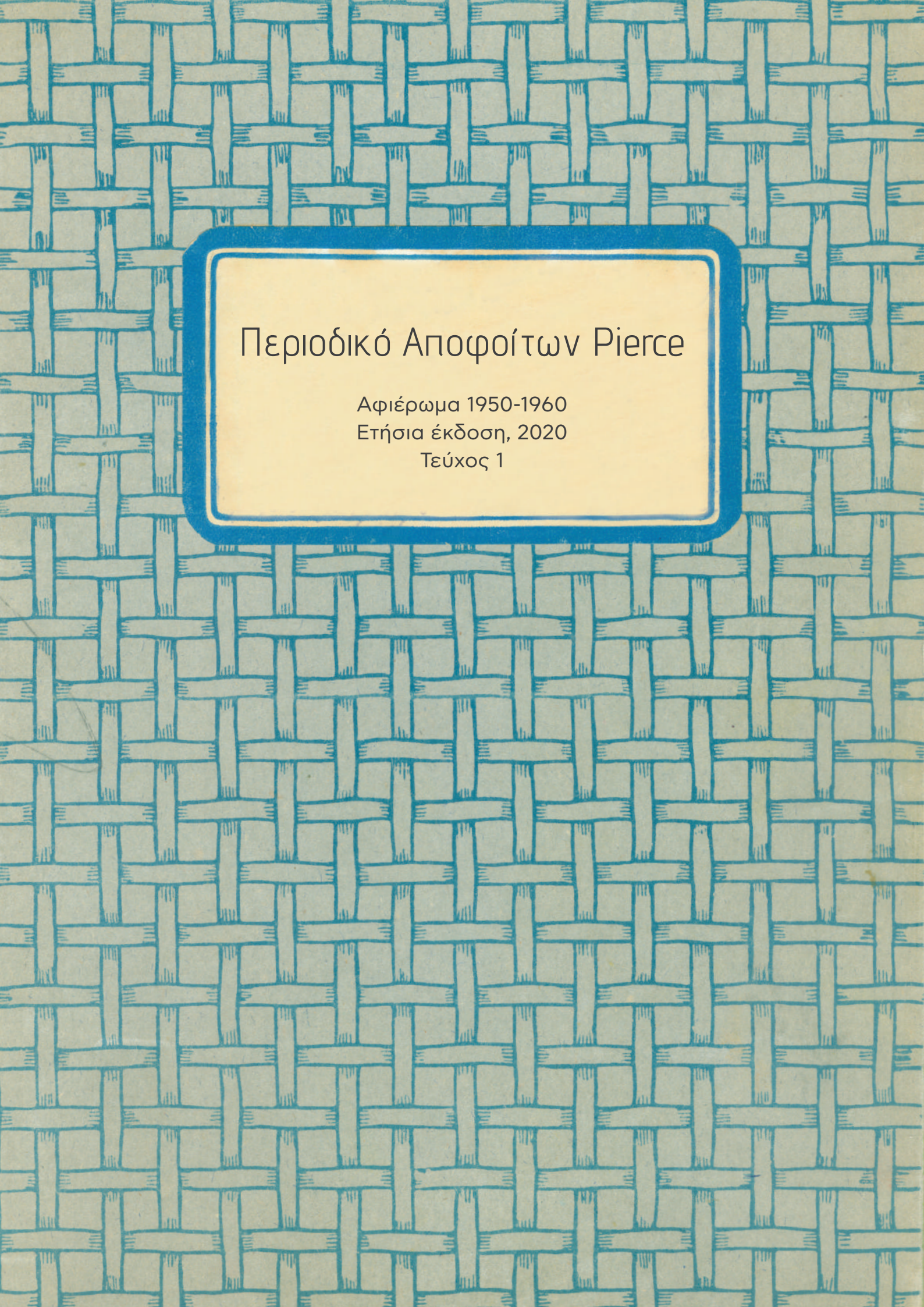


The background of the entire page is a repeating woven pattern in blue ink on a light beige or cream-colored paper. The pattern consists of horizontal and vertical lines intersecting to form a grid of small squares, with some lines having a slightly textured or hand-drawn appearance.

Περιοδικό Αποφοίτων Pierce

Αφιέρωμα 1950-1960
Ετήσια έκδοση, 2020
Τεύχος 1

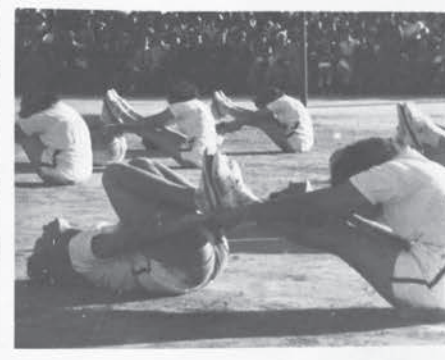
ORLINDA CHILDS PIERCE COLLEGE

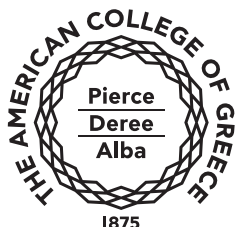
ELLENIKO

GREECE

FIELD DAY

1951





Μήνυμα από τον Πρόεδρο



Dear Pierce Alumnae,

I hope you and your loved ones are healthy and safe in these extraordinary times!

The character and values of individuals and communities become even more evident in times such as these. That is certainly true of The American College of Greece (ACG), whose founders established the principles, embodied in our motto “Non ministrari sed ministrare” (“Not to be served but to serve”), that continue to guide us 145 years later.

I invite you to enjoy our newly established annual magazine. Learn what our students and alumni are doing all around the world and see how we still live our motto. I hope you are inspired to increase or re-establish your connection to your school. This magazine is just a tiny glimpse into our dynamic and passionate community of students, faculty and alumni.

There is much to be proud of and we need you now more than ever to stay connected to your school and continue to support our students to grow and impact Greece now and for generations to come. Please join me in celebrating and supporting all that we continue to be and to do.

David G. Horner, PhD
President
The American College of Greece

Editorial

Με το παρόν τεύχος σάς καλωσορίζουμε σε μια καινούργια επικοινωνία με το σχολείο. Ελπίζουμε το ετήσιο αυτό περιοδικό να ξαναζωντανέψει τις μνήμες από τα μαθητικά σας χρόνια στο Pierce, να σας δώσει μια γεύση των δράσεών μας σήμερα και να σας μυήσει δειλά στα σχέδια του σχολείου για το μέλλον. Σκοπός μας, πάνω απ' όλα, είναι να δημιουργήσουμε έναν ακόμα δίαυλο επικοινωνίας. Στην προσπάθειά μας αυτή συμμετείχαν πολλές απόφοιτες. Με αφορμή τις συζητήσεις μας, άνοιξαν τα φωτογραφικά τους άλμπουμ, ξεφύλλισαν τα παλιά τους τετράδια και ξεσκόνισαν νοερά τις παλιές τους σάκες. Μοιράστηκαν απλόχερα μαζί μας τις αναμνήσεις τους, μας μετέφεραν σε διαφορετικές εποχές του σχολείου, της Ελλάδας. Η ζωντάνια και η δροσερή πνοή που φέρνουν όλες οι απόφοιτες του Pierce αποτελούν για εμάς στο σχολείο πηγή έμπνευσης. Ελπίζουμε να απολαύσετε το αποτέλεσμα όπως εμείς απολαύσαμε την διαδικασία δημιουργίας του.

Καλή ανάγνωση!
Αλίκη Γιαννακοπούλου

ΑΡΧΙΣΥΝΤΑΚΤΡΙΑ

Αλίκη Γιαννακοπούλου

Executive Director of Advancement - Development, Γραφείο Ανάπτυξης και Αποφοίτων

ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ

Μαρία- Άννα Νιφόρος

Content Manager, Γραφείο Ανάπτυξης και Αποφοίτων

Μαρία Λαϊνά

Executive Director of Advancement- Alumni, Γραφείο Ανάπτυξης και Αποφοίτων

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ

Βίρνα Βρεττού

Senior Graphic Designer, Marketing and Communication

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

Νάσια Ντινοπούλου

Communication Manager, Marketing and Communication

ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΕΚΔΟΣΗΣ

Σοφία Ζαραμπούκα, Απόφοιτη Pierce 1957

Μπαϊτζάρ Γαζερίαν – Μαρδικιάν, Απόφοιτη Pierce 1961

Δήμητρα Παπακωνσταντίνου: College Archivist, ACG Archives and Special Collections

Σοφία Αντωνοπούλου, συνταξιούχος καθηγήτρια του Pierce, Πρόεδρος 25 years associate

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ & ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ

Μαρία Λαϊνά, Executive Director of Advancement-Alumni, Γραφείο Ανάπτυξης και Αποφοίτων



Λίγα λόγια για το σχολείο

Σήμερα, το Αμερικανικό Κολλέγιο Ελλάδος είναι το αρχαιότερο και μεγαλύτερο ενιαίο, πιστοποιημένο από αμερικανικό οργανισμό, εκπαιδευτικό ίδρυμα στην Ευρώπη. Το σχολείο φέρει μια σημαντική κληρονομιά: την ιστορία του. Στη διάρκεια αυτής της πορείας, εξελίχθηκε από ένα σχολείο για κορίτσια στη Σμύρνη με 7 μαθήτριες, σε ένα ανεξάρτητο εκπαιδευτικό ίδρυμα με πάνω από 5.500 μαθητές και φοιτητές από την Ελλάδα και 72 άλλες χώρες. Το ACG περιλαμβάνει: το Pierce: Γυμνάσιο και Λύκειο, το Deree: Σχολή Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων και το Alba: Σχολή Μεταπτυχιακών Business Σπουδών. Οι περισσότεροι από 59.000 απόφοιτοί μας βρίσκονται σήμερα σε όλο τον κόσμο.

Το Γραφείο Ανάπτυξης & Αποφοίτων (Advancement Office) του Αμερικανικού Κολλεγίου Ελλάδος αποτελεί τον συνδετικό κρίκο των αποφοίτων και του Pierce και Deree, τόσο μεταξύ τους όσο και με το σχολείο τους, με στόχο την καλλιέργεια μιας δυνατής και μακρόχρονης σχέσης. Οι απόφοιτοι αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της ιστορίας του Κολλεγίου, είναι η ευρύτερη οικογένειά του, στηρίζουν και συμμετέχουν την εξέλιξη του σχολείου και αποτελούν τους καλύτερους πρεσβευτές του. Η δημιουργία και ανάπτυξη δράσεων και πρωτοβουλιών του τμήματος μέσα από συνεργασίες και συνέργειες με ιδρύματα, εταιρείες, απόφοιτους, και την ευρύτερη κοινότητα έχει στόχο την εξασφάλιση των απαραίτητων πόρων για να συνεχίσει και να διευρυνθεί το έργο και η αποστολή του σχολείου στο μέλλον. Ανάμεσα στους πιο σημαντικούς στόχους του σχολείου μας είναι δημιουργία ευκαιριών για τη νέα γενιά και η ανάπτυξη σχέσεων μεταξύ των αποφοίτων. Ενδεικτικά αναφέρουμε, το πρόγραμμα υποτροφιών που δίνει τη δυνατότητα σε πάνω από 3.000 νέους/νέες που αντιμετωπίζουν οικονομικές δυσκολίες να φοιτήσουν στο Pierce, Deree και Alba.



Το σχολείο μας τότε

Αφιέρωμα στην περίοδο 1950-1960

Εισαγωγή

Το σχολείο μας τότε ήταν ένα ιδανικό καταφύγιο. Εποχή μεταπολεμική, με τον εμφύλιο ακόμα να βράζει. Οι γονείς θέλουν να κρατήσουν τα παιδιά μακριά από αυτά που ζήσανε. Στη θαλπωρή της φωτεινής τάξης μας, με τα περίεργα θρανία, ακούμε τη λέξη «αυτοδιοίκηση» και αμέσως μετά «εκλογές». Εξερευνούμε τους κήπους, τα γήπεδα, τη βιβλιοθήκη. Αισθανόμαστε προνομιούχες. Εμείς, τα τυχερά παιδιά, πάρα πολλά με υποτροφίες, γιατί οι καιροί είναι δύσκολοι, μαθαίνουμε να ζούμε σε μια ευνομούμενη μικρή κοινωνία.

Οι ιδέες περνούν μέσα από τα μαθήματα που μοναδικοί δάσκαλοι μας οδηγούν σε ένα νέο ξεκίνημα.

Έχουμε ένα χημείο για πειράματα, το καταπληκτικό μας θέατρο, μπάλες και αθλητικές στολές από την Αμερική και κάτι ασπροκόκκινα λαμπερά εμπόδια για να τα προσπεράσουμε τρέχοντας σε δίκαιους αγώνες. Μαθαίνουμε να μοιραζόμαστε και τραγουδάμε με ενθουσιασμό «ήρθαμε για να υπηρετήσουμε».

*Σοφία Ζαραμπούκα
Απόφοιτη Pierce '57*



Η δεκαετία του '60 ήταν εποχή γόνιμη για το Κολλέγιο. Το 1963 πήρε την «ισοτιμία» προς τα δημόσια και οργάνωσε συστηματικά την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση. Ορόσημο όμως στην πορεία του ήταν το 1965, όταν ύστερα από πάνω από τριάντα χρόνια στο Ελληνικό, μεταφέρθηκε στα καινούργια κτίρια, στους πρόποδες του Υμηττού! Όλα καινούργια, από τον στίβο και τα γυμναστήρια ως το θέατρο και τα εργαστήρια, όλα σε μεγάλη κλίμακα. Το πνεύμα όμως του σχολείου μεταφέρθηκε αναλλοίωτο. Συνεχίστηκαν οι καινοτομίες που το χαρακτήριζαν: η Αυτοδιοίκηση, η οργανωμένη Κοινωνική Πρόνοια, τα αθλητικά, η διδασκαλία στην αγγλική γλώσσα μαθημάτων όπως η Βιολογία, η Ιστορία της Μουσικής, τα Οικοκυρικά κ.ά. Στην αρχή ήταν διάχυτη η νοσταλγία για το σχολειό της θάλασσας, όμως την άνοιξη όλα άλλαξαν. Άνθισαν οι αμυγδαλιές στα χωράφια που έφταναν ως την πλατεία της Αγ. Παρασκευής –οι πολυκατοικίες ήρθαν αργότερα– άνθισαν και τα αίθρια στις τάξεις και όλα έγιναν ζεστά και οικεία. Στον εκπαιδευτικό τομέα φάνηκαν τα αποτελέσματα της μεταρρύθμισης. Μέσα από τις μεταφράσεις των έργων τους οι αρχαίοι συγγραφείς, και ιδίως ο Όμηρος, «μίλησαν» στα παιδιά, που έγιναν πιο ώριμα και συνειδητοποίησαν τις διαχρονικές αξίες του λαού μας. Έτσι όταν ήλθε η δικτατορία του '67, όλοι, δάσκαλοι και παιδιά, κρατήσαμε δυνατό το πνεύμα της δημοκρατίας και της ελευθερίας, που πάντα χαρακτήριζε το Κολλέγιο.

Ρένα Γλύκα- Ψαλτίδου
Συνταξιούχος καθηγήτρια Pierce



Μία νέα εποχή

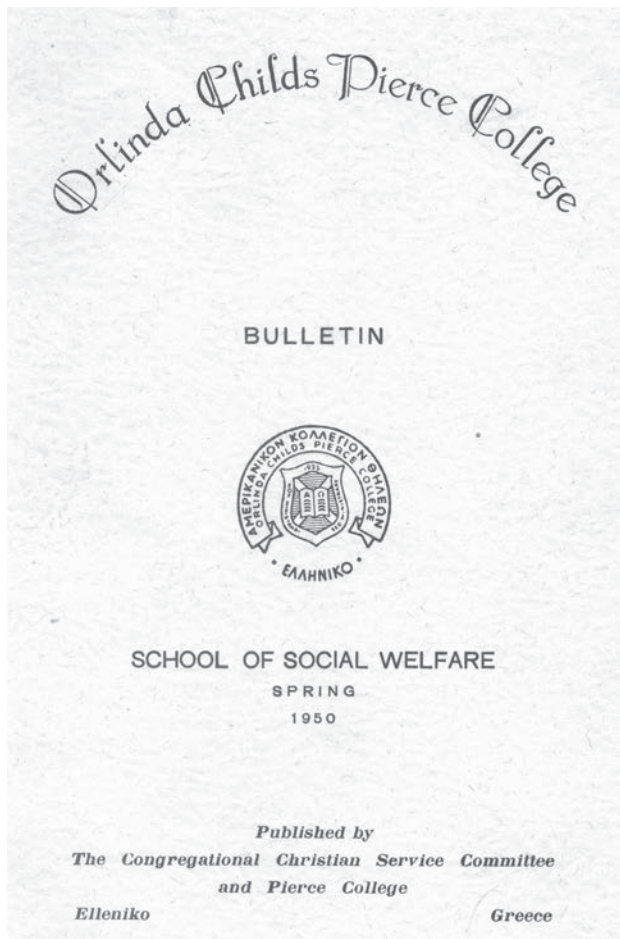
Το σχολείο απαντά στις ανάγκες της εποχής

Η Σχολή Κοινωνικής Πρόνοιας του Αμερικανικού Κολλεγίου Ελλάδος ιδρύθηκε το 1945 και είχε 30 χρόνια ζωής. Στα χρόνια που φοίτησα στη σχολή (1959-1961), εγώ και οι συμφοιτήτριές μου, μάθαμε για την κοινωνία και τους ανθρώπους, τις σχέσεις των ανθρώπων μεταξύ τους και το περιβάλλον τους, την πολιτική, τα οικονομικά, την έρευνα. Τι να θυμηθεί κανείς από το πρόγραμμα της εκπαίδευσης; Τις επισκέψεις σε κοινωνικές οργανώσεις, την πρακτική, τον ένα μήνα πρακτικής στην επαρχία του 1960, την έκθεσή μας σε προβλήματα κοινωνικά, οικονομικά, οικογενειακά, υγείας. Τι να θυμηθεί κανείς από τους δασκάλους που μας άνοιξαν τα μάτια και μας βοήθησαν να δούμε τον κόσμο μέσα από το πρίσμα των διαχρονικών αξιών και των ανθρωπίνων δικαιωμάτων σε ένα περιβάλλον ελεύθερης έκφρασης αλλά και σεβασμού των διαφορετικών απόψεων. Μάθαμε την αλληλεξάρτηση αλλά και την ατομική ευθύνη, τη συλλογικότητα αλλά και την ιδιωτικότητα, την ελευθερία αλλά και τα όρια. Όσες από τις απόφοιτες εργάστηκαν στελέχως αν επάξια κοινωνικές υπηρεσίες και την εκπαίδευση.

Μπαιτζάρ Γαζεριάν
Απόφοιτη Pierce '61



The Orlinda Childs Pierce Memorial Higher Secondary School



1947: Χρόνια μεταπολεμικά, χρόνια δύσκολα έννοιες άγνωστες, χρόνια παιδικά στις μικρές αυλές των δημοτικών σχολείων της κατοχής. Και ξαφνικά, κάπως μοιραία, παρουσιάζεται ένα σχολείο που ούτε στα μεγαλύτερά μου όνειρα δεν υπήρχε! Όμως η καλή μου τύχη με οδήγησε στο Pierce, και εκεί η σκηνή της ζωής μου αλλάζει στα 12 μου χρόνια. Γήπεδα, κτήρια, η θάλασσα μπροστά μου, δημοκρατικές διαδικασίες, βιβλιοθήκες, θέατρα, περιβάλλον ειδυλλιακό και καταπράσινο. Το όνειρο είναι εδώ, η ζωή μου άρχισε εδώ, η χαρά και η αισιοδοξία μου εδώ, η ελευθερία εδώ, όλα αυτά τα συναισθήματα και οι αξίες με ακολουθήσαν και με ακολουθούν μέχρι σήμερα. Η αγάπη μου γι' αυτό το σχολείο είναι μέχρι σήμερα οδηγός μου. Τίποτε δεν μου άλλαξε ποτέ αυτό το συναίσθημα της αλληλεγγύης, της δοτικότητας, της ελευθερίας.

Χρόνια ατέλειωτα 1947-2020, ένας σκοπός, η συμπάρασταση σ' αυτό το μοναδικό και υπέροχο σχολείο για να αποτελεί όνειρο και πραγματικότητα για τις επόμενες γενιές. Το μότο μας αυτά τα χρυσά γράμματα έξω από την είσοδο του θεάτρου, είναι όλα τα παραπάνω και μας ακολουθούν για πάντα. Ένα μεγάλο ευχαριστώ στους υπέροχους γονείς μου και τα αδέρφια μου, και στους καταπληκτικούς, υπέροχους δασκάλους μας.

Μπέσυ Κοτσίρη-Χρυσοστόμου
Απόφοιτη Pierce '53



Έκθεση-θέμα «Ασκήσεις Μνήμης»

Πριν κάνα δυο χρόνια είδα στον ύπνο μου πως ήμουνα πίσω στην Αγία Παρασκευή, χαμένη στις ράμπες του καινούργιου σχολείου, ψάχνοντας μια τάξη που κανείς δεν ήξερε πού θα τη βρω. Περιέργως, μετά την πρώτη αίσθηση άγχους που με ξύπνησε, βρήκα τον εαυτό μου να απολαμβάνει τις εικόνες του ονείρου. Πόσες αναμνήσεις δεν ζωντάνεψαν! Σαν να ξαναζούσα ένα κομμάτι της ζωής μου ολότελα σβησμένο, σαν να έβλεπα παλιές φωτογραφίες και, ξαφνικά, γυρνούσα πίσω σ' εκείνα τα χρόνια που ηθελημένα τα 'χα σπρώξει στην άκρη.

Ήταν Οκτώβρης του 1965 όταν βρεθήκαμε, μετά από πέντε χρόνια στο παλιό μας σχολείο στο Ελληνικό, να τριγυρίζουμε θαμπωμένες στις αίθουσες του καινούργιου, υπερμοντέρνου σχολείου της Αγίας Παρασκευής. Θυμάμαι πόσο μεγάλο μας φάνηκε το καινούργιο σχολείο τις πρώτες μέρες. Ήταν ένα δαιδαλώδες, πολυεπίπεδο άθροισμα κτιρίων, που απλώνονταν σε μια μεγάλη έκταση ανηφορικά, με σχολικές αίθουσες στραμμένες σε ξεχωριστές εσωτερικές αυλές, ένα σχολείο πραγματικά πρωτοποριακό για τα ελληνικά δεδομένα!

Για μας, που ερχόμασταν από πέντε χρόνια στα παλιά κτήρια του Ελληνικού, κτήρια που ήταν στην κυριολεξία «προπολεμικά», το καινούργιο σχολείο ήταν στην αρχή σαν γρίφος, χρειαζόταν εξερεύνηση. Όπως στο όνειρο, έτσι και στην πραγματικότητα, με θυμάμαι να τρέχω ανάμεσα σε διαφορετικές αίθουσες, μέσα από σκοτεινές ανηφορικές ράμπες, διάδρομους που οδηγούσαν σε μικρές πανομοιότυπες εσωτερικές αυλές, ν' ανοίγω πόρτες που μοιάζανε όλες ίδιες, μόνο που αχ!... πάλι

δεν ήταν εκείνη που έψαχνα! Η μεγαλύτερη δυσκολία ήταν να βρω, όχι την τάξη μου, αλλά κάποιες «άλλες» μυστήριες αίθουσες για τα Αγγλικά, τα Τεχνικά, το Χημείο...

Το καινούργιο σχολείο ήταν μεν... πολυδαίδαλο, αλλά αισθητικά ήταν λιτό, πραγματικά όμορφο και... η αρχιτεκτονική του είχε έναν αέρα πολύ '60s, ανάλαφρο και κομψό. Σίγουρα μας εντυπωσίασε, και, ε, πώς να το κάνουμε; Μας έδωσε και κάποιο αέρα «υπεροχής» έναντι όσων δεν το ζούσαν.

Τα χρόνια πέρασαν, όμως ακόμα και τώρα, έτσι που μιλάμε μέσα απ' το φέισμπουκ, κι ανταλλάσσουμε μνήμες, παλιές και πρόσφατες ιστορίες, φωτογραφίες, απόψεις, με τις συμμαθήτριες, εγώ νιώθω να ξαναβρίσκω τα κορίτσια που μαζί τους μεγάλωσα. Διψάω να μάθω περισσότερα για σας, παλιές μου συμμαθήτριες, γιατί μαντεύω πως όσο κι αν αλλάξαμε, έχουμε κάποιες κοινές καταβολές, που είναι εκέγγυα ποιότητας. Πάντα θα κουβαλάμε μέσα μας, σαν αδιάσειστο σημείο αναφοράς, σαν συλλογική μνήμη, τη μαθητεία μας σε τούτο το σχολείο. Αυτό φτιάχνει έναν δεσμό ακατάλυτο, κάτι που μοιάζει με οικογένεια, αλλά είναι περισσότερο σαν μια αγκαλιά φτιαγμένη από κοινές εφηβικές εμπειρίες, είναι δώρο.

Αίμη Μπακούρου
Απόφοιτη Pierce '67



Το σχολείο μας σήμερα

Αποφοίτησα από το Pierce το 2019. Η επιτυχία μου στις Πανελλήνιες Εξετάσεις δεν είναι παρά το επιστέγασμα πολυετούς μόχθου, ο τελικός προορισμός μου, η Ιθάκη μου. Αλλά η Ιθάκη δεν θα ήταν τίποτα χωρίς τα πνευματικά αγαθά και γνωστικά αντικείμενα που μου χάρισε απλόχερα το σχολείο σ' αυτό το ταξίδι, τα οποία υπερπηδούν τη συμβατική έννοια της εκπαίδευσης, παρέχοντας πραγματική παιδεία. Στην Α' Γυμνασίου, φυτεύεται ένας καρπός στα παιδιά, ο οποίος καθηγητή με καθηγητή, εμπειρία με την εμπειρία, ταξίδι με το ταξίδι, ανθίζει και κατατείνει στη διαμόρφωση ενηλίκων, με ολοκληρωμένες προσωπικότητες. Προσωπικά, συμμετείχα σε διάφορους ομίλους καθοριστικούς στη σφράγιση της προσωπικότητάς μου, όπως προσομοιώσεις debate και εκπαιδευτικούς ομίλους. Θα ήταν όμως παράλειψη να μην αναφερθώ σε κάτι που περικλείει το πνεύμα της οικογένειας του Pierce, της ευημερούς αυτής οικειότητας που είναι διάχυτη καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών. Κάθε χρόνο, την πρώτη ημέρα του διδακτικού έτους, οι απόφοιτοι επιστρέφουν στο σχολείο, για να βρεθούν με τους αγαπημένους τους καθηγητές σε ένα κλίμα αμοιβαίας χαράς και σεβασμού. Το Pierce είναι ένα φωτεινό παράδειγμα μίας οικογένειας-σχολείου, αρκετά δυσεύρετου. Δεν είναι τυχαίο που όλοι μας κάποτε επιστρέφουμε στον τόπο όπου ξεκίνησαν όλα, που βρήκαμε τον εαυτό μας μέσα από το διδακτικό πρόγραμμα και τις εξωσχολικές δραστηριότητες, που καθένας από εμάς ξεκίνησε τη δική του, αξιοθαύμαστη και ιδιαίτερη πορεία, έχοντας λάβει όλα τα απαραίτητα εφόδια.

*Πηνελόπη Μαντέλη
Απόφοιτη Pierce '19*

Ανταπόκριση στην πανδημία του COVID-19

Στις 20 Μαρτίου 2020, το Pierce όπως και όλα τα σχολεία στην Ελλάδα έκλεισαν εξαιτίας της πανδημίας COVID-19. Το σχολείο άδειασε, οι μαθητές ξεκίνησαν γρήγορα τα μαθήματά τους διαδικτυακά και τα εργαστήρια έκλεισαν. Λίγες ημέρες μετά, τον Απρίλη, οι πόρτες του εργαστηρίου ψηφιακών τεχνολογιών άνοιξαν, και η καθηγήτρια τεχνολογίας Λουίζα Σταθοπούλου, με τη βοήθεια λιγοστών εθελοντών, ξεκίνησε να εκτυπώνει πυρετωδώς κάτι καινούργιο, κάτι που λίγο είχε να κάνει με τα έργα που ετοιμάζουν οι μαθητές συνήθως στα πλαίσια του ωρολογίου προγράμματος. Το Fab Lab, όπως ονομάζεται, μοναδικός τέτοιος χώρος σε ελληνικό σχολείο σήμερα, κατασκεύασε προστατευτικές προσωπίδες με αποδέκτες ιατρικό και νοσηλευτικό προσωπικό σε 14 νοσοκομεία ανά την Ελλάδα. Στο εργαστήριο κατασκευάστηκαν περίπου 1.000 προστατευτικές προσωπίδες, οι οποίες δωρίστηκαν σε νοσοκομεία και δομές υγείας από τον Απρίλιο μέχρι και τον Ιούνιο του 2020.



Καινοτομία στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα – Περσεφόνη

Τρεις μαθητές Λυκείου του Pierce διακρίθηκαν στην Ολυμπιάδα Εκπαιδευτικής Ρομποτικής στην Ταϊλάνδη το 2018, κατακτώντας την τέταρτη θέση παγκοσμίως. Τα παιδιά έχοντας ήδη λάβει την 1^η θέση στον τελικό του Ελληνικού Διαγωνισμού δημιούργησαν τη δική τους έξυπνη ρομποτική λύση, με βάση το θέμα του διαγωνισμού που ήταν Food Matters. Με επίκεντρο την υδροπονία και τις έξυπνες καλλιέργειες, έφτιαξαν μια κατασκευή που θα μπορούσε κάλλιστα να εφαρμοστεί στην πραγματική οικονομία. Το Pierce σήμερα χρησιμοποιεί την εκπαιδευτική ρομποτική και συμμετέχει σε διαγωνισμούς όχι μόνο για να προσφέρει περισσότερες γνώσεις στους μαθητές, αλλά και για να τους δώσει δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα όπως το να μαθαίνουν να λειτουργούν μέσα σε ομάδες να επιλύουν προβλήματα και να κάνουν τις ιδέες τους πράξεις.

Ετοιμάζοντας τους ηγέτες και τις ηγέτιδες του μέλλοντος

Το Pierce δεν σταματά τις δράσεις του στις αρχές του Ιουνίου κάθε χρόνο. Στη μέση του καλοκαιριού διοργανώνει ένα βιωματικό θερινό πρόγραμμα τριών εβδομάδων, αφιερωμένο στην ηγεσία. Μαθητές από την Ελλάδα και το εξωτερικό, ηλικίας 13-17 ετών ζουν μία μοναδική εμπειρία. Στόχος της Ακαδημίας (Pierce Leadership Academy) είναι να κεντρίσει την πνευματική περιέργεια των μαθητών/τριών, φέρνοντάς τους σε επαφή με θεμελιώδεις έννοιες και εργαλεία ηγεσίας, και να καλλιεργήσει δεξιότητες απαραίτητες για κάθε μελλοντικό ηγέτη. Μέσα σε τρεις εβδομάδες γεμάτες μαθήματα, εργαστήρια, προσομοιώσεις και εκπαιδευτικές εκδρομές, όσοι συμμετέχουν διερευνούν τομείς ενδιαφέροντος και έρχονται σε επαφή με νέες θεματικές και ακαδημαϊκούς κλάδους, ώστε να κατανοήσουν καλύτερα το πώς λειτουργεί η ηγεσία. Καλούνται να αντιμετωπίσουν προσωπικές προκλήσεις, οι οποίες θα τους βοηθήσουν να ανακαλύψουν τον εαυτό τους, οδηγώντας τους στην προσωπική ανάπτυξη και την υπεύθυνη λύση αποφάσεων.



Pierce και Θέατρο

Τον Απρίλη του 2019 φιλοξενήσαμε το Φεστιβάλ ISTA στο σχολείο. Το International Schools Theater Association, ένας μη κερδοσκοπικός, διεθνής, πολιτιστικός και φιλανθρωπικός οργανισμός, υπηρετεί τη δημιουργική μάθηση και τον διεθνισμό μέσα από το θέατρο, τη διαφορετικότητα και τη συνεργασία, τη γιορτή, τη φιλία και τη συλλογικότητα. Το Φεστιβάλ είχε τον τίτλο «Breathing Marble» και οι συμμετέχοντες ερεύνησαν πώς η αρχαία τέχνη δημιουργήθηκε για να εμπνεύσει την ενστέφανση του κόσμου και πώς η τέχνη του παρελθόντος εξακολουθεί να μας κινητοποιεί και σήμερα. Αντικείμενο του ήταν η αισιόδοξη στάση ζωής, όπως αυτή αποτυπώνεται στο «αρχαϊκό μείδισμα», το χαμόγελο που έχουν οι Κόρες και οι Κούροι του 8ου και 7ου αιώνα π.Χ. Πέντε σχολεία, από την Αγγλία, το Κατάρ, το Βέλγιο, την Πορτογαλία και την Τουρκία, συνεργάστηκαν με το δικό μας για 4 ημέρες, με κορύφωση της συνεργασίας τους τη θεατρική παράσταση που παρουσίασαν, εμπνευσμένη από την ελληνική Αρχαϊκή Τέχνη. Αυτή την Τέχνη που έδωσε την πρώτη καλλιτεχνική αποτύπωση της ανθρώπινης εξέδου από το σκοτάδι στο φως, από την ακινησία στη δράση, από την άγνοια στη γνώση. Την Τέχνη που ανοίγει τον δρόμο για τον Ανθρωπισμό, το πνευματικό αυτό κίνημα που συνάδει με τις αρχές του Κολλεγίου και το εμβληματικό ρητό που σφραγίζει την πορεία των αποφοίτων του (Να μην υπηρετείσαι, αλλά να υπηρετείς!).

Γιάννος Τσατάλης
Καθηγητής Pierce

Το όραμά μας

Με το βλέμμα στραμμένο στην πρωτοπορία και στις νέες εκπαιδευτικές και τεχνολογικές εξελίξεις ξεκινούμε να υλοποιούμε το όραμά μας: τη δημιουργία ενός σχολείου που διατηρεί τα ζωτικά στοιχεία του παρελθόντος και παράλληλα συμβαδίζει με τις σύγχρονες κοινωνικές αξίες και τις αντιλήψεις μίας παγκόσμιας προοπτικής. Δεσμευόμαστε όχι μόνο να προετοιμάσουμε κατάλληλα τους αποφοίτους μας, αλλά και να διασφαλίσουμε ότι θα υπάρξουν διευρυμένες οικονομικές ευκαιρίες για όλους στην Ελλάδα. Προσβλέπουμε σε ένα πιο ελπιδοφόρο μέλλον, στο οποίο –είμαστε βέβαιοι– οι απόφοιτοί/ές μας θα διαδραματίσουν ρόλους-κλειδιά στην Ελλάδα και σε όλο τον κόσμο.

Οικονομία

Φιλοδοξούμε να χτίσουμε ένα καλύτερο μέλλον για τα παιδιά μας, συνεισφέροντας στην ενδυνάμωση της ελληνικής οικονομίας. Βασιζόμενοι στην αμερικανική εμπειρία και στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα, το Αμερικανικό Κολλέγιο Ελλάδος κατάρτισε ένα στρατηγικό σχέδιο, το ACG 150 | Advancing the Legacy, Growing Greece, με στόχο να συνεχιστεί η θετική θεσμική τάση του Κολλεγίου και, ταυτόχρονα, να ενισχυθεί η συμβολή του στην ελληνική οικονομία και στην κοινωνία ευρύτερα. Καθώς το Κολλέγιο ετοιμάζεται να γιορτάζει τα 150 χρόνια από την ίδρυσή του, το 2025, έχει στόχο να εδραιώσει τον οργανισμό ως το κορυφαίο, ανεξάρτητο, μη κερδοσκοπικό, εκπαιδευτικό ίδρυμα στη Νοτιοανατολική Ευρώπη και παράλληλα να συμβάλει σημαντικά στην οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη της χώρας, μέσα από ενέργειες που στοχεύουν στους κύριους πυλώνες ανάπτυξης της ελληνικής οικονομίας, όπως ο τουρισμός, η ναυτιλία και η τεχνολογία.

Δημόσια Υγεία

Η δημόσια υγεία παραμένει το υπέρτατο αγαθό της κοινωνίας μας, όπως φάνηκε στην πανδημία που βιώνουμε. Όντας μπροστά από τις εξελίξεις, δημιουργήσαμε, το 2016, το Ινστιτούτο Δημόσιας Υγείας με στόχο να συμβάλουμε στη δημόσια υγεία των Ελλήνων. Το Ινστιτούτο έχει ήδη παραγάγει εντυπωσιακά αποτελέσματα, συμβάλλοντας στην καταπολέμηση της εθισμού/συνήθειας του καπνίσματος στη χώρα μας και σκοπεύει να παίξει εξίσου σημαντικό ρόλο στην αντιμετώπιση των επιδημιών.

Κοινωνία

Αν υπάρχει μία λέξη που να συμπυκνώνει τη στρατηγική αντίληψη για το Αμερικανικό Κολλέγιο Ελλάδος, αυτή είναι η εξωστρέφεια. Το 2018, για παράδειγμα, φιλοξενήσαμε στα campus μας 164 εκδηλώσεις ανοιχτές στο κοινό, συγκεντρώνοντας συνολικά 50.000

άτομα. Περισσότερα από 1.400 παιδιά από την κοινότητα του Κολλεγίου ωφελούνται κάθε εβδομάδα από τις κορυφαίες αθλητικές μας εγκαταστάσεις. Σχεδόν 200 αμερικανικά και άλλα διεθνή πανεπιστήμια έστειλαν περίπου 1.000 φοιτητές στο πλαίσιο προγραμμάτων ανταλλαγής στο Deere και το Alba, το 2019. Πάνω από 6.000 απόφοιτοι ήρθαν πίσω στο σχολείο τους σε Homecomings, Reunions και διάφορες εκδηλώσεις. Το στρατηγικό πλάνο το ACG 150 | Advancing the Legacy, Growing Greece στοχεύει να αξιοποιήσει όλους τους πόρους και τις υποδομές που διαθέτει, και ειδικά τη σχέση του με το αμερικανικό σύστημα ανώτερης εκπαίδευσης, ώστε να ενισχύσει τη θετική επιρροή του στην ελληνική οικονομία και κοινωνία στο άμεσο και το απώτερο μέλλον, προάγοντας και ενισχύοντας ταυτόχρονα την ιστορική εκπαιδευτική αποστολή του σχολείου.

Εκδηλώσεις Αποφοίτων

Η διοργάνωση εκδηλώσεων αποτελεί μια παράδοση του σχολείου. Πέρα από την επικοινωνία μέσω κοινωνικών δικτύων, τις προσωπικές επαφές και την πλατφόρμα επικοινωνίας ACG Connect (acgconnect.org), καθώς και το newsletter που αποστέλλεται κάθε δυο εβδομάδες, ένας από τους ουσιαστικότερους τρόπους που μας φέρνει κοντά στους αποφοίτους μας είναι οι εκδηλώσεις που γίνονται κάθε χρόνο και αφορούν συγκεκριμένες χρονιές κάθε φορά. Στόχος μας να δώσουμε τη δυνατότητα στους/στις αποφοίτους μας να συναντηθούν ξανά με συμμαθητές και καθηγητές, αλλά και να δείξουμε πού βρίσκεται το σχολείο σήμερα, και πώς προχωράει στο μέλλον. Επιπλέον διοργανώνονται συχνά θεματικές εκδηλώσεις, στις οποίες προσκαλούνται οι απόφοιτοι/ες.

Συνάντηση αποφοίτων, Νέα Υόρκη, Μάιος 2021

Ένας σημαντικός αριθμός αποφοίτων του σχολείου διαμένει σήμερα στο εξωτερικό, κυρίως στην Αμερική. Στις 6 και 7 Μαΐου του 2021 σκοπεύουμε, αν το επιτρέψουν οι συνθήκες, να διοργανώσουμε δυο εκδηλώσεις για απόφοιτους και φίλους που κατοικούν στην ευρύτερη περιοχή της Νέας Υόρκης. Στοχεύοντας σε μια ατμόσφαιρα οικειότητας και εορτασμού, σκοπός μας είναι να μοιραστούμε μέσα από τα λόγια του Προέδρου μας και άλλων ομιλητών τις δράσεις, σκέψεις και μελλοντικά μας σχέδια και να ακούσουμε από κοντά τις σκέψεις και προτάσεις των αποφοίτων.

2ο Pierce Homecoming, Μάιος 2021, Τάξεις: '50, '51, '60, '61 και '70, '71

Το Homecoming των τάξεων του Pierce για τις απόφοιτες των ετών '50, '51, '60, '61 και '70, '71 θα πραγματοποιηθεί την Άνοιξη, εφόσον οι συνθήκες το επιτρέψουν. Η εκδήλωση αυτή αποτελεί ιδανική ευκαιρία να συναντήσετε και πάλι συμμαθητριάς σας τις οποίες έχετε χρόνια να δείτε να ενημερωθείτε για τις δράσεις του σχολείου, να περιηγηθείτε στις τάξεις και τα εργαστήρια, αλλά και να επισκεφθείτε τον καινούργιο χώρο του μουσείου μας στη Βιβλιοθήκη του Deere, ανάμεσα σε άλλα.



Τρόποι υποστήριξης

Annual Fund Campaign 2020 - Στήριξη μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών του Pierce

Η πανδημία του ιού COVID-19 είχε άνευ προηγουμένου αντίκτυπο στις κοινότητες σε όλο τον κόσμο. Με πρωταρχικό μέλημα την ασφάλεια των μαθητών/τριών μας και για το συμφέρον της δημόσιας υγείας, το σχολείο προέβη σε πρωτοπόρες αλλαγές στον τρόπο εκπαίδευσης των μαθητών και στον τρόπο λειτουργίας του τους προηγούμενους μήνες και συνεχίζει να ανταποκρίνεται στα νέα δεδομένα. Όλοι επηρεάζονται από αυτή την κρίση και ιδιαίτερα οι μαθητές μας που προέρχονται από οικογένειες με μειωμένους οικονομικούς πόρους. Η υποστήριξή σας είναι κρίσιμη για την ασφάλεια και την ακαδημαϊκή επιτυχία τους αυτήν τη στιγμή περισσότερο από ποτέ. Ένα δώρο στο ταμείο υποτροφιών –ανεξαρτήτως μεγέθους– θα βοηθήσει το σχολείο να συνεχίζει να παρέχει βοήθεια σε όσους το έχουν περισσότερο ανάγκη και να ανταποκρίνεται στις νέες ανάγκες της εποχής για εκπαίδευση εξ αποστάσεως. Αν θέλετε να υποστηρίξετε τον σκοπό αυτό, μπορείτε να συμπληρώσετε την κάρτα που συνοδεύει το περιοδικό ή να επισκεφθείτε την ιστοσελίδα <https://www.acg.edu/annualfund/>. Η καμπάνια θα είναι ανοιχτή μέχρι και το τέλος Δεκεμβρίου του 2020.

Δωρεές / Κληροδοσίες

Εάν η ζωή σας έχει εμπλουτιστεί από την εμπειρία σας στο Pierce με οποιοδήποτε τρόπο, ίσως θέλετε να δημιουργήσετε τη δική σας κληρονομιά στο σχολείο για τις μελλοντικές

γενιές. Μέσα από το κληροδοτήμά σας ή άλλης μορφής δωρεά μπορείτε να επηρεάσετε το μέλλον του σχολείου και να εμπνεύσετε περισσότερες απόφοιτες να ακολουθήσουν. Το σχολείο, για το οποίο κάθε δωρεά είναι σημαντική, αναγνωρίζει άμεσα όλους τους δωρητές. Αναφέρονται ενδεικτικά ορισμένες από τις συνηθέστερες μορφές κληροδοτημάτων που μπορείτε να επιλέξετε ενώ για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να επικοινωνήσετε με το τμήμα Ανάπτυξης.

Κληροδοσία χρηματικού ποσού: Το σχολείο καθίσταται κληροδόχος ενός συγκεκριμένου ποσού.

Κληροδοσία ιδιοκτησιακών στοιχείων: Το σχολείο καθίσταται κληροδόχος μετοχών, ακινήτων κτλ.

Μερική κληροδοσία: Το σχολείο ορίζεται κληροδόχος ποσοστού των κληροδοτούμενων στοιχείων.

Ολική κληροδοσία: Το σχολείο ορίζεται γενικός κληρονόμος. Κληροδοσία με εξασφάλιση εισοδήματος στους κληρονόμους: Η κληροδοσία προβλέπει την καταβολή εισοδήματος σε έναν ή περισσότερους κληρονόμους εφ' όρου ζωής ή για τακτό διάστημα, μετά το οποίο η περιουσία περιέρχεται στο σχολείο.

Σε αρκετές από τις παραπάνω περιπτώσεις η σωστή διατύπωση της διαθήκης μπορεί να εξασφαλίσει φορολογικά οφέλη σε κληροδόχους σε Ελλάδα και Αμερική. Αν ενδιαφέρεστε για τα παραπάνω μπορείτε να συμβουλευτείτε δικηγόρο και να επικοινωνήσετε μαζί μας.

Μέσα από τα μάτια μιας υποτρόφου

Είμαι πολύ ευγνώμων στο Pierce και στο αμερικανικό κράτος για την υποτροφία Fullbright, η οποία μου έδωσε τη δυνατότητα να φοιτήσω στο Pierce. Μετά τον πόλεμο η οικογένειά μου είχε καταστραφεί. Στο Pierce έμαθα καλά αγγλικά και πήγα στην Αμερική και εργάστηκα αμέσως. Το Pierce μού έδωσε όλες τις βάσεις για να επιτύχω στη ζωή μου και στην καριέρα μου.

Σταματίνα Γαλακάτου – Stallcop
Απόφοιτη Pierce '57

Digital Museum – Το ψηφιακό Μουσείο

Τον Ιανουάριο του 2020 εγκαινιάσαμε στη βιβλιοθήκη του Deree (John S. Bailey Library) το Ψηφιακό Μουσείο του ACG. Σκοπός του είναι να παρουσιάσει έναν χώρο στον οποίο παρελθόν και παρόν, ψηφιακά και αναλογικά εκθέματα θα δημιουργούν μια «ολοκληρωμένη ψηφιακή εμπειρία». Οι επισκέπτες θα έχουν την ευκαιρία να εξερευνήσουν την ιστορία του Κολλεγίου και μέσα από προσωπικές ιστορίες του προσωπικού και των μαθητριών και φοιτητριών του, να ανακαλύψουν άγνωστες πτυχές της ιστορίας που σχετίζονται με την εκπαίδευση των γυναικών στην Ελλάδα, το αμερικανικό εκπαιδευτικό σύστημα, τα χρόνια του Β΄ Παγκοσμίου πολέμου και της ανασυγκρότησης.

Η κοινότητα των αποφοίτων αποτελεί μια μοναδική και πολύτιμη πηγή εμπειριών και ιστοριών για την ιστορία του Κολλεγίου και της Ελλάδας, και το Ψηφιακό Μουσείο, ως φυσικός χώρος αλλά και ως ψηφιακή πλατφόρμα, φιλοδοξεί να αποτελέσει έναν χώρο διαφύλαξης, προβολής, μνήμης και αλληλεπίδρασης αυτών των ιστοριών.

Μέσα από τη συνεργασία και τη συμμετοχή του στις εκδηλώσεις του, το Γραφείο Ανάπτυξης και Αποφοίτων του Κολλεγίου στοχεύει εκτός από την προβολή του ήδη υπάρχοντος αρχειακού υλικού και στον εμπλουτισμό του με νέες συλλογές και υλικό όπως: φωτογραφίες, σημειωματάρια, περιοδικά, ημερολόγια, αναθέσεις μαθημάτων και έργων, σχολικά φυλλάδια, οπτικοακουστικό υλικό ή ψηφιακά αρχεία. Σε σύντομο χρονικό διάστημα, θα δίνεται η δυνατότητα σε όσους ενδιαφέρονται να επικοινωνούν με την υπεύθυνη του Μουσείου ώστε να συζητήσουν τη διαδικασία πιθανής δωρεάς ή προσωρινής προβολής αρχειακού υλικού. Για την περιήγηση στην ψηφιακή πλατφόρμα του Μουσείου επισκεφτείτε τη σχετική ιστοσελίδα:

<https://library.acg.edu/digitalmuseum/insight>
Στοιχεία επικοινωνίας:

Δήμητρα Παπακωνσταντίνου,
υπεύθυνη του Ψηφιακού Μουσείου
και του Αρχείου του Κολλεγίου.

Email: archives@acg.edu,

τηλέφωνο: 210 600 9800 εσωτ. 1265

Βίκη Τσερώνη, Associate Dean των Βιβλιοθηκών
του Κολλεγίου

Email: library@acg.edu,

τηλέφωνο: 210 600 9800, εσωτ. 1270



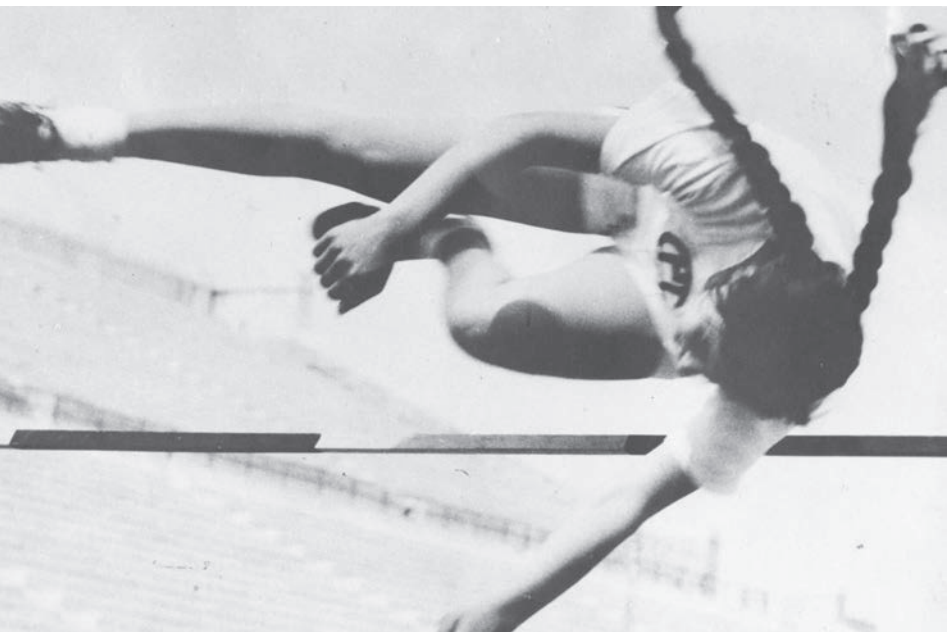
Ο αγώνας – Απόσπασμα από το περιοδικό Sunny Days του 1950

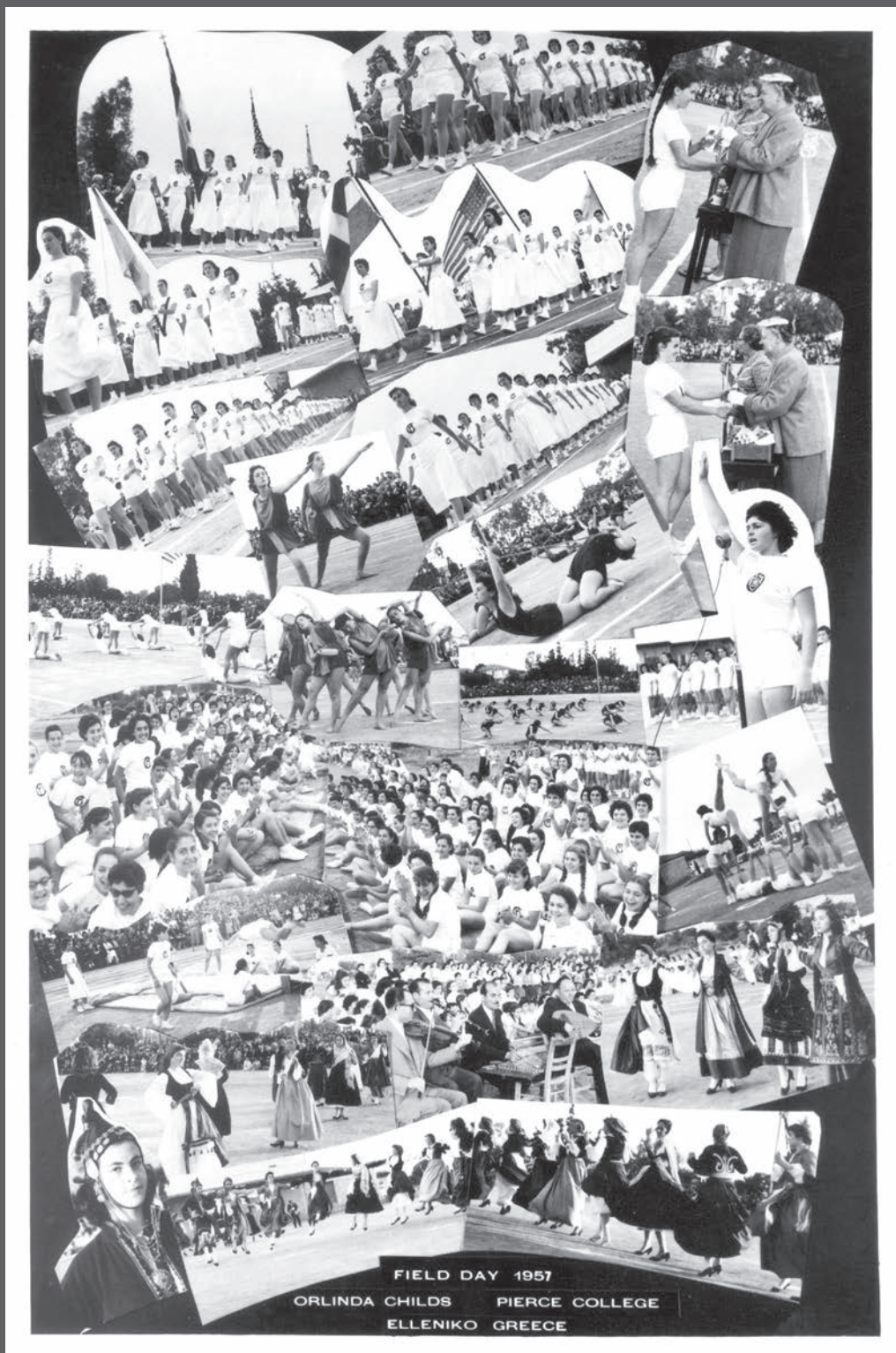
Αυτές τīs στιγμές πού σέ τυραννοῦν και σέ παιδεύουν τīs αγαπάς, γιατί σκέπτεσαι πόσο ἄδεια θάταν ἡ ζωή σου ἂν δεν ὑπῆρχαν.

Στιγμές προπάθειας για να καταλάβης!

Ἡ λογική σου φωνάζει πώς δεν ὑπάρχει ἀλήθεια καμιά κι' ὅμως αἰσθάνεσαι ὅλο το εἶναι σου νά παίρνει μέρος σ' αὐτή τη μάταιη, την ἀπελπισμένη προσπάθεια. Ξέρεις πώς ο αγώνας εἶναι δίχως τέλος κι' ὅμως παλεύεις διαρκώς. Παλεύεις γιατί δεν μπορείς να κάνης ἄλλιως. Παλεύεις για να ζῆς τη συγκίνηση τῆς στιγμῆς πού εἶναι ἀσυσώπητα σκληρή και που δεν ξέρεις τίποτ' ἄλλο ὁμορφώτερο της. Παλεύεις για να παλεύης. Δεν ἀποβλέπει στο τέλος αὐτῆς σου ἡ ἀναζήτηση. Δεν ζητᾷς την ἀνάπαυση. Θέλεις να μείνης ἄνθρωπος. Ἄλλωστε τί ἀξίζει μιᾷ στιγμῇ τελειότητας μπροστά σέ μια στιγμή ἀνθρώπινη, σέ μια στιγμή πόνου; Ἡ προσπάθεια ἔχει αξία, κι' εἶναι μόνο και μόνο για να σου δώση τι τρανές συγκινήσεις. Αὐτή, μόνη, ἀποτελεῖ την μεγαλύτερη κατάφαση της ζωῆς (γιατί τί ἄλλο εἶναι ἡ ζωή, παρά μια μεγάλη θεϊκή συγκίνηση!). Τὴν αγαπάς. Δεν ξέρεις τίποτ' ἄλλο ὁμορφώτερό της.

Μαίρη Μπράμου
Τμήμα Η2, Έτος 1950





Στοιχεία Επικοινωνίας

Γραφείο Ανάπτυξης και Αποφοίτων
 Γραβιάς 6, 153 42 Αγία Παρασκευή, Αθήνα
 Email: development@acg.edu & alumni@acg.edu
 Τηλέφωνο: 210 600 9800 εσωτ. 1379

Η ενημέρωση των στοιχείων σας θα διασφαλίσει ότι δεν θα χάσετε ποτέ την επικοινωνία σας με το σχολείο. Ανανεώστε τα στοιχεία σας εδώ:
<https://www.acg.edu/alumni/stay-connected/update-your-details/>

Ακολουθήστε μας

ACGConnect Alumni communication platform: [ACGconnect.org](https://www.acgconnect.org)
 LinkedIn: The Official Pierce LinkedIn group <https://www.linkedin.com/groups/3773672/>
 Facebook: The American College of Greece Alumni /<https://www.facebook.com/ACGALUMNI/>

