχνη κ.α. Περισσότερες πληροφορίες: <https://www.acg.edu/alumni/alumni-webinars/>.

Εργαστήρια Μνήμης/Ψηφιακό Μουσείο

Το γραφείο Ανάπτυξης και Αποφοίτων σε συνεργασία με το τμήμα Αρχείων και Ειδικών Συλλογών του Κολλεγίου έχουν ξεκινήσει ένα νέο πρόγραμμα, τα «Εργαστήρια Μνήμης». Σκοπός του προγράμματος, με αφορμή την αναδιοργάνωση του Ιστορικού Αρχείου του Κολλεγίου και τη δημιουργία του Ψηφιακού Μουσείου, είναι η συνάντηση αποφοίτων από διαφορετικές γενιές, και η καταγραφή ή διαφύλαξη

της ιστορίας του Κολλεγίου μέσα από τις αναμνήσεις τους. Οι συναντήσεις είναι θεματικές και έχουν ως στόχο την ανταλλαγή προσωπικών ιστοριών αλλά και τη «συμπλήρωση» των πηγών του Αρχείου μέσα από αυτές. Η πρώτη συνάντηση έγινε διαδικτυακά το Μάιο του 2021 και είχε θέμα το Οικοτροφείο του Κολλεγίου. Η ενημέρωση για τις μελλοντικές συναντήσεις θα γίνεται από το γραφείο Ανάπτυξης και Αποφοίτων (alumni@acg.edu) αλλά μπορείτε να στέλνате ιδέες και προτάσεις για μελλοντικές θεματικές και στο Αρχείο του Κολλεγίου (archives@acg.edu).

“Ιστορία εν τη γενέσει”:

καταγραφή εμπειριών

κατά τη διάρκεια της πανδημίας

Στην προσπάθειά του να καταγράψει και να διαφυλάξει τα γεγονότα της πανδημίας του Covid-19 για τις μελλοντικές γενιές, το Τμήμα Αρχείων και Ειδικών Συλλογών του Κολλεγίου, εγκαίνιασε ένα πρόγραμμα καταγραφής και συλλογής τεκμηρίων και αφηγήσεων που απευθύνεται σε όλα τα μέλη της κοινότητας του Αμερικανικού Κολλεγίου Ελλάδος. Στόχος της συγκεκριμένης δράσης είναι να ενθαρρύνει την απλή συλλογή τεκμηρίων παράλληλα με τη δημιουργική ενασχόληση και έκφραση του βιώματος της πανδημίας. Το πρόγραμμα καλεί τους συμμετέχοντες να μοιραστούν τις εμπειρίες τους με όποιο μέσο επιθυμούν: φωτογραφίες, βίντεο, κείμενα, καλλιτεχνικές δημιουργίες, αποκόμματα εφημερίδων, ημερολόγια ή λευκώματα, ανακοινώσεις, εισιτήρια, και κάθε είδους υλικό, σε ψηφιακή αλλά και αναλογική μορφή (δηλαδή φυσικά αντικείμενα). Περισσότερες πληροφορίες: <https://library.acq.edu/archives/community-projects/acq-during-covid19>



Λίστα δωρητών 2020-2021

ΠΥΛΩΝΕΣ ΤΟΥ PIERCE

Λίλιαν Αγαπαλίδου-Παναγοπούλου, P '67
Ελένη Αλεξοπούλου-Χατζηδάκη, P '70
Αικατερίνη Αυγουστίνου-Γούναρη, P '58 & PU '59
Σόνια Βέρτη-Καλοπίση, P '63
Νίκος Γαλακάτος, Τζιμ, Γεωργία,
Σταματίνα Stallcop P '57 & PU '58
Κλειώ Γεωργιάδου-Κουφαλιτάκη, PU '49
Ελίνα Γιαννοπούλου-Harper, P '61 & D '75
Μαρία Ευθυμιάτου-Λαρούνη, PU '53
Αλεξάνδρα Έρσελμαν-Νικηφοράκης, P '68, PU '71 & '72
Παυλίνα Κοέν-Ματαθία, PU '57 & '59
Λιάνα Καλλιέρου, P '58, PU '59, D '88
Μαρία Καλλικούρη-Μαρτίνοφ, P '64
Αικατερίνη Κάραλη-Καίσαρη, PU '60 & '62
Μαρία Κυριακοπούλου-Λιαρίκου, P '63
Εφροσύνη Λαδοπούλου-Κωνσταντινίδου, P '57 & PU '58
Πέπη Μαυραγάνη-Ιπιλιζιάν, P '67
Ελένη Μαυρογιάννη-Γαλιατσάτου, P '56 & PU '57
Κατερίνα Μιχοπούλου-Παπαιωάννου, P '55 & PU '56
Έφη Mueller-Φιλιππίδου, P '64 & P '65
Αγγελική Παπαδοπούλου, P '69
Αίγλη-Ελένη Παπαντωνοπούλου, P '65
Μάρω Παππά-Μαχαίρα, P '55 & PU '56
Αλεξάνδρα Πίττα-Χαζάπη, P '67
Ελένη Σαρόγλου, P '65
Τζοάννα Τζανιδάκη, P '88 & D '93 προς τιμήν την
καθηγήτριας Ευδοκίας Καραγιάννη, P '64
Βάνα Χριστοπούλου-Κοκκίνου, P '64
Δωροθέα Χαραλαμπίδου-Χριστοπούλου, P '65
Αναστασία Χιωτέλλη-Βαφέα, PU '53 & '55
Ελένη Ψυλλιανού-Βερβιτσιώτη, P '63
Ανώνυμοι/ες δωρητές/τριες, P '56, P '64, P '66
ACG 25Year Associates

Pierce Classes Scholarships

Ηρώ Αθανασίου, P '77 & D '81
Χρυσούλα Γιαννακάκη, P '77
Αικατερίνη Διολέττα-Σταυρίτη, PU '61 & '63
Ελπινίκη Εγκολφοπούλου – Ανδρικοπούλου, PU '61 & '63
Νορά Καμπά – Σαμαροπούλου, P '73

Σταυρούλα Καραμπατέα-Λιβανού, PU '61 & '63 & '68
Αργυρώ Λεωπούλου, PU '61
Νότα Μαραγκιανού-Αναγνωστοπούλου, PU '61 & '63
Αργυρούλα Πανά, PU '61
Μελίτα Ρωσσώνη, P '73 & D '79

Annual Fund 2021

Jane Abbott-Daurio, PU '67
Μαγδαληνή Αγραφιώτου, PU '71
Σάρα-Ρούλα Αrouh, P '65 & PU '69
Ελισσάβετ Αρβανίτη, P '72 & D '74
Ηλέκτρα Διακάκη-Κανελλάκη, PU '57
Michele Gendron, PU '69
Ελισσάβετ Καλλιόντζη-de Jonge, P '57 & PU '58
Μάρθα Καλώθη-Σίνη, P '54
Ιφιγένεια Κετσετζιόγλου, P '71
Δήμητρα Κορμπογιαννοπούλου-Ζαρίφη, P '53
Varti Knouni-Patton, P '53 & PU '54
Μαρία Κολοκοτρώνη-Δραγάτη, P '54 & PU '56
Μαρία Κοκκινάκη-Los, P '64 & PU '67
Μαρία Μαντέκου-Sharp, P '59
Paulette Mourtzoukou-Nehama, P '52 & PU '53 & '56
Βασιλική Ναθαναήλ-Σίνη, P '50
Αναστασία Παπαχελά-Στουπάθη, P '73 & D '77
Πανωραία Παπαφώτη-Τσαλαπάκα, P '77
Μαρία Στάμου-Γεωργούτσου, P '57 & PU '58
Λαυρεντία-Μαίρη Φιλιππίδου, P '66
Δάφνη Φυλακτοπούλου-Χατσοπούλου, P '56
Ειρήνη Χατζηαντωνίου-King, P '64
Τούλα Χρηστάκη-Tomescu, PU '63
Ανώνυμος/η δωρητής/τρια, P '61

Deree Classes Scholarships

Δανάη-Χριστίνα Αβραμίδη-Παυλάκη, P '77 & D '83

S. Sue Horner Lectureship in Gender Studies & Religion

Mari Tekirian-Παπαηλία, P '67

Other

Ευανθία Παπαγιαννοπούλου-Αγγελοπούλου, P '63

Στοιχεία Επικοινωνίας

Γραφείο Ανάπτυξης και Αποφοίτων
Γραβιάς 6, 153 42 Αγία Παρασκευή, Αθήνα
Email: development@acg.edu & alumni@acg.edu
Τηλέφωνο: 210 600 9800 εσωτ. 1379

Η ενημέρωση των στοιχείων επικοινωνίας σας θα διασφαλίσει ότι δεν θα χάσετε ποτέ τις επικοινωνίες, τα νέα και τις προσκλήσεις μας. Ανανεώστε τα στοιχεία σας εδώ:
<https://www.acg.edu/alumni/stay-connected/update-your-details/>

Ακολουθήστε μας

ACGConnect Alumni communication platform: [ACGconnect.org](https://www.acgconnect.org)
Linkedin. The Official Pierce Linkedin group <https://www.linkedin.com/groups/3773672/>
Facebook: The American College of Greece Alumni /<https://www.facebook.com/ACGALUMNI/>

