

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

**Ξένου Ισότιμου Ιδιωτικού Γυμνασίου
Αμερικανικού Κολλεγίου Ελλάδος
Pierce - The American College of Greece
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2025-2026**

Πίνακας Περιεχομένων

1. Ταυτότητα Σχολικής Μονάδας.....	3
2. Εισαγωγή	4
2.1. Αποστολή του Pierce	5
2.2. Learner Profile	5
3. Εσωτερική Οργάνωση και Λειτουργία του Σχολείου	6
3.1. Προσέλευση, Παραμονή & Αποχώρηση.....	6
3.2. Αργοπορημένη Προσέλευση στην Τάξη & Απουσίες	6
3.3. Παραμονή στο Σχολείο	7
3.4. Άδειες Εξόδου	7
3.4.1. Έξοδος από το Σχολείο.....	7
3.4.2. Έξοδος από το Σχολείο κατά τη Διάρκεια του Προγράμματος	7
3.4.3. Έξοδος από την Τάξη	8
3.4.4. Έξοδος από την Τάξη για Επίσκεψη στο Ιατρείο.....	8
3.4.5. Έξοδος από την Τάξη για Σχολικές Δραστηριότητες.....	8
3.4.6. Ενημέρωση Σχολείου από Γονείς/Κηδεμόνες για την Απουσία Μαθητών/ριών.....	8
3.5. Διαδικασίες Ενημέρωσης Μαθητών/ριών, Γονέων/Κηδεμόνων.....	8
3.6. Διάλειμμα	9
3.7. Αντιμετώπιση Έκτακτων Αναγκών	9
3.8. Σχέδιο Εκκένωσης σε Έκτακτες Περιπτώσεις	9
4. Διευρυμένο Ωρολόγιο Πρόγραμμα & Αργίες	9
5. Σχολική Ζωή	10
5.1. Όμιλοι	10
5.2. Εκδηλώσεις στους Χώρους του Σχολείου	10
5.3. Διδακτικές/Εκπαιδευτικές Επισκέψεις, Ημερήσιες & Πολυήμερες Εκδρομές... ..	11
5.4. Εθνικές Εορτές – Έπαρση Σημαίας – Πρωινή Προσευχή	12
5.5. Απογευματινά Προγράμματα.....	12
6. Συμπεριφορά Μαθητών/ριών – Παιδαγωγικός Έλεγχος – Ενίσχυση Θετικού Κλίματος – Δικαιώματα Μαθητών/ριών	13
6.1. Γενικές Παρατηρήσεις, Δικαιώματα και Υποχρεώσεις Μαθητών/ριών	13
6.2. Άλλα Θέματα	15
6.2.1. Ακαδημαϊκή Εντιμότητα	15
6.2.2. Κάπνισμα και Χρήση Αλκοόλ	15
6.2.3. Απώλεια Χρημάτων ή Αντικειμένων Αξίας	15
6.2.4. Χρήση Κινητών Τηλεφώνων και Ηλεκτρονικών Μέσων	15

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

6.2.5. Εμφάνιση Μαθητών/ριών	17
6.2.6. Μεταφορές	17
6.3. Παιδαγωγικά Μέτρα και Ενέργειες Παιδαγωγικού Χαρακτήρα	17
6.3.1. Παραδοχή μη Αποδεκτής Συμπεριφοράς	18
6.4. Αντιμετώπιση μη Αποδεκτής Συμπεριφοράς	18
7. Πρόληψη Φαινομένων Βίας και Σχολικού Εκφοβισμού	19
8. Διατήρηση Κλίματος Σεβασμού στο Σχολικό Περιβάλλον	20
9. Παρεχόμενες Υπηρεσίες	21
9.1. Ψυχοπαιδαγωγική Ομάδα	21
9.1.1. Ο Ρόλος και οι Αρχές των Σχολικών Ψυχολόγων στην Εκπαιδευτική Κοινότητα	21
9.1.2. Υποστήριξη Μαθητών/ριών	21
9.1.3. Συνεργασία με Εξωτερικούς Φορείς	22
9.1.4. Παρέμβαση στην Τάξη	22
9.2. Υπηρεσίες Υγείας	22
9.3. Σίτιση	23
9.4. Σχολική Βιβλιοθήκη	24
10. Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας	24
10.1. Συστηματική Ενημέρωση και Συνεργασία με τους Γονείς/Κηδεμόνες για την Πρόοδο των Μαθητών/ριών	24
10.2. Εγγραφή και Οικονομικές Υποχρεώσεις Γονέων/Κηδεμόνων	25
11. Ποιότητα του Σχολικού Χώρου	26
12. Όροι και Διαδικασία Εισαγωγής Μαθητών/ριών στο Γυμνάσιο του Pierce	26
13. Έκθεση Αποτίμησης, Ανατροφοδότηση, Προτάσεις Βελτίωσης	27
14. Παραρτήματα	29
14.1. Κανονισμός για την Ορθή Χρήση των E-mails Μαθητών/ριών	29
14.2. Κανονισμός για την Ορθή Χρήση των Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης	29
14.3. Πολιτική για την Προστασία του Παιδιού	29
14.4. Κώδικας Δεοντολογίας Εκπαιδευτικών	29
14.5. Πολιτική Μεταφορών	29
14.6. Ενημέρωση & Συγκατάθεση για την Επεξεργασία Προσωπικών Δεδομένων	30
14.7. Απογευματινά Προγράμματα	30
14.8. Πρόληψη Φαινομένων Βίας και Σχολικού Εκφοβισμού	30

1. Ταυτότητα Σχολικής Μονάδας

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ	
Pierce - The American College of Greece Γυμνάσιο Αμερικανικού Κολλεγίου Ελλάδος Ξένο Ισότιμο Ιδιωτικό Γυμνάσιο	
Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	Ανατολικής Αττικής
Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ)	591901

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ	
Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)	Ζήνωνος, Σπάτα 190 04
Τηλέφωνο	211 107 6800
e-mail	gymnasium@acg.edu
Ιστοσελίδα	www.pierce.gr
Διευθυντής Σχολικής Μονάδας	Πέτρος Κατσαρέας
Υποδιευθύντριες	Σταματία Μαυρίκου Ελένη Δήμου Μαρία Κόρδα

Η παραλαβή αντιτύπου του παρόντος Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας από τους γονείς/κηδεμόνες του/της μαθητή/ριας ενυπογράφως (ηλεκτρονικά) κατά την εγγραφή του/της στο Σχολείο αποτελεί δήλωση αποδοχής του κανονισμού.

Ο Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα και ισχύει μέχρι την έγκριση νεότερου.

2. Εισαγωγή

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας [στο εξής: ΕΚΛ] του Ξένου Ιδιωτικού Γυμνασίου – Αμερικανικού Κολλεγίου Ελλάδος, Pierce – The American College of Greece [στο εξής: Γυμνάσιο του Pierce] συντάχθηκε, ύστερα από εισήγηση της Διεύθυνσης του Σχολείου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, βάσει όσων ορίζονται στην παράγραφο 1 του άρθρου 11 του Ν. 682/77, όπως αυτό ισχύει κατόπιν αντικατάστασής του από το άρθρο 4 του Ν. 4713/20, για τη λειτουργία των ιδιωτικών σχολείων γενικής εκπαίδευσης και της σχετικής πρωτογενούς και δευτερογενούς νομοθεσίας που αφορά στη λειτουργία δημόσιων και ιδιωτικών σχολείων.

Με τον ΕΚΛ επιδιώκεται η εξασφάλιση των προϋποθέσεων και των συνθηκών που είναι απαραίτητες για την επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων και του έργου του Σχολείου και τη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία, όπως παρατίθενται αναλυτικά παρακάτω. Επίσης, προσδιορίζεται το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για την ακώλυτη, μεθοδική και αποτελεσματική λειτουργία του Σχολείου. Επιπλέον, ο ΕΚΛ του Σχολείου αποτελεί σημαντικό παιδαγωγικό μέσο που συμβάλλει στην ομαλή σχολική ζωή, στη συνεργασία, στην αλληλεγγύη, στον δημοκρατικό διάλογο και στην αποδοχή της διαφορετικότητας. Σκοπός του ΕΚΛ είναι, περαιτέρω, η διαμόρφωση κλίματος που προωθεί την πολύπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/ριών και διασφαλίζει τη σωματική και συναισθηματική ευημερία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Στόχος κάθε σχολικής κοινότητας είναι να βοηθήσει τους/τις μαθητές/ριες να διαμορφώσουν την προσωπικότητά τους και να τους διαπαιδαγωγήσει με τον καλύτερο δυνατό τρόπο. Η εμπέδωση σημαντικών δεξιοτήτων, όπως είναι η αυτοεπίγνωση, ο αυτοέλεγχος, η συνείδηση ευθύνης, η επίλυση των διαφωνιών και η ομαδική εργασία διαδραματίζουν κυρίαρχο ρόλο στη μαθησιακή διαδικασία.

Αντικείμενο του ΕΚΛ είναι η ρύθμιση της εσωτερικής οργάνωσης και λειτουργίας του Σχολείου, των όρων και της διαδικασίας υπό τους οποίους οι μαθητές/ριες γίνονται δεκτοί/δεκτές (Βλ. «12. Όροι και Διαδικασία Εισαγωγής Μαθητών/ριών στο Γυμνάσιο του Pierce») και φοιτούν στο Σχολείο, καθώς και οι υποχρεώσεις των μαθητών/ριών και των γονέων/κηδεμόνων αυτών.

Ο ΕΚΛ βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την Πολιτεία για την εκπαίδευση και λειτουργία των Γυμνασίων, δημόσιων και ιδιωτικών, ενσωματώνει τις παιδαγωγικές αρχές και τις θεμελιώδεις αξίες που υιοθετεί το Σχολείο και αποτυπώνει την αποστολή και την εκπαιδευτική φιλοσοφία του Γυμνασίου του Pierce.

Ο ΕΚΛ κοινοποιείται από τη Διεύθυνση του Γυμνασίου του Pierce στην οικεία Διεύθυνση Εκπαίδευσης βάσει όσων προβλέπονται στον Ν. 682/77, όπως αυτός ισχύει κατόπιν αντικατάστασής του από το άρθρο 4 του Ν. 4713/20.

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών παραλαμβάνουν ενυπογράφως, ως μέρος της ηλεκτρονικής αίτησης εγγραφής, αντίγραφο του ΕΚΛ κατά την εγγραφή τους στο Σχολείο.

Η παραλαβή του ΕΚΛ αποτελεί δήλωση αποδοχής του περιεχομένου του. Το Σχολείο κοινοποιεί τον ΕΚΛ με κάθε πρόσφορο μέσο στους γονείς/κηδεμόνες και αναρτά τον ΕΚΛ στην ιστοσελίδα του Γυμνασίου του Pierce.

Υπεύθυνος/η για την εισήγηση αναπροσαρμογής του ΕΚΛ, όταν αυτό κριθεί αναγκαίο λόγω νέων νομοθετικών ρυθμίσεων ή αλλαγής των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου, είναι ο/η Διευθυντής/ρια του Γυμνασίου του Pierce.

Η τήρηση του ΕΚΛ αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας του Γυμνασίου του Pierce: της Διεύθυνσης, των εκπαιδευτικών και του διοικητικού και βοηθητικού προσωπικού, των μαθητών/ριών και των γονέων/κηδεμόνων αυτών.

Ο ΕΚΛ θεμελιώνει ένα πλαίσιο υποστηρικτικό του εκπαιδευτικού έργου και της συμμετοχής όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία. Σκοπός του ΕΚΛ είναι, περαιτέρω, η διαμόρφωση κλίματος που προωθεί την πολύπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/ριών και διασφαλίζει τη σωματική και συναισθηματική ευημερία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Το Αμερικανικό Κολλέγιο Ελλάδος, με ευθύνη των αρμόδιων τμημάτων και διευθύνσεων, επικαιροποιεί τις πολιτικές του οργανισμού και ενημερώνει εγκαίρως την Κολλεγιακή κοινότητα για τυχόν αλλαγές. Με την υπογραφή του παρόντος, οι γονείς/κηδεμόνες αποδέχονται το σύνολο των ισχυουσών πολιτικών του οργανισμού.

2.1. Αποστολή του Pierce

Η αποστολή του Γυμνασίου του Pierce είναι να προσφέρει ολιστική παιδεία, να διαμορφώσει πνευματικά ανεξάρτητους, ηθικά υπεύθυνους και κοινωνικά ευαισθητοποιημένους πολίτες του κόσμου. Το ρητό **“Non ministrari sed ministrare”** («Να μην υπηρετείσαι, αλλά να υπηρετείς») περιγράφει τον θεσμικό χαρακτήρα του Σχολείου και τις προσδοκίες για τους/τις μαθητές/ριές του.

2.2. Learner Profile

Στο Γυμνάσιο του Pierce...

...μορφώνουμε τους/τις μαθητές/ριές μας ώστε, ως μελλοντικοί ηγέτες, να:

- έχουν επίγνωση των παγκόσμιων προκλήσεων,
- δεσμεύονται για την επικράτηση δικαιοσύνης,
- διαθέτουν ευρύτητα σκέψης και δεξιότητες επικοινωνίας,
- εκτιμούν τα κοινωνικά οφέλη της διαφορετικότητας και της ισότητας,
- είναι ικανοί να επιλύσουν, με πρωτότυπες και βιώσιμες λύσεις, τα σύγχρονα προβλήματα.

...γαλουχούμε τους/τις μαθητές/ριές μας ώστε, ως πνευματικά ανεξάρτητες προσωπικότητες, να:

- διαθέτουν σφαιρικές γνώσεις, σε ποικιλία θεμάτων,
- αναπτύσσουν κριτική σκέψη,
- είναι δημιουργικοί,
- διαθέτουν ανήσυχο και ερευνητικό πνεύμα,
- είναι ευρηματικοί/ές και φιλομαθείς,
- αντεπεξέρχονται με επιτυχία στις προκλήσεις της φοιτητικής, επαγγελματικής, κοινωνικής και προσωπικής τους ζωής.

...εμπνέουμε τους/τις μαθητές/ριές μας ώστε να:

- ανταποκρίνονται με αντοχή και εργατικότητα στις προκλήσεις της εποχής,
- έχουν θάρρος, είναι επίμονοι/ες και αφοσιωμένοι/ες στον στόχο τους,
- προωθούν την ομαδικότητα και το πνεύμα συνεργασίας,
- είναι ειλικρινείς, με αλληλεγγύη και ενσυναίσθηση για τον συνάνθρωπο,
- ενεργούν με αυτοπεποίθηση, ηθικά κίνητρα και επίγνωση της ατομικής τους ευθύνης, ώστε να επιφέρουν θετική αλλαγή στον κόσμο μας.

3. Εσωτερική Οργάνωση και Λειτουργία του Σχολείου

3.1. Προσέλευση, Παραμονή & Αποχώρηση

Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/ριών στο Σχολείο, καθώς και η τακτική και ανελλιπή φοίτηση αποτελούν βασικά στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Τα μαθήματα της πρώτης περιόδου αρχίζουν στις **8:30**. Οι μαθητές/ριες προσέρχονται στο Σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων. Η έγκαιρη προσέλευση είναι απαραίτητη προϋπόθεση για την πραγματοποίηση του διδακτικού έργου και την εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου.

Το καθημερινό ημερήσιο σχολικό πρόγραμμα του Γυμνασίου αρχίζει με την προσέλευση όλων των μαθητών/ριών στις **8:30**. Στον χώρο του Γυμνασίου καθημερινά παρευρίσκονται μόνο οι μαθητές/ριες, οι εκπαιδευτικοί, το διοικητικό προσωπικό του οργανισμού και όσοι γονείς/κηδεμόνες έχουν άδεια εισόδου.

Οι γονείς/κηδεμόνες που αναλαμβάνουν τη μεταφορά του παιδιού τους στο Σχολείο θα πρέπει να μεριμνούν για την έγκαιρη άφιξή του. Η ασφαλής προσέλευση και αποχώρηση των μαθητών/ριών του Γυμνασίου, οι οποίοι μεταβαίνουν με ίδιον μέσο στο Σχολείο, γίνεται με ευθύνη των γονέων/κηδεμόνων τους.

Οι μαθητές/ριες δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν από το Σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων, στις **15:30**, χωρίς άδεια. Με την άδεια της Πολιτείας, κατόπιν έγκρισης παρεκκλίσεων, το Γυμνάσιο του Pierce λειτουργεί με διευρυμένο εβδομαδιαίο πρόγραμμα μαθημάτων για όλες τις τάξεις.

Μετά το πέρας του πρωινού προγράμματος (15:30), στο Σχολείο μπορούν να βρίσκονται ΜΟΝΟ οι μαθητές/ριες που συμμετέχουν σε απογευματινές δραστηριότητες, παρουσία εκπαιδευτικού/προπονητή/ριας, προκειμένου να υπάρχει η σχετική καταγραφή και οι μαθητές/ριες να είναι ασφαλείς και πάντα υπό την εποπτεία του υπεύθυνου για τη δραστηριότητα προσώπου.

Σε περίπτωση που υπάρχει σοβαρός λόγος να παραμείνει ένα παιδί στο Σχολείο μετά τις 15:30, θα πρέπει να έχει προηγηθεί σχετική ενημέρωση (email) του Γραφείου Συμβούλου Γυμνασίου από τους γονείς/κηδεμόνες. Στην περίπτωση αυτή, ο/η μαθητής/ρια θα πρέπει να παραμένει στον χώρο της Γραμματείας Γυμνασίου, μέχρι τη στιγμή που θα τον/την παραλάβουν οι γονείς/κηδεμόνες του/της.

3.2. Αργοπορημένη Προσέλευση στην Τάξη & Απουσίες

Τα μαθήματα της πρώτης περιόδου αρχίζουν στις **8:30**. Με την έναρξη του μαθήματος, ο/η απουσιολόγος σημειώνει στο απουσιολόγιο τους/τις απόντες/ούσες.

Σε περίπτωση καθυστερημένης προσέλευσης σχολικού λεωφορείου, οι μαθητές/ριες πηγαίνουν στην τάξη και ο/η απουσιολόγος σημειώνει την ώρα προσέλευσης και τον αριθμό του λεωφορείου. Ο/Η Σύμβουλος Σχολικής Ζωής («Γραφείο Συμβούλου»), στη συνέχεια, προβαίνει στον σχετικό έλεγχο για επιβεβαίωση.

Καθυστερημένη προσέλευση στο Σχολείο, που δεν οφείλεται στο σχολικό λεωφορείο, ελέγχεται από το Γραφείο Συμβούλου.

Οι μαθητές/ριες προσέρχονται στο Σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων, ενώ βάσει της οικείας νομοθεσίας όσοι/ες προσέρχονται με καθυστέρηση, για να μην δημιουργείται αναστάτωση στη διδακτική/μαθησιακή διαδικασία, παρουσιάζονται στο Γραφείο Συμβούλου. Κατόπιν, παραμένουν σε κατάλληλο χώρο του Σχολείου υπό την εποπτεία εκπαιδευτικού και εισέρχονται στην τάξη τους μετά την ολοκλήρωση της τρέχουσας διδακτικής ώρας.

Η καθυστερημένη προσέλευση μαθητή/ριας μετά την είσοδο του/της εκπαιδευτικού στην αίθουσα θεωρείται απουσία.

Σε ειδικές περιπτώσεις (π.χ. συνεργασία με εκπαιδευτικό που αποδεικνύεται με ανάλογο δικαιολογητικό σημείωμα), ο/η μαθητής/ρια γίνεται δεκτός/ή στην τάξη. Σε κάθε περίπτωση, ο/η εκπαιδευτικός εξετάζει αν η αργοπορία του/της μαθητή/ριας είναι δικαιολογημένη.

Η αυθαίρετη απουσία μαθητή/ριας από κάποιο μάθημα, ενώ έχει προσέλθει στο Σχολείο, θεωρείται σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα.

3.3. Παραμονή στο Σχολείο

Οι μαθητές/ριες πρέπει να εισέρχονται στην τάξη αμέσως μόλις χτυπήσει το κουδούνι. Εφόσον εισέλθει ο/η εκπαιδευτικός στην αίθουσα διδασκαλίας δεν επιτρέπεται η είσοδος σε κανέναν μαθητή/ρια.

Οι θέσεις των μαθητών/ριών μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας καθορίζονται σε συνεργασία με τον/την υπεύθυνο/υπεύθυνη εκπαιδευτικό του τμήματος, τον/την Καθηγητή/ρια Σύμβουλο του τμήματος. Αλλαγή θέσης επιτρέπεται μετά από συνεννόηση με τον/τη διδάσκοντα/ουσα εκπαιδευτικό.

Δεν επιτρέπεται η κατανάλωση φαγητού, καφέ, αναψυκτικού και τσιγχλας στην αίθουσα διδασκαλίας.

3.4. Άδειες Εξόδου

3.4.1. Έξοδος από το Σχολείο

Έξοδος μαθητή/ριας από τον σχολικό χώρο χωρίς άδεια αποτελεί σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα.

Όσοι/Όσες μαθητές/ριες επιθυμούν να αποχωρούν καθημερινά, μετά τη λήξη των μαθημάτων, από το Σχολείο με δικό τους μέσο και με ευθύνη των γονέων/κηδεμόνων τους πρέπει να εφοδιαστούν με μόνιμη άδεια εξόδου. Για τον σκοπό αυτό, οι γονείς/κηδεμόνες συμπληρώνουν και υπογράφουν σχετική αίτηση, την οποία παραδίδουν ή αποστέλλουν ηλεκτρονικά στο Γραφείο Συμβούλου Γυμνασίου, στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς. Στην αρχή του διδακτικού έτους, οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται από τη Διεύθυνση Γυμνασίου σχετικά με τη διαδικασία αίτησης.

3.4.2. Έξοδος από το Σχολείο κατά τη Διάρκεια του Προγράμματος

Εκτάκτως, είναι δυνατόν να δοθεί άδεια εξόδου στις παρακάτω περιπτώσεις:

- Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. λόγω ασθένειας ή για άλλο παρόμοιο λόγο), ο/η μαθητής/ρια αποχωρεί από το Σχολείο μόνο με τη συνοδεία του γονέα/κηδεμόνα ή εξουσιοδοτημένου, από τον γονέα/κηδεμόνα, προσώπου,
- Έκτακτη άδεια εξόδου από το Σχολείο στο τέλος της ημέρας για τους/τις μαθητές/ριες που αποχωρούν από το Σχολείο με σχολικό λεωφορείο.

Σε αυτές τις περιπτώσεις, η άδεια εξόδου από το Σχολείο εκδίδεται από το Γραφείο Συμβούλου κατόπιν αυτοπρόσωπης δήλωσης και υπογραφής του γονέα/κηδεμόνα ή ενημέρωσης με e-mail (από τον καταγεγραμμένο λογαριασμό ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στο σύστημα του Σχολείου) για τη συγκατάθεση και τον τρόπο αποχώρισης του/της μαθητή/ριας από το Σχολείο. Το Γραφείο Συμβούλου χορηγεί την άδεια εξόδου αφού επιβεβαιώσει τη γνησιότητα του αιτήματος, αν αυτό απαιτείται, και ο/η μαθητής/ρια αποχωρεί σύμφωνα με τις υποδείξεις του/της γονέα/κηδεμόνα.

3.4.3. Έξοδος από την Τάξη

Η έξοδος από την τάξη επιτρέπεται μόνο για πολύ σοβαρό λόγο, ο οποίος ορίζεται ως τέτοιος κατά την κρίση του/της εκπαιδευτικού. Η ώρα εξόδου και η ώρα επιστροφής του/της μαθητή/ριας στην τάξη καταγράφονται στο απουσιολόγιο.

3.4.4. Έξοδος από την Τάξη για Επίσκεψη στο Ιατρείο

Το Σχολείο έχει την ευθύνη της παροχής πρώτων βοηθειών και φροντίδας στους/στις μαθητές/ριες και σε όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας. Οι μαθητές/ριες, σε περίπτωση ασθένειας, μπορούν να επισκέπτονται το Ιατρείο στη διάρκεια του μαθήματος με άδεια του/της εκπαιδευτικού. Νοσηλεύτής/ρια του Ιατρείου επιβεβαιώνει την επίσκεψη στο Ιατρείο με σημείωμα, το οποίο ο/η μαθητής/ρια παραδίδει στον/στην απουσιολόγο.

Έξοδος μαθητή/ριας από το Σχολείο ή από την τάξη χωρίς άδεια αποτελεί σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα.

3.4.5. Έξοδος από την Τάξη για Σχολικές Δραστηριότητες

Η έξοδος από την τάξη για συμμετοχή σε σχολική δραστηριότητα επιτρέπεται μόνο στην περίπτωση που υπάρχει σημείωμα εγκεκριμένο από τη Διεύθυνση/το Γραφείο Συμβούλου, αντίστοιχα με την προϋπόθεση ότι ο/η μαθητής/ρια τον/την οποίο/α αφορά το σχετικό σημείωμα θα πάρει άδεια από τον/την εκπαιδευτικό της περιόδου πριν από την έναρξη του μαθήματος και θα φροντίσει να ενημερωθεί για όσα έγιναν στην τάξη κατά την απουσία του/της. Η Διεύθυνση/το Γραφείο Συμβούλου, προκειμένου να εγκρίνει τη συμμετοχή μαθητή/ριας σε σχολική δραστηριότητα, λαμβάνει υπόψη παιδαγωγικά θέματα, τις ακαδημαϊκές επιδόσεις και τη συμμετοχή του/της μαθητή/ριας σε άλλες δραστηριότητες. Οι μαθητές/ριες που συμμετέχουν σε κάποια δραστηριότητα οφείλουν να προετοιμάζονται καθημερινά για όλες τις ώρες μαθημάτων, ώστε να μη δημιουργείται πρόβλημα σε περίπτωση αναβολής ή ματαίωσης της προγραμματισμένης δραστηριότητας. Η απαλλαγή από τα μαθήματα δεν ισχύει σε περίπτωση προγραμματισμένου διαγωνίσματος.

3.4.6. Ενημέρωση Σχολείου από Γονείς/Κηδεμόνες για την Απουσία Μαθητών/ριών

Για τη συνεπή προσέλευση και τακτική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/ριών ευθύνονται εξ ολοκλήρου οι γονείς/κηδεμόνες τους. Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να ενημερώνουν έγκαιρα το Σχολείο για την απουσία των παιδιών τους.

3.5. Διαδικασίες Ενημέρωσης Μαθητών/ριών, Γονέων/Κηδεμόνων

Η ενημέρωση μαθητών/ριών και γονέων/κηδεμόνων γίνεται μέσω των ακόλουθων τρόπων:

- Ιστοσελίδας του Σχολείου,
- Μηνυμάτων ηλεκτρονικού ταχυδρομείου,
- Ενημερωτικών σημειωμάτων ή/και βεβαιώσεων (ενδεικτικά: για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών εκδρομών, για την παρακολούθηση εκπαιδευτικών θεαμάτων),
- Τηλεφωνικά, όταν απαιτείται σε έκτακτες και επείγουσες περιπτώσεις, με πρωτοβουλία της Διεύθυνσης Γυμνασίου,
- Με γραπτά μηνύματα (SMS) στο δηλωμένο κινητό τους τηλέφωνο,
- Μέσω της επίσκεψης τους στο Σχολείο στις προγραμματισμένες, από τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, ημέρες και ώρες.

3.6. Διάλειμμα

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος, οι μαθητές/ριες οφείλουν να βγαίνουν στον αύλειο χώρο, ώστε να αποφεύγεται ο συνωστισμός στις αίθουσες διδασκαλίας και στους διαδρόμους και να μειώνεται η πιθανότητα ατυχημάτων.

Σε περίπτωση κακοκαιρίας, ορίζονται οι πλέον κατάλληλοι χώροι για την παραμονή των μαθητών/ριών από τη Διεύθυνση του Γυμνασίου του Pierce.

Το διάλειμμα αποτελεί χρόνο ξεκούρασης και φυσικής άσκησης. Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές/ριες μπορούν να γευματίσουν στον χώρο της τραπεζαρίας και στους εξωτερικούς χώρους, εξαιρουμένων των γηπέδων και των αιθουσών διδασκαλίας. Οι μαθητές/ριες απευθύνονται στον/στην εφημερεύοντα/ουσα εκπαιδευτικό που εποπτεύει τον χώρο του διαλείμματος για οποιοδήποτε ζήτημα τυχόν αντιμετωπίσουν.

3.7. Αντιμετώπιση Έκτακτων Αναγκών

Ο/Η Διευθυντής/ρια του Σχολείου, στην αρχή του σχολικού έτους σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών του Σχολείου, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου. Στις περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης, κανένα παιδί δεν αποχωρεί από το Σχολείο μόνο του.

Τα παιδιά παραδίδονται στους γονείς/κηδεμόνες τους. Σε ό,τι αφορά την προστασία από σεισμούς και φυσικά φαινόμενα, επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου του Σχολείου, με την υλοποίηση ασκήσεων ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Επίσης, ο/η Διευθυντής/ρια ενημερώνει τους/τις μαθητές/ριες, καθώς και τους γονείς/κηδεμόνες, για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών.

Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, μαθητές/ριες, γονείς/κηδεμόνες και η Διεύθυνση του Γυμνασίου οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες (ενδεικτικά: ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘΑ και Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας) για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

Το Γυμνάσιο του Pierce, χρησιμοποιεί, επίσης, την πλατφόρμα Everbridge για άμεση ειδοποίηση και ενημέρωση όλων των μελών της κοινότητας (γονείς/κηδεμόνες, εκπαιδευτικούς, προσωπικό) σε καταστάσεις κρίσης (ενδεικτικά: ακραία καιρικά φαινόμενα, σεισμοί και θέματα δημόσιας υγείας).

3.8. Σχέδιο Εκκένωσης σε Έκτακτες Περιπτώσεις

Σε έκτακτες περιπτώσεις, εφαρμόζεται ειδικό σχέδιο εκκένωσης των κτηρίων του Γυμνασίου του Pierce. Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, υλοποιούνται τακτικά προγραμματισμένες ασκήσεις εκκένωσης σε περίπτωση σεισμού και πυρκαγιάς. Το Σχέδιο Εκκένωσης επικυρώνεται εκ νέου κάθε χρόνο από τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών. Σε κάθε χώρο του Σχολείου υπάρχει αναρτημένο σχέδιο διαφυγής προς συγκεκριμένο χώρο συγκέντρωσης.

4. Διευρυμένο Ωρολόγιο Πρόγραμμα & Αργίες

Το Γυμνάσιο του Pierce λειτουργεί με διευρυμένο ωρολόγιο πρόγραμμα, 40 ωρών εβδομαδιαίως, καθημερινά, από τις **8:30** έως τις **15:30**. Οι πρόσθετες ώρες διδασκαλίας αφορούν σε όλους/ες τους/τις μαθητές/ριες όλων των τάξεων του Γυμνασίου.

Σε κάθε σχολικό έτος, η διδασκαλία των μαθημάτων αρχίζει σύμφωνα με τη σχετική εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Με τη λήξη των μαθημάτων, διενεργούνται προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις.

Την ημέρα έναρξης των μαθημάτων πραγματοποιείται Αγιασμός και εφαρμόζεται το προβλεπόμενο διδακτικό ωράριο και ωρολόγιο πρόγραμμα του Γυμνασίου.

Το Γυμνάσιο δεν λειτουργεί:

- τα Σάββατα και τις Κυριακές,
- την 28η Οκτωβρίου (εθνική εορτή),
- την 4η Παρασκευή του Νοεμβρίου (αργία Thanksgiving),
- στις διακοπές Χριστουγέννων από 24 Δεκεμβρίου μέχρι και 7 Ιανουαρίου,
- την Καθαρά Δευτέρα,
- την 25η Μαρτίου (εθνική εορτή),
- στις διακοπές Πάσχα (Ορθόδοξο) από τη Μ. Δευτέρα μέχρι και την Παρασκευή της Διακαινησίμου,
- την 1η Μαΐου,
- την εορτή του Αγίου Πνεύματος,
- κατά τις θερινές διακοπές των μαθητών/ριών.

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια μαθημάτων του διευρυμένου προγράμματος, τα διαλείμματα και ο χρόνος διδασκαλίας κάθε διδακτικού αντικειμένου καθορίζονται από τις κείμενες διατάξεις και αποφάσεις του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, ανακοινώνονται στους γονείς/κηδεμόνες και τους/τις μαθητές/ριες με την έναρξη του διδακτικού έτους και αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Σχολείου.

Τα μαθήματα ενδέχεται να διακοπούν με απόφαση του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού ή άλλων αρμόδιων επ' αυτών κρατικών φορέων, καθώς και για την αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών και απρόβλεπτων καταστάσεων και γεγονότων.

5. Σχολική Ζωή

5.1. Όμιλοι

Οι Όμιλοι πολιτιστικού, επιστημονικού, αθλητικού και καλλιτεχνικού περιεχομένου προτρέπουν τους/τις μαθητές/ριες να ανακαλύψουν και να καλλιεργήσουν τις ιδιαίτερες κλίσεις και τα ταλέντα τους. Συγχρόνως, οι μαθητές/ριες εκφράζουν τη δημιουργικότητα και την ευρηματικότητά τους, αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες στο πλαίσιο της ομάδας. Για την επίτευξη αυτών των στόχων, η παρουσία και η ουσιαστική συμμετοχή όλων των μαθητών/ριών την ώρα των Ομίλων είναι υποχρεωτική. Η αδικαιολόγητη απουσία από τους ομίλους συνιστά παραβίαση του ΕΚΛ και ελέγχονται πειθαρχικά.

5.2. Εκδηλώσεις στους Χώρους του Σχολείου

Το Σχολείο οργανώνει κάθε χρόνο διάφορες εκδηλώσεις και δραστηριότητες που στοχεύουν στον εμπλουτισμό των γνώσεων των μαθητών/ριών, τη σύνδεσή τους με την καθημερινή ζωή και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα. Μέσα από αυτές τις δραστηριότητες, οι μαθητές/ριες διευρύνουν τους ορίζοντές τους και εφαρμόζουν στην πράξη όσα μαθαίνουν στα Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων και τους Ομίλους.

Στην αρχή του σχολικού έτους, γίνεται σχεδιασμός που λαμβάνει υπόψη παιδαγωγικά κριτήρια για τη συμμετοχή των μαθητών/ριών στις εκδηλώσεις, οι οποίες περιλαμβάνουν ιστορικές εκδηλώσεις του Pierce – Αμερικανικού Κολλεγίου Ελλάδος, όπως

το Χριστουγεννιάτικο Bazaar και η ετήσια εκδήλωση Open House. Οι μαθητές/ριες σε συνεργασία με τους/τις εκπαιδευτικούς προτείνουν και συμμετέχουν σε δραστηριότητες που αναδεικνύουν τις κλίσεις και τα ταλέντα τους.

Το Σχολείο επιδιώκει τη συμμετοχή όλων των μαθητών/ριών στις επετειακές, μορφωτικές, πολιτιστικές και αθλητικές εκδηλώσεις, και την ευαισθητοποίηση των γονέων/κηδεμόνων. Η παρουσία των μαθητών/ριών στις καλλιτεχνικές εκδηλώσεις, τις ενημερωτικές ομιλίες και τα εκπαιδευτικά προγράμματα που πραγματοποιούνται στο Θέατρο του Σχολείου ή σε άλλους χώρους εκδηλώσεων είναι υποχρεωτική, ως μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Οι μαθητές/ριες οφείλουν να επιδεικνύουν σεβασμό προς τους συντελεστές της εκδήλωσης και τους θεατές.

5.3. Διδακτικές/Εκπαιδευτικές Επισκέψεις, Ημερήσιες & Πολυήμερες Εκδρομές

Η συμμετοχή των μαθητών/ριών του Γυμνασίου στις διδακτικές και εκπαιδευτικές επισκέψεις είναι υποχρεωτική, διότι αποτελεί κομμάτι της εκπαιδευτικής διαδικασίας και είναι σημαντική για τη διασύνδεση του Σχολείου με την ευρύτερη κοινότητα. Αν για κάποιο σοβαρό λόγο οι γονείς/κηδεμόνες δεν επιθυμούν τη συμμετοχή του/της μαθητή/ριας σε κάποια επίσκεψη, θα πρέπει να ενημερώσουν γραπτώς το Σχολείο. Οι μαθητές/ριες που δεν συμμετέχουν στη διδακτική/εκπαιδευτική επίσκεψη προσέρχονται και παραμένουν στο Σχολείο και παρακολουθούν ειδικά διαμορφωμένα προγράμματα· διαφορετικά λαμβάνουν απουσία.

Συγκεκριμένα, πριν από οποιαδήποτε μετακίνηση, οι γονείς/κηδεμόνες υπογράφουν ή αποστέλλουν ψηφιακά υπογεγραμμένο ειδικό έντυπο συγκατάθεσης για τις μετακινήσεις του παιδιού τους εκτός Σχολείου και για τη συμμετοχή σε προγράμματα, επισκέψεις, σχολικούς περιπάτους και σχολικές εκδρομές.

Οι μαθητές/ριες που συμμετέχουν σε εκπαιδευτικές επισκέψεις και εκδρομές, εντός ή εκτός Ελλάδος, πρέπει να τηρούν τους κανονισμούς των εκδρομών – μετακινήσεων και τις οδηγίες των υπεύθυνων εκπαιδευτικών, οι οποίες αποβλέπουν στην πραγματοποίηση της εκδρομής με ασφάλεια, αλλά και με την ευπρέπεια που αρμόζει στους/στις μαθητές/ριες του Pierce. Η παραβίαση των παραπάνω οδηγιών επιφέρει ανάλογες κυρώσεις. Κατά τη διάρκεια των μετακινήσεων, οι υπεύθυνοι/ες εκπαιδευτικοί δύνανται να προβούν, κατά την κρίση τους, σε όλες τις προληπτικές ενέργειες που οι ίδιοι/ες κρίνουν απαραίτητες για την ασφάλεια των μαθητών/ριών (ενδεικτικά: έλεγχος δωματίων και προσωπικών ειδών).

Παραπτώματα που συμβαίνουν κατά τη διάρκεια σχολικών εκδρομών αντιμετωπίζονται με αυξημένη αυστηρότητα και μπορεί να έχουν ως συνέπεια τη διακοπή της συμμετοχής του/της μαθητή/ριας στην εκδρομή, καθώς και κυρώσεις, όπως μη συμμετοχή σε επόμενες σχολικές εκδρομές ή αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος που, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, θα αποφασίσει ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών.

Οι μαθητές/ριες, επίσης, οφείλουν να μεριμνούν για την αποτροπή φθορών στο δωμάτιό τους, ενόχλησης των λοιπών επισκεπτών/ριών που διαμένουν στο ξενοδοχείο και κάθε ενέργειας που αντίκειται στους κανονισμούς της εκδρομής. Σε αντίθετη περίπτωση, οι ένοικοι κάθε δωματίου αναλαμβάνουν από κοινού το κόστος αποκατάστασης της φθοράς που έχει προκληθεί καθώς και τις συνέπειες από τον πειθαρχικό έλεγχο πιθανού παραπτώματος. Τα παραπάνω ισχύουν για όλους τους χώρους στους οποίους θα βρεθούν οι μαθητές/ριες σε όλη τη διάρκεια της εκδρομής.

Η Διεύθυνση του Σχολείου διατηρεί το δικαίωμα, με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, να μην επιτρέψει τη συμμετοχή μαθητή/ριας σε προγραμματιζόμενη εκδρομή, αν τα παραπτώματα στα οποία έχει υποπέσει ο/η μαθητής/ρια, μέχρι την πραγματοποίηση της μετακίνησης, δημιουργούν ενδείξεις στους/στις υπεύθυνους/ες εκπαιδευτικούς για την μη τήρηση των κανόνων της μετακίνησης εκ μέρους του/της μαθητή/ριας που θα θέσουν σε κίνδυνο την ασφάλεια της εκδρομής.

Ως προς τη διαδικασία που ακολουθείται, το Σχολείο σεβόμενο το πνεύμα της οικείας νομοθεσίας, με γνώμονα την αποτελεσματικότητα και στόχο την ασφάλεια των μαθητών/ριών, έχει ψηφιοποιήσει τη διαδικασία παροχής συναίνεσης των γονέων/κηδεμόνων. Με αυτό τον τρόπο, απλοποιούνται σημαντικά οι ενέργειες που πρέπει να γίνονται για κάθε μετακίνηση, ελαττώνεται η γραφειοκρατία και ενισχύεται η αξιοπιστία των διαδικασιών.

Επομένως, για όλες τις μετακινήσεις (διδασκτικές/εκπαιδευτικές επισκέψεις και εκδρομές) στις οποίες πρόκειται να συμμετάσχει ο/η μαθητής/ρια στο μέλλον, η διαδικασία περιλαμβάνει τα παρακάτω βήματα:

Στην αρχή της χρονιάς, αποστέλλονται στους γονείς/κηδεμόνες μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου τρία (3) σημαντικά έγγραφα:

- η Κ.Υ.Α. 20883/ΓΔ4/20 (ΦΕΚ 456 Β/13-2-2020),
- οι κανονισμοί των εκδρομών και
- το κείμενο της υπεύθυνης δήλωσης.

Στη συνέχεια, η υπεύθυνη δήλωση πρέπει να υπογραφεί από τους γονείς/κηδεμόνες (είτε αυτοπροσώπως είτε ηλεκτρονικά μέσω gov.gr) και να προσκομιστεί μέσω του παιδιού τους στον/στην εκπαιδευτικό σύμβουλο ή αυτοπροσώπως στη Διεύθυνση του Γυμνασίου. Αυτή η διαδικασία ολοκληρώνεται μόνο μία φορά ετησίως.

Πριν από κάθε μετακίνηση, γίνεται ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων μέσω email για το πρόγραμμα και τα οικονομικά στοιχεία της μετακίνησης και καλούνται να δηλώσουν τη συγκατάθεσή τους ή την άρνησή τους μέσω της πλατφόρμας SoSimple. Επιπλέον, συμπληρώνονται μέσω της εφαρμογής τα θέματα υγείας που πρέπει να γνωρίζουν οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στη μετακίνηση. Σημειώνεται πως η διαχείριση της διαδικασίας αναλαμβάνεται από τον γονέα/κηδεμόνα που έχει οριστεί ως διαχειριστής/ρια του προφίλ του/της μαθητή/ριας στην πλατφόρμα myPierce. Με τον παρόντα ΕΚΛ, οι γονείς/κηδεμόνες δεσμεύονται να τηρούν την παραπάνω διαδικασία.

5.4. Εθνικές Εορτές – Έπαρση Σημαίας – Πρωινή Προσευχή

Η συμμετοχή των μαθητών/ριών στις εθνικές εορτές και στις παρελάσεις είναι υποχρεωτική. Οι μαθητές/ριες εκπροσωπούν το Σχολείο και παρελαύνουν φορώντας την ενδυμασία που καθορίζει το Σχολείο.

Η έπαρση της σημαίας πραγματοποιείται στην αρχή κάθε μήνα του σχολικού έτους. Η πρωινή προσευχή γίνεται την πρώτη διδακτική περίοδο, στις αίθουσες διδασκαλίας.

5.5. Απογευματινά Προγράμματα

Τα Απογευματινά Προγράμματα είναι προαιρετικά. Οι μαθητές/ριες του Γυμνασίου του Pierce συμμετέχουν σε αυτά αναλόγως των ενδιαφερόντων τους. Τα Απογευματινά Προγράμματα ξεκινούν μετά τη λήξη του πρωινού προγράμματος στις **15:30** και διαρκούν μέχρι τις **17:00**. Τα δρομολόγια των σχολικών λεωφορείων του Απογευματινού Προγράμματος αναχωρούν από το σχολείο στις **17:10**.

Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τα Απογευματινά Προγράμματα και τα δρομολόγια των σχολικών λεωφορείων μπορείτε να βρείτε [εδώ](#) [Pierce > Απογευματινά Προγράμματα Γυμνασίου] και σχετικά με την Πολιτική Μεταφορών στο παράρτημα 14.5.

Κατά τη διάρκεια των Απογευματινών Προγραμμάτων, οι μαθητές/ριες οφείλουν να σέβονται τους σχολικούς χώρους και τα προσωπικά αντικείμενα των συμμαθητών/ριών τους. Τα Απογευματινά Προγράμματα, δυνάμει του παρόντος ΕΚΛ, λογίζονται ως προέκταση της σχολικής ζωής.

6. Συμπεριφορά Μαθητών/ριών – Παιδαγωγικός Έλεγχος – Ενίσχυση Θετικού Κλίματος – Δικαιώματα Μαθητών/ριών

6.1. Γενικές Παρατηρήσεις, Δικαιώματα και Υποχρεώσεις Μαθητών/ριών

Το Σχολείο, ως φορέας αγωγής των μαθητών/ριών, αναλαμβάνει ενεργό ρόλο για την καλλιέργεια ευγενικής συμπεριφοράς και σεβασμού τόσο απέναντι στους/στις εκπαιδευτικούς και τους/τις συμμαθητές/ριες τους, όσο και απέναντι σε όλους/ες τους/τις εργαζομένους/ες στον χώρο του Σχολείου (ενδεικτικά: διοικητικό και βοηθητικό προσωπικό, οδηγούς σχολικών λεωφορείων) και σε κάθε μέλος της ευρύτερης Κολλεγιακής κοινότητας (ενδεικτικά: οικογένειες συμμαθητών/ριών, επισκέπτες).

Στους/στις μαθητές/ριες του Γυμνασίου του Pierce αναγνωρίζονται όλα τα δικαιώματα του παιδιού, όπως αυτά προβλέπονται στη Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού των Ηνωμένων Εθνών και αντανακλώνται, πλέον, στους 17 Παγκόσμιους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης, την Ατζέντα 2030. Το Σχολείο είναι ένα συμπεριληπτικό περιβάλλον, εντός του οποίου εφαρμόζονται οι σύγχρονες παιδαγωγικές αρχές. Τα παιδιά προστατεύονται από τις διακρίσεις, και δίνεται προτεραιότητα στο βέλτιστο συμφέρον κάθε παιδιού και στην προαγωγή της ανάπτυξής του, της καλλιέργειας της ελευθερίας γνώμης του και της απρόσκοπτης συμμετοχής του στις δραστηριότητες της σχολικής κοινότητας.

Η Διεύθυνση του Γυμνασίου, οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές/ριες οφείλουν να τηρούν την κείμενη νομοθεσία και τις σύγχρονες παιδαγωγικές αρχές.

Αποκλίσεις από τους κανόνες του Σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του Σχολείου, τον οφειλόμενο σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στον/στη συμμαθητή/ρια θεωρούνται σχολικά παραπτώματα. Τα σχολικά παραπτώματα αντιμετωπίζονται από το Σχολείο, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων πρέπει να είναι η τελευταία επιλογή, χωρίς όμως να αποκλείεται η εφαρμογή των κάθε φορά ισχυόντων παιδαγωγικών μέτρων.

Τα θέματα αποκλίνουσας συμπεριφοράς των μαθητών/ριών στο Σχολείο αντιμετωπίζονται μέσω συνεργασίας του/της εκπαιδευτικού της τάξης με τον/τη Σύμβουλο Σχολικής Ζωής, τον/την Διευθυντή/ρια, τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών και τον/τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη παιδαγωγική αντιμετώπισή τους. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων των μαθητών/ριών.

Το Γυμνάσιο του Pierce προάγει τη συνεργασία εκπαιδευτικών-μαθητών/ριών με στόχο οι μαθητές/ριες να καλλιεργούν την ευγένεια και την ορθή συμπεριφορά μέσα από τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα του Σχολείου και ακολουθώντας το ζωντανό, καλό παράδειγμα των εκπαιδευτικών τους.

Οι μαθητές/ριες του Γυμνασίου αντιμετωπίζονται ως υπεύθυνα μέλη της Κολλεγιακής κοινότητας. Ακολουθούν ενδεικτικά παραδείγματα ορθής συμπεριφοράς:

- Η συμπεριφορά των μαθητών/ριών πρέπει να είναι εξαιρετική, τόσο απέναντι στους/στις εκπαιδευτικούς όσο και σε όλους/όλες τους/τις εργαζομένους/ες στον χώρο του Σχολείου (ενδεικτικά: διοικητικό, βοηθητικό προσωπικό, οδηγούς σχολικών λεωφορείων) και να επιδεικνύουν την ίδια συμπεριφορά σε δραστηριότητες εκτός του σχολικού χώρου, εκδρομές και επισκέψεις.
- Η συμπεριφορά των μαθητών/ριών προς τους/τις συμμαθητές/ριες τους οφείλει να αποπνέει ήθος και το πνεύμα του Σχολείου. Κάθε μορφή βίας και εκφοβισμού (π.χ. σωματικού, συναισθηματικού, λεκτικού, κοινωνικού, ηλεκτρονικού) απαγορεύεται αυστηρά και ελέγχεται πειθαρχικά.

- Οι μαθητές/ριες πρέπει να προσπαθούν να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο, ακολουθώντας διαδοχικά τα παρακάτω βήματα:
 - Να συζητούν άμεσα και ειρηνικά με αυτόν που έχουν τη διαφορά,
 - Να απευθύνονται στον/στην υπεύθυνο/η εκπαιδευτικό τμήματος ή στον/στη Σύμβουλο Σχολικής Ζωής,
 - Να απευθύνονται στον/στη Διευθυντή/ρια.
- Σε περιπτώσεις που οι μαθητές/ριες γίνονται αποδέκτες ή παρατηρητές βίαιης λεκτικής, ψυχολογικής ή και σωματικής συμπεριφοράς, οι μαθητές/ριες ενθαρρύνονται να αντιδρούν άμεσα και να ακολουθούν τα παραπάνω βήματα.
- Οι μαθητές/ριες οφείλουν να ακολουθούν και να συμμορφώνονται με τις οδηγίες των εκπαιδευτικών και του προσωπικού του Σχολείου και να σέβονται τα όρια που θέτουν οι εκπαιδευτικοί.
- Όταν οι μαθητές/ριες συμμετέχουν σε εκπαιδευτικές επισκέψεις και εκδρομές εντός ή εκτός Ελλάδος, επιβάλλεται να συμπεριφέρονται ευπρεπώς και με ευγένεια, να τηρούν τους κανονισμούς των εκδρομών/μετακινήσεων και τις οδηγίες των υπεύθυνων εκπαιδευτικών για την ασφάλειά τους.
- Οι μαθητές/ριες πρέπει να ζητούν πάντα την άδεια των εκπαιδευτικών για να εξέλθουν από την τάξη τους.
- Οι μαθητές/ριες είναι αναγκαίο να επιδεικνύουν σεβασμό προς τους συντελεστές και τους θεατές εκδηλώσεων και θεατρικών παραστάσεων εντός και εκτός του χώρου του Σχολείου.
- Οι μαθητές/ριες επιβάλλεται να συμμετέχουν στις εθνικές εορτές και τις εορταστικές ή άλλες εκδηλώσεις του Σχολείου.
- Οι μαθητές/ριες κρίνεται αναγκαίο να παραμένουν εντός των χώρων που υποδεικνύουν οι εκπαιδευτικοί κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων.
- Οι μαθητές/ριες πρέπει να αποδέχονται πως κάθε μάθημα έχει τη δική του ιδιαίτερη παιδευτική και ακαδημαϊκή αξία και να αποδίδουν στο καθένα την απαιτούμενη προσοχή.

Σε συνεργασία με τους/τις εκπαιδευτικούς, οι μαθητές/ριες μαθαίνουν καθημερινά να φροντίζουν και να διατηρούν καθαρούς όλους τους χώρους του Σχολείου (ενδεικτικά: τάξεις, θέατρο, εργαστήρια, τραπεζαρία, γυμναστήρια και τουαλέτες), να σέβονται τις σχολικές υποδομές και τον εξοπλισμό τάξεων και εργαστηρίων, χώρων άθλησης και εσωτερικών/εξωτερικών χώρων παιχνιδιού/διαλείμματος και συνάθροισης, καθώς και τον χώρο των σχολικών λεωφορείων που χρησιμοποιούν για την καθημερινή μεταφορά τους από και προς το Σχολείο και στις εκδρομές/επισκέψεις. Κάθε φθορά ή βανδαλισμός στη σχολική περιουσία αντιμετωπίζεται ως σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα.

Η μετακίνηση των μαθητών/ριών στους χώρους του Σχολείου κατά τις ώρες του μαθήματος πρέπει να γίνεται αθόρυβα και έγκαιρα. Οι μαθητές/ριες δεν πρέπει να διέρχονται από χώρους του Σχολείου όπου υπάρχουν απαγορευτικά σήματα.

Το Σχολείο υποχρεούται να ενημερώνει επίσημα τους γονείς/κηδεμόνες για τις εκδηλώσεις που διοργανώνονται με ευθύνη των φορέων του Σχολείου. Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να είναι ιδιαίτερα προσεκτικοί όταν πληροφορούνται για την πραγματοποίηση εκδηλώσεων εκτός του σχολικού χώρου (ενδεικτικά: μαθητικοί χοροί σε κέντρα διασκέδασης), για τις οποίες δεν έχουν ενημερωθεί επίσημα από το Σχολείο, και να αποτρέπουν τα παιδιά τους από τη συμμετοχή σε αυτές. Σε περιπτώσεις παρόμοιων εκδηλώσεων, το Σχολείο δεν έχει καμία ευθύνη.

6.2. Άλλα Θέματα

6.2.1. Ακαδημαϊκή Εντιμότητα

Η κατανόηση της εντιμότητας στην ακαδημαϊκή εργασία και η αφομοίωση των ορθών ακαδημαϊκών πρακτικών αποτελούν αναπόσπαστα και θεμελιώδη μέρη της μαθησιακής διαδικασίας. Οι μαθητές/ριες του Γυμνασίου του Pierce οφείλουν να απέχουν από ακαδημαϊκές παρατυπίες, δηλαδή συμπεριφορές που έχουν ως αποτέλεσμα ή μπορεί να έχουν ως αποτέλεσμα ο/η ίδιος/α ο/η μαθητής/ρια ή άλλος/η μαθητής/ρια να κερδίζει αθέμιτο πλεονέκτημα σε ένα ή περισσότερα συστατικά στοιχεία αξιολόγησης. Είναι υπεύθυνοι/ες για την εξασφάλιση της αυθεντικότητας των εργασιών που υποβάλλουν για αξιολόγηση, με πλήρη και ορθή παραπομπή στην εργασία και τις ιδέες άλλων, καθώς και για την απαρένγκλιτη τήρηση όλων των προθεσμιών που τους τίθενται.

Ανάλογα με τη συχνότητα, την πρόθεση και τη σοβαρότητα της παραβίασης των αρχών της ακαδημαϊκής εντιμότητας, είναι δυνατόν να εξετασθούν και οι ακόλουθες συνέπειες:

- Ο/η μαθητής/ρια να αποκλειστεί από την απονομή Βραβείων και Τιμητικών Διακρίσεων,
- Ο/η μαθητής/ρια να αποκλειστεί από άλλες δραστηριότητες,
- Η Διεύθυνση του Σχολείου έχει το δικαίωμα να συστήσει την αποχώρηση του/της μαθητή/ριας από το Σχολείο.

6.2.2. Κάπνισμα και Χρήση Αλκοόλ

Σύμφωνα με την εγκύκλιο Γ.Π./Δ2β/οικ.8809/31-01-2018 του Υπουργείου Υγείας με θέμα Απαγόρευση καπνίσματος - εφαρμογή της Αντικαπνιστικής Νομοθεσίας: *«απαγορεύεται το κάπνισμα σε όλα τα σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (δημόσια και ιδιωτικά). Η απαγόρευση αφορά τη χρήση προϊόντων καπνού, νέων προϊόντων καπνού, ηλεκτρονικού τσιγάρου και φυτικών προϊόντων για κάπνισμα».*

Οι μαθητές/ριες που παραβιάζουν τον κανονισμό και καπνίζουν είτε στις εγκαταστάσεις του Σχολείου είτε σε εκπαιδευτικές επισκέψεις και εκδρομές είτε στα σχολικά λεωφορεία, δηλώνουν με τη συμπεριφορά τους αυτή ότι δεν σέβονται τους κανόνες που διέπουν τον σχολικό χώρο και υπόκεινται σε αυστηρές κυρώσεις.

Απαγορεύεται, επίσης, η χρήση αλκοόλ και άλλων εξαρτησιογόνων ουσιών, καθότι είναι καταστροφικές για την πνευματική και σωματική υγεία των μαθητών/ριών. Η παρέκκλιση από τον κανόνα αυτόν συνεπάγεται την άμεση αξιοποίηση αυστηρών παιδαγωγικών μέτρων.

6.2.3. Απώλεια Χρημάτων ή Αντικειμένων Αξίας

Το Σχολείο δεν φέρει ευθύνη για την απώλεια χρημάτων ή αντικειμένων αξίας που οι μαθητές/ριες φέρουν μαζί τους. Η περίπτωση όπου ένας/μία μαθητής/ρια αποδεικνύεται ότι έχει προβεί στην αφαίρεση χρημάτων ή αντικειμένων αξίας από οποιοδήποτε μέλος της σχολικής κοινότητας αντιμετωπίζεται ως μη αποδεκτή συμπεριφορά και υπόκειται στα παιδαγωγικά μέτρα και ενέργειες που περιγράφονται παρακάτω (Βλ. 6.4. Αντιμετώπιση μη Αποδεκτής Συμπεριφοράς).

6.2.4. Χρήση Κινητών Τηλεφώνων και Ηλεκτρονικών Μέσων

Σύμφωνα με την οικεία νομοθεσία, οι μαθητές/ριες δεν επιτρέπεται να έχουν στην κατοχή τους εντός του σχολικού χώρου, κτηρίων και υπαίθριων χώρων, κινητά τηλέφωνα και οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική συσκευή ή παιχνίδι (ενδεικτικά: smartwatches, tablets) διαθέτει σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου.

Απαγορεύεται, χωρίς την άδεια της Διεύθυνσης, η δημοσιοποίηση σε οποιαδήποτε μορφή, έντυπη ή ηλεκτρονική, εικόνων, βίντεο, ήχων ή κειμένων που αναφέρονται στη σχολική ζωή και ειδικότερα σε εκπαιδευτικούς, μαθητές/ριες και στο διοικητικό προσωπικό του Σχολείου.

Επιπλέον, απαγορεύεται η δημοσιοποίηση συλλογικών ή ατομικών εργασιών εκπαιδευτικών του Σχολείου σε οποιαδήποτε μορφή, έντυπη ή ηλεκτρονική, χωρίς την άδεια της Διεύθυνσης και των εκπαιδευτικών.

Ειδικότερα, για περιπτώσεις παραπτωμάτων που συνιστούν και αδικήματα κατά το ελληνικό δίκαιο σε ό,τι αφορά τη χρήση του διαδικτύου ακολουθούνται και οι προβλεπόμενες από τον νόμο διαδικασίες από όσους έχουν έννομο συμφέρον.

Η τήρηση του ΕΚΛ, καθώς και του Κανονισμού για την Ορθή Χρήση των Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης (Βλ. «14.2. Κανονισμός για την Ορθή Χρήση των Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης»), βοηθάει στην εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου και τη δημιουργία του κλίματος που απαιτείται για την υλοποίηση των στόχων της εκπαίδευσης και τη διαπαιδαγώγηση των μαθητών/ριών.

Σε περίπτωση που μαθητής/ρια κατέχει ή χρησιμοποιεί εμφανώς κινητό τηλέφωνο κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, επιβάλλεται παιδαγωγικό μέτρο αποβολής μίας (1) ημέρας από τα μαθήματα. Η αποβολή δικαιολογείται από το γεγονός ότι ο/η μαθητής/ρια είτε είχε εμφανώς στην κατοχή του/της ή χρησιμοποιούσε το κινητό τηλέφωνο εντός σχολικού χώρου, κατά παράβαση της παραγράφου 4β του Άρθρου 28 της ΚΥΑ 102791/ΓΔ4/2024.

Ειδικότερα, αν διαπιστωθεί ότι μαθητής/ρια χρησιμοποιεί το κινητό τηλέφωνο του/της κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, ο/η εκπαιδευτικός ενημερώνει τον/τη Διευθυντή/ρια Σχολείου, ο/η οποίος/α προβαίνει στην εφαρμογή του παιδαγωγικού μέτρου αποβολής έως δύο (2) ημερών από τα μαθήματα. Ο/Η μαθητής/ρια ενημερώνει άμεσα τους γονείς/κηδεμόνες του/της για το συμβάν, ενώ την επόμενη ημέρα η σχολική διοίκηση επιβεβαιώνει την ενημέρωση. Οι γονείς/κηδεμόνες καλούνται να παραλάβουν τον/την μαθητή/ρια από το Σχολείο ή να δώσουν έγγραφη συγκατάθεση για την αποχώρησή του/της. Το παιδαγωγικό μέτρο εφαρμόζεται τις επόμενες ημέρες, διασφαλίζοντας την τήρηση της πειθαρχίας και την προστασία του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος από περισπασμούς ή ακατάλληλες χρήσεις της τεχνολογίας.

Σε σχολικές εκδρομές/μετακινήσεις, οι μαθητές/ριες επιτρέπεται να έχουν κατ' εξαίρεση μαζί τους τα κινητά τους τηλέφωνα, για αποκλειστική χρήση σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης ή για λόγους επικοινωνίας με τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς ή τους γονείς/κηδεμόνες τους. Οι μαθητές/ριες οφείλουν να δείχνουν υπευθυνότητα κατά τη χρήση των συσκευών τους, αποφεύγοντας τη χρήση τους για άλλους λόγους που δεν συνδέονται με την ασφάλεια ή την ανάγκη επικοινωνίας κατά τη διάρκεια της εκδρομής/μετακίνησης. Οι εκπαιδευτικοί που συνοδεύουν τους/τις μαθητές/ριες έχουν την ευθύνη να επιβλέπουν τη χρήση των κινητών τηλεφώνων και να διασφαλίζουν ότι τηρούνται οι προβλεπόμενοι κανόνες. Η λήψη φωτογραφιών κατά τη διάρκεια της εκδρομής/μετακίνησης θα πρέπει να γίνεται με την άδεια των εκπαιδευτικών και με σεβασμό προς τα προσωπικά δεδομένα των εκπαιδευτικών και των άλλων μαθητών/ριών. Ακόμα και κατά τις ειδικές συνθήκες της εκδρομής/μετακίνησης, οι μαθητές/ριες οφείλουν να σέβονται τους κανόνες συμπεριφοράς που ισχύουν εντός του σχολικού χώρου.

Εάν διαπιστωθεί ότι ένας/μία μαθητής/ρια μαγνητοφωνεί, φωτογραφίζει ή βιντεοσκοπεί εκπαιδευτικούς ή συμμαθητές/ριες κατά τη διάρκεια του μαθήματος, διαλείμματος, προσέλευσης ή αποχώρησης, ο/η Διευθυντής/ρια ζητά να απενεργοποιηθεί και να παραδοθεί η συσκευή, καλώντας τους γονείς/κηδεμόνες. Ο/Η Διευθυντής/ρια αξιολογεί το περιστατικό και μπορεί να εφαρμόσει το παιδαγωγικό μέτρο της αποβολής από τα μαθήματα έως τρεις (3) ημέρες ή να παραπέμψει την υπόθεση στον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, ο οποίος υποχρεωτικά εφαρμόζει το παιδαγωγικό μέτρο της αποβολής του/της μαθητή/ριας από τα μαθήματα έως πέντε (5) ημέρες. Αν η καταγραφή αφορά

ευαίσθητα προσωπικά δεδομένα, επιβάλλεται υποχρεωτικά από τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών η αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος για τον μαθητή/ρια, σύμφωνα με την οικεία νομοθεσία.

6.2.5. Εμφάνιση Μαθητών/ριών

Η εμφάνιση των μαθητών/ριών οφείλει να χαρακτηρίζεται από απλότητα και ευπρέπεια. Η αποφυγή επίδειξης, εκζήτησης και πρόκλησης αποτελεί δείκτη κοινωνικής αγωγής και αρμόζει στη μαθητική ιδιότητα.

Στο πλαίσιο αυτό, καθιερώνεται σταδιακά σχολική ενδυμασία για τους μαθητές και τις μαθήτριες του Γυμνασίου. Η εφαρμογή της ξεκινά από την Α' τάξη κατά την σχολική χρονιά 2025-2026 και θα επεκτείνεται σταδιακά σε όλες τις τάξεις του Σχολείου.

Η απόφαση για την καθιέρωση της σχολικής ενδυμασίας αποσκοπεί στη διαμόρφωση ενός σχολικού περιβάλλοντος που:

- ενισχύει την ισότητα μεταξύ των μαθητών/ριών,
- μειώνει τις κοινωνικές και οικονομικές διακρίσεις,
- καλλιεργεί την αίσθηση του ανήκειν σε ένα οργανωμένο και συνεκτικό σχολικό σύνολο,
- ενδυναμώνει τη σχολική ταυτότητα και κουλτούρα,
- συμβάλλει στη δημιουργία δίκαιου, συμπεριληπτικού και υποστηρικτικού περιβάλλοντος για όλους,
- επιτρέπει στους μαθητές/ριες να επικεντρώνονται στη μάθηση και την ανάπτυξη δεξιοτήτων, χωρίς να επηρεάζονται από ενδυματολογικές επιλογές.

6.2.6. Μεταφορές

Στην Πολιτική Μεταφορών του Σχολείου (Βλ. 14.5. Πολιτική Μεταφορών) παρατίθενται οι κανόνες συμπεριφοράς κατά τη χρήση σχολικών λεωφορείων για τη μεταφορά από και προς το Σχολείο ή στις προγραμματισμένες σχολικές εκπαιδευτικές επισκέψεις. Οι μαθητές/ριες οφείλουν να φορούν τη ζώνη ασφαλείας για την ασφαλή μετακίνησή τους με το σχολικό λεωφορείο.

6.3. Παιδαγωγικά Μέτρα και Ενέργειες Παιδαγωγικού Χαρακτήρα

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος είναι ένας σημαντικός παράγοντας της διαδικασίας αντιμετώπισης της παραβατικότητας στον σχολικό χώρο. Τα χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι τα ακόλουθα:

- προαγωγή αμοιβαίου σεβασμού, ενθάρρυνσης και υποστήριξης,
- απαγόρευση της βίας,
- δημιουργία προστατευτικού περιβάλλοντος που να αποτρέπει τον εκφοβισμό,
- καλλιέργεια του σεβασμού της διαφορετικότητας,
- προώθηση της συνεργατικής μάθησης,
- σύνδεση του Σχολείου με την οικογενειακή ζωή και
- προαγωγή της ισότητας και της συμμετοχής όλων.

Τα θέματα αποκλίνουσας συμπεριφοράς των μαθητών/ριών στο Σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του/της εκπαιδευτικού της τάξης με τον/τη Σύμβουλο Σχολικής Ζωής, τον Διευθυντή του Σχολείου, τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών και τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη παιδαγωγική

αντιμετώπισή τους. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων των μαθητών/ριών. Οι σωματικές ποινές δεν επιτρέπονται.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον/τη Διευθυντή/ρια του Σχολείου και τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, καθώς και από τον/τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Το Σχολείο έχει ορίσει 4 Συμβούλους Σχολικής Ζωής.

Το Σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι ώστε οι μαθητές/ριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες, να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες. Αν η συμπεριφορά του/της μαθητή/ριας δεν εναρμονίζεται με την ιδιότητά του/της και αποκλίνει από την τήρηση του ΕΚΛ του Σχολείου, τότε αντιμετωπίζεται με παιδαγωγικά μέτρα και ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα που αρμόζουν στην ηλικία του/της, σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας και της παιδαγωγικής επιστήμης.

6.3.1. Παραδοχή μη Αποδεκτής Συμπεριφοράς

Η ειλικρινής παραδοχή ενός παραπτώματος από έναν/μία μαθητή/ρια ή γονέα/κηδεμόνα αξιολογείται θετικά. Αυτό σημαίνει ότι η αναγνώριση και αποδοχή της ευθύνης από τον/την μαθητή/ρια ή γονέα/κηδεμόνα θεωρείται δείγμα ωριμότητας και ειλικρίνειας και μπορεί να οδηγήσει στην κατάλληλη εκπαιδευτική υποστήριξη. Το Σχολείο επιδιώκει να ενθαρρύνει τη διαφάνεια και την αυτογνωσία, προωθώντας έτσι ένα περιβάλλον εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού.

6.4. Αντιμετώπιση μη Αποδεκτής Συμπεριφοράς

Τα θέματα μη αποδεκτής συμπεριφοράς των μαθητών/ριών στο Σχολείο αντιμετωπίζονται με βάση την κείμενη νομοθεσία.

Ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών είναι υπεύθυνος για την εφαρμογή πρακτικών που υποστηρίζουν τους στόχους της εκπαίδευσης και τη διαπαιδαγώγηση των μαθητών/ριών, προωθώντας τον σεβασμό των ρόλων και την τήρηση των κανόνων. Χρησιμοποιεί διάφορες μεθόδους, όπως συμβουλευτικές συναντήσεις και διαμεσολάβηση, για τη βελτίωση της συμπεριφοράς και την ενίσχυση της ατομικής υπευθυνότητας των μαθητών/ριών, καθώς και για την αντιμετώπιση αποκλίνουσας συμπεριφοράς.

Σύμφωνα με την οικεία νομοθεσία, τα παιδαγωγικά μέτρα που μπορούν να εφαρμοστούν για το συμφέρον των μαθητών/ριών με αποκλίνουσα συμπεριφορά, εντός και εκτός σχολικής μονάδας, περιλαμβάνουν τα εξής:

α) Προφορική παρατήρηση: Σκοπός της είναι να προειδοποιήσει τον/τη μαθητή/ρια ότι η συμπεριφορά του/της παρεκκλίνει από τον ΕΚΛ της σχολικής μονάδας. Η προφορική παρατήρηση δεν καταχωρίζεται στο Βιβλίο Καταγραφής Ενεργειών Υποστήριξης Εύρυθμης Λειτουργίας,

β) Επίπληξη: Καταγράφεται στο Βιβλίο Καταγραφής Ενεργειών Υποστήριξης Εύρυθμης Λειτουργίας,

γ) Ωριαία απομάκρυνση: Καταγράφεται ως παιδαγωγικό μέτρο και λαμβάνεται υπόψη στις συνολικές απουσίες για τον χαρακτηρισμό της φοίτησης, εφόσον έχει συμπληρωθεί το αντίστοιχο Βιβλίο Καταγραφής Ενεργειών Υποστήριξης Εύρυθμης Λειτουργίας,

δ) Αποβολή από τα μαθήματα μέχρι τρεις (3) ημέρες,

ε) Αποβολή από τα μαθήματα μέχρι πέντε (5) ημέρες,

στ) Αποκλεισμός από πάσης φύσεως δράσεις, εκδηλώσεις, αθλητικές δραστηριότητες, εκπαιδευτικές εκδρομές/επισκέψεις/μετακινήσεις που διοργανώνει το Σχολείο, σωρευτικά ή διαζευκτικά, εντός του τρέχοντος σχολικού έτους,

ζ) Αλλαγή τμήματος,

η) Αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος

- Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται άμεσα για την αποβολή των μαθητών/ριών και τον τρόπο εκτέλεσής της. Οι ώρες απουσίας λόγω αποβολής καταχωρίζονται και υπολογίζονται για τον χαρακτηρισμό της φοίτησης, σύμφωνα με την οικεία νομοθεσία,
- Εάν μαθητής/ρια διαταράσσει το μάθημα, μπορεί να απομακρυνθεί από την αίθουσα για μία ώρα, με ευθύνη του/της Διευθυντή/ριας και λαμβάνοντας απουσία. Αν υπάρξουν επαναλαμβανόμενες απομακρύνσεις (τρεις από τον ίδιο εκπαιδευτικό ή πέντε συνολικά), ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών μπορεί να εφαρμόσει αυστηρότερα μέτρα, ενημερώνοντας τους γονείς/κηδεμόνες για την πιθανότητα αλλαγής τμήματος. Αν η συμπεριφορά δεν βελτιωθεί, εξετάζεται η δυνατότητα αλλαγής τμήματος.
- Για τη μη επανεγγραφή ή την απομάκρυνση μαθητή/ριας από το Σχολείο, κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, ισχύουν όσα ο νόμος ορίζει για τα ιδιωτικά σχολεία.
- Τα παραπάνω παιδαγωγικά μέτρα εφαρμόζονται κατά τον λόγο αρμοδιότητας του καθενός εκπαιδευτικού οργάνου, σύμφωνα με την οικεία νομοθεσία.

Μπορούν να ισχύουν παράλληλα με τις παιδαγωγικές δράσεις που προτείνει ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών, σε συνεργασία με ψυχολόγους και κοινωνικούς λειτουργούς. Η σειρά εφαρμογής των παιδαγωγικών μέτρων δεν είναι δεσμευτική, και η λήψη τους κρίνεται κατά περίπτωση (ad hoc), ως κατάλληλη και αναγκαία για την επίτευξη του επιδιωκόμενου παιδαγωγικού σκοπού.

Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού. Οι σωματικές ποινές δεν επιτρέπονται.

Η καλλιέργεια της αίσθησης ευθύνης κάθε μέλους της Κολλεγιακής κοινότητας για τη διατήρηση της ποιότητας των σχολικών χώρων είναι ένας από τους βασικούς παιδαγωγικούς στόχους του Σχολείου. Οι συντηρημένοι και καθαροί χώροι των αιθουσών, των εργαστηρίων, των αύλειων χώρων, των γηπέδων, του θεάτρου, των σχολικών υποδομών, του εξοπλισμού, των σχολικών λεωφορείων κ.λπ. συνιστούν παράγοντες που συντελούν στο εκπαιδευτικό έργο του Σχολείου, καθώς το καλαισθητό και φροντισμένο περιβάλλον επιδρά κατά τρόπο άμεσο στην ψυχή του παιδιού. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση των σχολικών υποδομών και του σχολικού εξοπλισμού αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητες. Οι μαθητές/ριες που προκαλούν φθορές στην περιουσία του Σχολείου ελέγχονται πειθαρχικά για τη συμπεριφορά τους. Με τη σύμφωνη γνώμη του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, η δαπάνη αποκατάστασης ζημιών που προκλήθηκαν από μαθητές/ριες μπορεί να επιβαρύνουν τον γονέα/κηδεμόνα του/της μαθητή/ριας στο πνεύμα της ανάληψης ευθύνης, και όχι της τιμωρίας ή του παραδειγματισμού.

7. Πρόληψη Φαινομένων Βίας και Σχολικού Εκφοβισμού

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με φορείς, η συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια.

Οι μαθητές/ριες ενθαρρύνονται να ζητούν συμβουλή και βοήθεια από τους/τις εκπαιδευτικούς, σε περίπτωση που βιώσουν οι ίδιοι/ες ή παρατηρήσουν σε άλλον/η μαθητή/ρια παρόμοια συμπεριφορά. Το Σχολείο δεσμεύεται να προωθεί μέτρα πρόληψης και να ευαισθητοποιεί το σύνολο της σχολικής κοινότητας αναφορικά με τα φαινόμενα βίας και σχολικού εκφοβισμού (Βλ. 14.9. Πρόληψη Φαινομένων Βίας και Σχολικού Εκφοβισμού).

Το Σχολείο υιοθετεί στάση μηδενικής ανοχής απέναντι σε περιστατικά βίας και εκφοβισμού. Η Διεύθυνση του Γυμνασίου του Pierce είναι στη διάθεση των μαθητών/ριών και των γονέων/κηδεμόνων τους για παιδαγωγική υποστήριξη, λήψη μέτρων αντιμετώπισης και αποτελεσματική επίλυση περιστατικών ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού.

Εάν οι γονείς/κηδεμόνες διαπιστώσουν ότι το παιδί τους εκφοβίζεται, συνιστάται να επικοινωνήσουν άμεσα με τη Διεύθυνση και να αναφέρουν το πρόβλημα, καταγράφοντας όσο το δυνατόν σαφέστερα τα περιστατικά. Η συνεχής επικοινωνία και συνεργασία με το Σχολείο είναι κρίσιμη μέχρι την πλήρη αντιμετώπιση του προβλήματος. Σε περίπτωση που ο εκφοβισμός οδηγήσει σε σχολική άρνηση, η Ψυχοπαιδαγωγική Ομάδα του Σχολείου είναι διαθέσιμη για να υποστηρίξει την οικογένεια, διασφαλίζοντας την ασφάλεια και ψυχική υγεία του/της μαθητή/ριας και αποτρέποντας την παρατεταμένη αποχή του/της από το σχολείο.

Η στενή και αρμονική συνεργασία των γονέων/κηδεμόνων με το Σχολείο είναι απαραίτητη για την αποτελεσματική διαχείριση του εκφοβισμού, την ασφάλεια και την ολοκληρωμένη υποστήριξη του παιδιού.

Αναφορές για σχολικό εκφοβισμό μπορούν, επίσης, να κατατεθούν στην [ηλεκτρονική πλατφόρμα "Stop Bullying"](#) του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

8. Διατήρηση Κλίματος Σεβασμού στο Σχολικό Περιβάλλον

Η διατήρηση ενός κλίματος σεβασμού και ασφάλειας εντός του σχολικού περιβάλλοντος αποτελεί θεμελιώδη προϋπόθεση για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, από τους/τις μαθητές/ριες και τους/τις εκπαιδευτικούς μέχρι το διοικητικό προσωπικό και τους/τις επισκέπτες/ριες, έχουν την υποχρέωση να σέβονται τους κανόνες και τις αξίες που διέπουν το Σχολείο, ώστε να εξασφαλίζεται η αρμονική συνύπαρξη και η αδιάλειπτη παροχή ποιοτικής εκπαίδευσης. Στο πλαίσιο αυτό, η νομοθεσία παρέχει σαφείς οδηγίες και αυστηρές κυρώσεις για οποιαδήποτε ενέργεια διαταράσσει τη λειτουργία του Σχολείου ή απειλεί την ασφάλεια των μελών της σχολικής κοινότητας.

Ειδικότερα, όποιος εισέρχεται σε χώρο πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και διαταράσσει τη λειτουργία του σχολείου με οποιονδήποτε τρόπο, όπως μέσω φωνασκιών, πρόκλησης θορύβου, ύβρεων ή απειλών κατά του εκπαιδευτικού προσωπικού, των εργαζομένων ή των μαθητών/ριών, θεωρείται ότι παραβιάζει τη δημόσια τάξη και την ομαλή λειτουργία της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Τέτοιες ενέργειες, που επηρεάζουν αρνητικά το περιβάλλον του Σχολείου, τη συνοχή και την ασφάλεια των ανθρώπων που βρίσκονται στον χώρο, αντιμετωπίζονται αυστηρά από τις αρχές και τιμωρούνται σύμφωνα με τη νομοθεσία. Επιπλέον, αν οι ενέργειες αυτές περιλαμβάνουν και πράξεις βίας, συνιστούν σοβαρές παραβάσεις και επισύρουν αυστηρότερη ποινική δίωξη.¹

¹ Βλ. άρθρο 168 Ποινικού Κώδικα.

9. Παρεχόμενες Υπηρεσίες

9.1. Ψυχοπαιδαγωγική Ομάδα

Στο Γυμνάσιο του Pierce, δίνεται προτεραιότητα στην ψυχική και συναισθηματική υγεία των μαθητών/ριών για να εξασφαλιστεί η ευημερία και η σωστή ανάπτυξή τους, καθώς και η ενεργός συμμετοχή τους στη σχολική κοινότητα. Ο/Η Σχολικός/ή Ψυχολόγος του Σχολείου, ως μέλος της Ψυχοπαιδαγωγικής Ομάδας του Pierce, επιδιώκει την προαγωγή της ψυχοσυναισθηματικής, κοινωνικής και γνωστικής ανάπτυξης των μαθητών/ριών, την πρόληψη και έγκαιρη ανίχνευση δυσκολιών, την υποστήριξη και συμβουλευτική των γονέων/κηδεμόνων και εκπαιδευτικών, καθώς και την ενημέρωση και επιμόρφωση αυτών.

9.1.1. Ο Ρόλος και οι Αρχές των Σχολικών Ψυχολόγων στην Εκπαιδευτική Κοινότητα

Ο/Η Σχολικός/ή Ψυχολόγος εφαρμόζει τις αρχές της Ψυχολογίας στην εκπαίδευση, στοχεύοντας στην ψυχική ενδυνάμωση των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία, την προώθηση θετικών στάσεων και τη διαχείριση αρνητικών συμπεριφορών. Παρέχει συμβουλευτική και υποστήριξη σε μαθητές/ριες, γονείς/κηδεμόνες και εκπαιδευτικούς, δημιουργεί προϋποθέσεις για την αντιμετώπιση κρίσεων με σεβασμό στην προσωπικότητα, και ενημερώνει για θέματα πρόληψης και ψυχικής υγείας. Οι υπηρεσίες του/της προσφέρονται με βάση τον κώδικα δεοντολογίας, την τήρηση του απορρήτου, και επιστημονικές μεθόδους όπως παρατήρηση, συνεντεύξεις, ενημέρωση από το σχολικό προσωπικό και χρήση ψυχοτεχνικών μέσων για την ολοκληρωμένη εκτίμηση της προσωπικότητας και των αναγκών των μαθητών/ριών. Σημειώνεται ότι ακολουθείται πολιτική "open door" και, σε περίπτωση έκτακτου περιστατικού, συνεργάζεται με τη Διεύθυνση και το νοσηλευτικό προσωπικό του Σχολείου για άμεση υποστήριξη των μαθητών/ριών.

9.1.2. Υποστήριξη Μαθητών/ριών

Η προσέλευση των μαθητών/ριών στον/την Σχολικό/ή Ψυχολόγο γίνεται αυτοβούλως. Για τη συμμετοχή ανηλίκων μαθητών/ριών σε ατομικές συνεδρίες συμβουλευτικής υποστήριξης απαιτείται η σύμφωνη γνώμη των γονέων/κηδεμόνων ή εχόντων/ουσών την επιμέλεια του ανηλίκου/των ανηλίκων. Στις περιπτώσεις που μαθητές/ριες δέχονται ψυχοθεραπευτική υποστήριξη εκτός Σχολείου, ο/η Σχολικός/ή Ψυχολόγος επικοινωνεί, σε συνεργασία με τον/τη Διευθυντή/ρια, με το πρόσωπο ή την υπηρεσία που παρέχει αυτή την υποστήριξη με σκοπό τη βέλτιστη αντιμετώπιση των αναγκών του/της μαθητή/ριας.

Ο/Η Σχολικός/ή Ψυχολόγος παρατηρεί τους/τις μαθητές/ριες ως μέλη της σχολικής κοινότητας. Συνεργάζεται με τους/τις εκπαιδευτικούς για τον εντοπισμό των αναγκών των μαθητών/ριών και προτείνει στρατηγικές για την προώθηση της σχολικής επιτυχίας, κοινωνικοποίησης και συναισθηματικής τους ανάπτυξης. Επίσης, υποστηρίζει τους/τις εκπαιδευτικούς στον σχεδιασμό και την υλοποίηση προγραμμάτων αγωγής υγείας, τα οποία στοχεύουν στην έγκαιρη ανίχνευση μαθησιακών δυσκολιών και στην ανάπτυξη κοινωνικοσυναισθηματικών δεξιοτήτων, όπως επικοινωνία, κοινωνικές δεξιότητες, συνεργατική επίλυση συγκρούσεων.

Οι ατομικές συνεδρίες με τον/τη Σχολικό/ή Ψυχολόγο του Γυμνασίου του Pierce πραγματοποιούνται σε ειδικό χώρο που διασφαλίζει το απόρρητο. Σε συνεννόηση με τη Διεύθυνση του Γυμνασίου, παρέχονται συμβουλευτικές υπηρεσίες σε εκπαιδευτικούς και γονείς/κηδεμόνες ατομικά ή σε ομάδες. Η γονική συναίνεση για ατομικές συνεδρίες δίνεται κατά την εγγραφή μέσω της πλατφόρμας myPierce. Οι συνεδρίες κανονίζονται σε συνεννόηση με τους/τις εκπαιδευτικούς και τη Διεύθυνση του Γυμνασίου και καλύπτουν θέματα όπως η σχολική ετοιμότητα, συμπεριφορά, προσαρμογή και κοινωνικοποίηση των μαθητών/ριών. Ο/Η Σχολικός/ή Ψυχολόγος ακολουθεί πρακτικές αρχειοθέτησης και τήρησης σημειώσεων που διασφαλίζουν τη διαφύλαξη του απορρήτου. Μετά την πρώτη

επίσκεψη μαθητή/ριας, η Διεύθυνση του Γυμνασίου και οι γονείς ενημερώνονται εντός τριών (3) ημερών μέσω email, με δυνατότητα προγραμματισμού επιπρόσθετης ενημέρωσης (δια ζώσης ή διαδικτυακά).

9.1.3. Συνεργασία με Εξωτερικούς Φορείς

Ο/Η Σχολικός/ή Ψυχολόγος μπορεί να προτείνει παρέμβαση από εξωτερικό φορέα, με τη σύμφωνη γνώμη των γονέων/κηδεμόνων και της Διεύθυνσης του Σχολείου. Επικοινωνεί με ειδικούς (π.χ. αναπτυξιολόγους, παιδοψυχιάτρους, ψυχολόγους, ειδικούς παιδαγωγούς, λογοθεραπευτές, εργοθεραπευτές) και εξειδικευμένα διαγνωστικά κέντρα και νοσοκομεία (ιδιωτικά και δημόσια) για την κατανόηση και βέλτιστη αντιμετώπιση των αναγκών του/της μαθητή/ριας, κατόπιν συναίνεσης των γονέων/κηδεμόνων.

9.1.4. Παρέμβαση στην Τάξη

Ο/Η Σχολικός/ή Ψυχολόγος, πάντοτε σε συνεννόηση με τη Διεύθυνση του Σχολείου και τους/τις εκπαιδευτικούς, έχει τη δυνατότητα να παρεμβαίνει στην τάξη, για την προαγωγή της ψυχοκοινωνικής ευημερίας των μαθητών/ριών και τη διασφάλιση ενός θετικού σχολικού περιβάλλοντος.

Μέσω της παρέμβασης στην τάξη, δύναται να εκπαιδεύει και να ενημερώνει τους/τις μαθητές/ριες σχετικά με θέματα όπως η πρόληψη και αντιμετώπιση του bullying, η επίλυση συγκρούσεων με εποικοδομητικό τρόπο, η διαχείριση του άγχους και η ενίσχυση της αυτοεκτίμησης, της αλληλεγγύης και του σεβασμού στην εκπαιδευτική κοινότητα. Επιπλέον, ο/η Σχολικός/ή Ψυχολόγος μπορεί να παρέχει συμβουλευτική υποστήριξη στους/στις εκπαιδευτικούς για τη διαχείριση δυσκολιών που προκύπτουν στην τάξη, όπως η αντιμετώπιση προβληματικών συμπεριφορών ή η διαχείριση συγκρούσεων μεταξύ μαθητών/ριών.

9.2. Υπηρεσίες Υγείας

Για την παροχή φροντίδας στους/στις μαθητές/ριες του Γυμνασίου λειτουργεί Ιατρείο (Σταθμός Πρώτων Βοηθειών) στο East Campus, το οποίο βρίσκεται στη διάθεση της σχολικής κοινότητας και λειτουργεί κατά τη διάρκεια της ημέρας από τις **08:00** έως τις **17:00**. Επίσης, στους χώρους των Σχολείων υπάρχουν Αυτόματοι Εξωτερικοί Απινιδωτές (AED), τοποθετημένοι σε κεντρικά σημεία.

Το Ιατρείο του Σχολείου στελεχώνεται από έμπειρους/ες νοσηλεύτές/ριες, οι οποίοι/ες βρίσκονται στον χώρο καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου και των απογευματινών δραστηριοτήτων.

Ο ρόλος τους περιλαμβάνει την παροχή πρώτων βοηθειών σε περιπτώσεις έκτακτων περιστατικών και ασθενειών, την υποστήριξη των μαθητών/ριών που αντιμετωπίζουν χρόνια προβλήματα υγείας σε συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες και τον/την οικογενειακό/ή ιατρό, τη συνεργασία και παραπομπή σε αρμόδιους φορείς παροχής υπηρεσιών υγείας εκτός της σχολικής κοινότητας και την υλοποίηση προγραμμάτων αγωγής και προαγωγής της υγείας σε μαθητές/ριες, εκπαιδευτικούς και διοικητικό προσωπικό, με σκοπό τη διασφάλιση της δημόσιας υγείας. Οι υπηρεσίες υγείας είναι προσαρμοσμένες στις ατομικές ανάγκες και την ηλικιακή ομάδα του κάθε ατόμου.

Στόχος των παραπάνω είναι η αρωγή προς τα μέλη της κοινότητας, ώστε να καλλιεργηθούν υγιή πρότυπα, τα οποία θα τους συντροφεύουν καθ' όλη τη διάρκεια της εκπαιδευτικής εμπειρίας, αλλά και στη μετέπειτα ζωή τους.

Οι νοσηλεύτριες/ές που στελεχώνουν το Ιατρείο αναλαμβάνουν την επεξεργασία των ιατρικών δικαιολογητικών των μαθητών/ριών και έχουν πρόσβαση στα Ατομικά Δελτία Υγείας Μαθητή (ΑΔΥΜ). Τα στελέχη του Ιατρείου τηρούν βάση δεδομένων σε πληροφοριακό σύστημα, στην οποία καταχωρίζουν: τα στοιχεία των μαθητών/ριών που επισκέπτονται το

Ιατρείο, συνοπτική περιγραφή του περιστατικού και αναφορά των παρεχόμενων υπηρεσιών. Στην εν λόγω βάση δεδομένων μπορεί να έχει πρόσβαση ο/η Διευθυντής/ρια του Γυμνασίου του Pierce και οι εντεταλμένοι από αυτόν εκπαιδευτικοί.

Για την παροχή υπηρεσιών υγείας, το Σχολείο στηρίζεται στην αгаστή συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών, οι οποίοι οφείλουν να γνωστοποιούν εγκαίρως ζητήματα υγείας που θα μπορούσαν να θέσουν σε κίνδυνο το παιδί τους ή/και άλλα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Βάσει της εκτίμησής τους αναφορικά με την κρισιμότητα του λόγου επίσκεψης των μαθητών/ριών στο Ιατρείο, το νοσηλευτικό προσωπικό αξιολογεί την ανάγκη άμεσης ενημέρωσης, τηλεφωνικώς, των γονέων/κηδεμόνων (έκτακτα περιστατικά μέτριας και υψηλής σοβαρότητας απαιτούν τηλεφωνική επικοινωνία). Σε περίπτωση σοβαρότερου περιστατικού, ακολουθείται το πρωτόκολλο του Σταθμού Πρώτων Βοηθειών (ενδεικτικά: διαδικασία μεταφοράς σε νοσοκομείο). Το Ιατρείο επιπλέον ενημερώνει τη Διεύθυνση του Γυμνασίου όταν μαθητής/ρια αρρωστήσει ή χτυπήσει και χρειάζεται περαιτέρω φροντίδα από υπηρεσίες υγείας εκτός Σχολείου, ή χρειάζεται να μεταβεί στο σπίτι του/της.

Η φροντίδα που παρέχεται σε περίπτωση ελαφρών περιστατικών (ενδεικτικά: περιποίηση μικρής έκτασης εκδοράς, ήπιας ρινορραγίας) καταχωρίζεται στο πληροφοριακό σύστημα του Ιατρείου, χωρίς να απαιτείται τηλεφωνική επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες. Οι γονείς/κηδεμόνες μπορούν, ωστόσο, να ενημερώνονται δια τηλεφώνου για ό,τι καταχωρίζεται από τα στελέχη του Ιατρείου στο πληροφοριακό σύστημα αναφορικά με το παιδί τους, εφόσον το ζητήσουν.

Για τη χορήγηση φαρμάκου σε μαθητή/ρια από το νοσηλευτικό προσωπικό απαιτείται να δοθεί τηλεφωνικά συναίνεση του γονέα/κηδεμόνα. Σε κάθε περίπτωση, θα πρέπει να αποφεύγεται η κατάχρηση επισκέψεων.

Σε περίπτωση συχνών επισκέψεων μαθητών/τριών στο Ιατρείο, η Διεύθυνση του Σχολείου ενημερώνεται από το νοσηλευτικό προσωπικό και επικοινωνεί με τους γονείς/κηδεμόνες ώστε να διασφαλισθεί η έγκαιρη αντιμετώπιση τυχόν κρίσιμου θέματος υγείας του παιδιού, να διερευνηθεί η αιτία των συχνών επισκέψεων και να διαπιστωθεί, με τη συνδρομή της οικογένειας, εάν συντρέχουν σοβαροί λόγοι υγείας για τους οποίους πρέπει να παρέχεται ιατρο-νοσηλευτική υποστήριξη κατά τις ώρες λειτουργίας του Σχολείου.

Στην περίπτωση που μαθητής/ρια έχει κάποιο χρόνιο νόσημα, ιστορικό σοβαρής αλλεργίας/αναφυλαξίας ή κάποιο πρόβλημα υγείας για το οποίο χρειάζεται υποστηρικτική ή επείγουσα φροντίδα κατά τη διάρκεια της φοίτησής του/της στο Σχολείο, οι γονείς/κηδεμόνες:

- συμπληρώνουν/επικαιροποιούν και υπογράφουν τη «Φόρμα Συναίνεσης Γονέα/Κηδεμόνα για Χορήγηση Φαρμάκου» από το νοσηλευτικό προσωπικό,
- προσκομίζουν στο Ιατρείο γραπτές οδηγίες από τον/τη θεράποντα/ουσα ιατρό,
- παραδίδουν το φάρμακο στο Ιατρείο του Σχολείου στην αρχική του συσκευασία.

9.3. Σίτιση

Στο καθημερινό πρόγραμμα του Σχολείου προβλέπονται δύο διαλείμματα, ένα μικρής διάρκειας (**10:50-11:10**) και ένα μεγάλης διάρκειας (**13:35-14:05**). Το Σχολείο συνεργάζεται με catering service που διαθέτει πιστοποιήσεις ποιότητας από αναγνωρισμένους φορείς για τη σίτιση των μαθητών/ριών. Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών διατηρούν την πλήρη ευθύνη για τη σίτιση των παιδιών τους στο Σχολείο, καθώς η εταιρεία παροχής υπηρεσιών catering δεν μπορεί να είναι ενήμερη για τυχόν θρησκευτικούς ή ιατρικούς λόγους (αλλεργίες, ειδική διατροφή κ.ά.) που περιορίζουν τις διατροφικές επιλογές μαθητή/ριας.

9.4. Σχολική Βιβλιοθήκη

Η [Βιβλιοθήκη του Pierce](#) [Pierce > Quick Links > Η Βιβλιοθήκη του Pierce], διασυνδεδεμένη με τις Βιβλιοθήκες του [J.S.Bailey](#) [ACG Website -> Quick Links -> Library] και [Alba](#) [Home -> About Alba -> Library], είναι ο κόμβος όπου υποστηρίζεται η μάθηση, αναπτύσσεται η κριτική σκέψη και καλλιεργούνται δεξιότητες. Επιπλέον, προσφέρει ένα περιβάλλον που ενθαρρύνει το διάβασμα για ψυχαγωγία και προσωπική ανάπτυξη. Διαθέτει:

- βάσεις δεδομένων, προσβάσιμες είτε από τον χώρο του αναγνωστηρίου είτε από το σπίτι,
- 35.000 τόμους στην ελληνική και αγγλική γλώσσα, διαθέσιμους προς δανεισμό,
- συλλογές με οπτικοακουστικό υλικό
- μικρές συλλογές βιβλίων στην Γαλλική, Ιταλική, Γερμανική και Ισπανική γλώσσα.

Το ειδικευμένο προσωπικό διευκολύνει τους/τις μαθητές/ριες να εξοικειωθούν με το υλικό και τη χρήση της Βιβλιοθήκης και ενθαρρύνει την καλλιέργεια της ακαδημαϊκής ηθικής.

10. Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας

Η ομαλή λειτουργία του Σχολείου στηρίζεται στην αгаστή συνεργασία με την οικογένεια του/της μαθητή/ριας και με τους αρμόδιους φορείς. Κάθε φορά που ανακύπτει ζήτημα σχετιζόμενο με συγκεκριμένο/η μαθητή/ρια, οι πρώτοι που ενημερώνονται είναι οι γονείς/κηδεμόνες του παιδιού.

10.1. Συστηματική Ενημέρωση και Συνεργασία με τους Γονείς/Κηδεμόνες για την Πρόοδο των Μαθητών/ριών

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών αποτελούν τον πιο πολύτιμο και κρίσιμο συνεργάτη του Σχολείου. Σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του Σχολείου και του κλίματος που δημιουργείται είναι η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών και με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων. Η παρακολούθηση των απουσιών και της προόδου των μαθητών/ριών συνιστά ευθύνη του γονέα/κηδεμόνα. Συστήνεται οι γονείς/κηδεμόνες να παρακολουθούν την αγωγή και την επίδοση των παιδιών τους σε τακτική βάση, συμμετέχοντας στις ενημερωτικές συναντήσεις που οργανώνονται από το Σχολείο.

Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο Σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση των γονέων/κηδεμόνων προς το Σχολείο και τον/την εκπαιδευτικό. Θεωρείται αυτονόητη η στενή συνεργασία και επικοινωνία των γονέων/κηδεμόνων με τους/τις εκπαιδευτικούς και τον/τη Διευθυντή/ρια του Σχολείου στην επίλυση ζητημάτων που τυχόν προκύψουν. Στο πλαίσιο αυτό, επιδιώκεται, με την αξιοποίηση σύγχρονων τεχνολογικών μέσων και ειδικά σχεδιασμένης διαδικτυακής πλατφόρμας, η συστηματική πληροφόρησή τους.

Τέλος, οι γονείς/κηδεμόνες έχουν τη δυνατότητα, σε τετραμηνιαία βάση, πριν την παραλαβή του Ατομικού Δελτίου Προόδου από το Σχολείο, να έχουν προηγουμένως ηλεκτρονική πρόσβαση στην αντίστοιχη περιγραφική αξιολόγηση του παιδιού τους, στην οποία οι εκπαιδευτικοί περιγράφουν συνοπτικά, αλλά περιεκτικά, την πρόοδο του σε τέσσερα πολύωρα γνωστικά αντικείμενα (Αρχαία Ελληνικά, Νέα Ελληνικά, Μαθηματικά, Αγγλικά). Στην ίδια αναφορά μπορούν να βρουν, επίσης, πληροφορίες για τη συμπεριφορά του παιδιού τους και τις δεξιότητες που αξιοποιεί.

Συνοπτικά, παρατίθενται οι δυνατότητες ενημέρωσης και συνεργασίας με τους γονείς/κηδεμόνες κατά τη διάρκεια εκάστου σχολικού έτους:

- Ενημερωτικές συγκεντρώσεις γονέων/κηδεμόνων στην αρχή κάθε σχολικού έτους και κατά τη διάρκεια των τετραμήνων,
- Τακτικές συναντήσεις με τους/τις εκπαιδευτικούς σε εβδομαδιαία βάση και σε ορισμένες ώρες και ημέρες κατόπιν προγραμματισμού με χρήση πλατφόρμας και με πρωτοβουλία των γονέων/κηδεμόνων,
- Επίδοση περιγραφικής αξιολόγησης και Δελτίων Προόδου ανά τετράμηνο,
- Έκτακτες συναντήσεις με μέλη της Διεύθυνσης του Γυμνασίου του Pierce, με ομάδα εκπαιδευτικών, καθώς και τον/τη Σχολικό/ή Ψυχολόγο του Σχολείου, που εμπλέκονται στη σχολική ζωή του/της μαθητή/ριας. Οι συναντήσεις αυτές πραγματοποιούνται κατόπιν αιτήματος των συναινούντων γονέων/κηδεμόνων, των εκπαιδευτικών ή της Διεύθυνσης του Σχολείου.

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών του Γυμνασίου συγκροτούν τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων, που φέρει την επωνυμία του Σχολείου, και συμμετέχουν αυτοδικαίως σε αυτόν. Ο Σύλλογος Γονέων/Κηδεμόνων βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με τον/τη Διευθυντή/ρια και τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών του Σχολείου.

10.2. Εγγραφή και Οικονομικές Υποχρεώσεις Γονέων/Κηδεμόνων

Οι εγγραφές των μαθητών/ριών στο Pierce είναι δυνατό να πραγματοποιούνται έως την προηγούμενη της έναρξης των μαθημάτων.

Κάθε Ιούνιο ανακοινώνεται από το Σχολείο η ημερομηνία έναρξης εγγραφών και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά.

Οι γονείς/ κηδεμόνες δύνανται να υποβάλλουν εκδήλωση ενδιαφέροντος για φοίτηση στο Γυμνάσιο του Pierce, μέσω της ιστοσελίδας www.pierce.gr.

Το Σχολείο διατηρεί το δικαίωμα να αρνηθεί την εγγραφή και φοίτηση του/της μαθητή/ριας, στην περίπτωση που δεν εξοφληθούν οι οικονομικές υποχρεώσεις των γονέων/κηδεμόνων ολοσχερώς για τα δύο προηγούμενα σχολικά έτη, μέχρι την ημέρα έναρξης των εγγραφών για το επόμενο σχολικό έτος.

Κατά την εγγραφή, οι γονείς/κηδεμόνες προκαταβάλλουν έναντι των διδάκτρων και του κόστους των λοιπών παρεχόμενων υπηρεσιών ποσό, το ύψος του οποίου καθορίζει το Σχολείο.

Μαθητές/ριες οι οποίοι/ες δεν εγγράφηκαν στο προβλεπόμενο από τον νόμο και την ανακοίνωση του Σχολείου χρονικό διάστημα, μπορούν να εγγραφούν το αργότερο μέχρι την προηγούμενη της έναρξης των μαθημάτων του νέου σχολικού έτους. Αρμόδιοι για την εγγραφή του/της μαθητή/ριας είναι υποχρεωτικά οι γονείς/κηδεμόνες αυτού/αυτής.

Οι γονείς/κηδεμόνες, με την εγγραφή των παιδιών τους, αναλαμβάνουν την υποχρέωση καταβολής του υπολοίπου ποσού των διδάκτρων και/ή άλλων οικονομικών υποχρεώσεων τους σύμφωνα με την ισχύουσα πολιτική της Οικονομικής Υπηρεσίας του Σχολείου. Για όλες τις σχετικές με τα δίδακτρα πληροφορίες, τους τρόπους πληρωμής και τυχόν εκπτώσεις/υποτροφίες, οι γονείς/κηδεμόνες μπορούν να απευθύνονται στην Οικονομική Υπηρεσία του Σχολείου. Στα δίδακτρα δεν περιλαμβάνονται διάφορα έξοδα εκδρομών, επισκέψεων, απογευματινές δραστηριότητες, τα βιβλία, τα έξοδα αποφοίτησης, καθώς και οι στολές των μαθητών/ριών για τις παρελάσεις.

Προκειμένου να ολοκληρωθεί η μετεγγραφή μαθητή/ριας, απαιτείται η καταβολή των διδάκτρων που αναλογούν ή εκκρεμούν.

Για τη χρήση των Σχολικών Λεωφορείων από τους/τις μαθητές/ριες, οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να καταθέτουν τα σχετικά κόμιστρα. Για αναλυτικές πληροφορίες ως προς τα κόμιστρα καθώς και ενημέρωση ως προς τους Όρους και

Προϋποθέσεις της υπηρεσίας μεταφοράς, οι γονείς/κηδεμόνες μπορούν να επισκεφθούν την ιστοσελίδα του [Γραφείου Κίνησης](#) [Pierce > Υπηρεσίες > Γραφείο Κίνησης].

11. Ποιότητα του Σχολικού Χώρου

Το Γυμνάσιο του Pierce στεγάζεται στις εγκαταστάσεις του East Campus, το οποίο βρίσκεται στα Σπάτα. Τα κτήρια, αλλά και οι εξωτερικοί χώροι, αποτελούν ένα ενιαίο εκπαιδευτικό περιβάλλον με κύρια επιδίωξη τη διεύρυνση της δυνατότητας της μάθησης πέρα από την παραδοσιακή σχολική αίθουσα.

Το σύνολο των εγκαταστάσεων ανταποκρίνεται στις σύγχρονες εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών/ριών και στην εκπαιδευτική φιλοσοφία του Σχολείου για ατομική και ομαδική εργασία, ευελιξία στην αξιοποίηση διαφορετικών μαθησιακών χώρων (περιβάλλοντος) και τεχνολογικών εργαλείων.

Η βιώσιμη διαχείριση του περιβάλλοντος από όλους τους πολίτες αποτελεί πλέον αδιαμφισβήτητη προτεραιότητα. Το Σχολείο προωθεί τη συμμετοχή των παιδιών σε πρωτοβουλίες βιώσιμης ανάπτυξης με τρόπο που προάγει την καλλιέργεια περιβαλλοντικής συνείδησης. Προϋπόθεση είναι η αντιμετώπιση των μαθητών/ριών ως ενεργών πολιτών, οι οποίοι μπορούν να συμμετέχουν ισότιμα, υπεύθυνα και συστηματικά στον σχεδιασμό και στην υλοποίηση δράσεων που στοχεύουν στη διαφύλαξη του περιβάλλοντος για τις επόμενες γενιές, δηλαδή της αειφόρου ανάπτυξης.

Το Γυμνάσιο του Pierce στεγάζεται σε κτηριακές εγκαταστάσεις με βιοκλιματικά χαρακτηριστικά, οι οποίες πληρούν όλες τις προδιαγραφές ασφαλούς λειτουργίας σχολικών κτηρίων, ενώ η περιβαλλοντική αποτελεσματικότητα των κτηριακών εγκαταστάσεων του Σχολείου έχει λάβει πιστοποιήσεις ISO.

Το Σχολείο προάγει την καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους/στις μαθητές/τριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, του αύλειου χώρου, της σχολικής περιουσίας, κ.λπ. διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού και προάγουν συνολικά την ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Σε περίπτωση που προκύψει καταστροφή ή φθορά σε σχολικά κτίρια ή εξοπλισμό, και αποδειχθεί ότι υπεύθυνος/η είναι συγκεκριμένος/η μαθητής/ρια, τότε αυτός/ή θα ελεγχθεί για τη συμπεριφορά του/της. Η δαπάνη για την αποκατάσταση της ζημίας θα επιβαρύνει τον γονέα/κηδεμόνα του/της μαθητή/ριας.

12. Όροι και Διαδικασία Εισαγωγής Μαθητών/ριών στο Γυμνάσιο του Pierce

Οι εξετάσεις εισαγωγής στο Γυμνάσιο του Pierce πραγματοποιούνται κάθε χρόνο την άνοιξη και απευθύνονται σε μαθητές/ριες που θέλουν να φοιτήσουν στην Α' Γυμνασίου, αλλά και στις ενδιάμεσες τάξεις του Γυμνασίου. Ο τελικός αριθμός των εισακτέων καθορίζεται από τις διαθέσιμες θέσεις.

Οι μαθητές/ριες εξετάζονται γραπτώς σε τρία μαθήματα: Αγγλική Γλώσσα (διάρκεια εξέτασης: 60 λεπτά) και Νέα Ελληνικά και Μαθηματικά (διάρκεια εξέτασης και για τις δύο ενότητες: 90 λεπτά). Τα γραπτά δοκίμια των μαθητών/ριών βαθμολογούνται ξεχωριστά για κάθε ένα από τα τρία εξεταζόμενα μαθήματα, με άριστα το 100. Η τελική βαθμολογία κάθε υποψηφίου/ας προκύπτει από το άθροισμα του βαθμού της Αγγλικής Γλώσσας με συντελεστή 40%, του βαθμού των Νέων Ελληνικών με συντελεστή 30% και του βαθμού των Μαθηματικών, επίσης, με συντελεστή 30%.

Παράδειγμα: Υποψήφιος/α που βαθμολογήθηκε με:

- Αγγλική Γλώσσα: 82/100

- Νέα Ελληνικά: 65/100
- Μαθηματικά: 78/100

Συγκεντρώνει τελική βαθμολογία: $(82 \cdot 0,4) + (65 \cdot 0,3) + (78 \cdot 0,3)$, δηλαδή 75,7/100.

Οι υποψήφιοι/ες που συγκεντρώνουν τις υψηλότερες βαθμολογίες, κατά σειρά επιτυχίας και ανάλογα με τις διαθέσιμες θέσεις, γίνονται δεκτοί/ές στο Σχολείο.

Επισημαίνουμε ότι οι βαθμολογίες των εισαγωγικών εξετάσεων όλων των τάξεων δεν ανακοινώνονται. Δεν υπάρχει δυνατότητα υποβολής ενστάσεως επί των αποτελεσμάτων.

Σχετικές πληροφορίες βρίσκονται δημοσιευμένες στην [ιστοσελίδα](#) του Σχολείου [Pierce > Εισαγωγή Μαθητών > Εξετάσεις Εισαγωγής].

Πολιτική του Σχολείου είναι να χορηγούνται κάθε χρόνο ακαδημαϊκές υποτροφίες σε υποψηφίους/ες με υψηλές επιδόσεις. Σχετική ανακοίνωση αναρτάται στην ιστοσελίδα του Σχολείου.

Η αποδοχή της θέσης από τους/τις επιτυχόντες/ούσες γίνεται σε εύλογο χρονικό διάστημα που ανακοινώνεται μαζί με τα αποτελέσματα και οριστικοποιείται με την καταβολή της προκαταβολής των διδάκτρων, σύμφωνα με τις οδηγίες του Σχολείου.

13. Έκθεση Αποτίμησης, Ανατροφοδότηση, Προτάσεις Βελτίωσης

Ο ΕΚΛ επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

Ο κοινά συμφωνημένος ΕΚΛ βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από τους/τις μαθητές/ριες, τους/τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον ΕΚΛ, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον/τη Διευθυντή/ντρια του Σχολείου και τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, καθώς και από τον/τη Συντονιστή/τρια Εκπαιδευτικού Έργου, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ο ΕΚΛ ισχύει μέχρι την έγκριση νεότερου. Το Σχολείο διατηρεί το δικαίωμα συμπλήρωσης ή τροποποίησης του ΕΚΛ, κατόπιν νέας κοινοποίησης στην οικεία Διεύθυνση Εκπαίδευσης.

Ο παρών Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή της σχολικής μονάδας και με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, και του Προεδρείου του Δεκαπενταμελούς Μαθητικού Συμβουλίου. Ο ΕΚΛ κοινοποιείται από τον Διευθυντή στον οικείο Διευθυντή Εκπαίδευσης.

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Σχολείου, την πρώτη φορά εφαρμογής του αμέσως μετά την έγκριση αυτού, ενώ τα επόμενα έτη με την έναρξη του σχολικού έτους. Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση της Διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών, των μαθητών/ριών και των γονέων/κηδεμόνων.

Σπάτα, 25 Νοεμβρίου 2025

Εκ μέρους του Συλλόγου Διδασκόντων

Ο Διευθυντής του Γυμνασίου

ΠΕΤΡΟΣ ΚΑΤΣΑΡΕΑΣ (ΠΕ01)

Εκ μέρους του Δ.Σ.
του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων

Η Πρόεδρος

Εκ μέρους του Δεκαπενταμελούς
Μαθητικού Συμβουλίου

Ο Πρόεδρος

ΘΕΟΔΩΡΑ ΚΟΤΖΙΑΜΑΝΗ

ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΑΡΒΑΝΙΤΗΣ

Εγκρίνεται

Ο Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου

Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης Δ.Δ.Ε.
Ανατολικής Αττικής

ΣΤΑΥΡΟΣ ΤΣΟΝΙΑΣ (ΠΕ11)

ΑΝΔΡΕΑΣ ΜΑΡΙΝΟΣ (ΠΕ83)

Ημερομηνία:.....

Ημερομηνία:.....

14. Παραρτήματα

Στην [ιστοσελίδα του Κολλεγίου](#) [Pierce > Το Σχολείο Μας> Πολιτικές και Κανονισμοί > Πολιτικές του Κολλεγίου] μπορείτε να βρείτε τις πολιτικές που θεσμοθετήθηκαν από το Αμερικάνικο Κολλέγιο Ελλάδος, περιγράφουν την ορθή συμπεριφορά όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας και διασφαλίζουν ευνοϊκό -φυσικό και διαδικτυακό- σχολικό περιβάλλον.

14.1. Κανονισμός για την Ορθή Χρήση των E-mails Μαθητών/ριών

Για να ενημερωθείτε για την ορθή χρήση των e-mails μαθητών/ριών και για να ενημερωθείτε ως προς την επεξεργασία προσωπικών δεδομένων, ακολουθήστε τον παρακάτω [σύνδεσμο](#) [Pierce > Πολιτικές του Κολλεγίου > Κανονισμός για την Ορθή Χρήση των E-mails Μαθητών/ριών & Ενημέρωση για την Επεξεργασία Προσωπικών Δεδομένων].

14.2. Κανονισμός για την Ορθή Χρήση των Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης

Για το Γυμνάσιο του Pierce, η λήψη μέτρων για την ορθή χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης συνιστά στρατηγική προτεραιότητα και δέσμευση. Η Διεύθυνση του Pierce – Αμερικανικού Κολλεγίου Ελλάδος υιοθετεί τον [Κανονισμό για την ορθή χρήση των ΜΚΔ](#) τον οποίο μπορείτε να βρείτε αναρτημένο στην ιστοσελίδα του Κολλεγίου [Pierce > Πολιτικές του Κολλεγίου > Κανονισμός για την Ορθή Χρήση των Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης].

14.3. Πολιτική για την Προστασία του Παιδιού

Για την Πολιτική Προστασίας του Παιδιού ακολουθήστε τον παρακάτω [σύνδεσμο](#) [Pierce > Πολιτικές του Κολλεγίου > Πολιτική για την Προστασία του Παιδιού].

14.4. Κώδικας Δεοντολογίας Εκπαιδευτικών

Για τον Κώδικα Δεοντολογίας Εκπαιδευτικών ακολουθήστε τον παρακάτω [σύνδεσμο](#) [Pierce > Πολιτικές του Κολλεγίου > Κώδικας δεοντολογίας εκπαιδευτικών].

14.5. Πολιτική Μεταφορών

Μία από τις σημαντικές παραμέτρους της σχολικής ζωής είναι η ασφαλής και έγκαιρη μεταφορά των μαθητών/ριών από και προς το Pierce – Αμερικανικό Κολλέγιο Ελλάδος. Η ευθύνη για την οργάνωση, λειτουργία και διαχείριση αυτής της υπηρεσίας ανήκει στο [Γραφείο Κίνησης](#) [Pierce -> Υπηρεσίες -> Γραφείο Κίνησης] το οποίο συντονίζει τα σχολικά λεωφορεία και μεριμνά για τα δρομολόγια κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Το σχολικό λεωφορείο αποτελεί προέκταση του σχολικού περιβάλλοντος και, συνεπώς, ισχύουν οι κανόνες που διέπουν τη λειτουργία του Σχολείου. Οι μαθητές/ριες οφείλουν να φορούν τη ζώνη ασφαλείας, να συμμορφώνονται με τις συστάσεις των υπευθύνων, να μην ενοχλούν τον/την οδηγό και τους/τις συνεπιβαίνοντες/ουσες μαθητές/ριες και να σέβονται το μέσο μεταφοράς που χρησιμοποιούν.

Παραπτώματα που συμβαίνουν στο σχολικό λεωφορείο ελέγχονται πειθαρχικά. Η παραπτωματική συμπεριφορά κατά τη χρήση του σχολικού λεωφορείου μπορεί να οδηγήσει σε απαγόρευση χρήσης του σχολικού λεωφορείου ή και οικονομική επιβάρυνση του γονέα/κηδεμόνα, σε περίπτωση ζημιών.

Από την αρχή της σχολικής χρονιάς, ο γονέας/κηδεμόνας δηλώνει τον αριθμό δρομολογίου του σχολικού λεωφορείου που θα χρησιμοποιεί ο/η μαθητής/ρια. Δεν επιτρέπεται η χρήση άλλου δρομολογίου, εκτός απ' αυτό που έχει δηλωθεί από τον

γονέα/κηδεμόνα, παρά μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις και μετά από έγκαιρη ενημέρωση του γονέα/κηδεμόνα προς το Γραφείο Κίνησης και έγκριση του σχετικού αιτήματος.

Οι γονείς/κηδεμόνες μπορούν να γνωρίζουν, σε πραγματικό χρόνο, τη θέση και την ταχύτητα του σχολικού λεωφορείου του παιδιού τους, με το «Σύστημα καταγραφής θέσης, μέσω GPS».

14.6. Ενημέρωση & Συγκατάθεση για την Επεξεργασία Προσωπικών Δεδομένων

Το Σχολείο επεξεργάζεται μόνο τα προσωπικά δεδομένα μαθητών/ριών και γονέων/κηδεμόνων που κρίνονται απολύτως απαραίτητα για την εγγραφή τους, την εύρυθμη λειτουργία του Γυμνασίου και την παροχή εκπαιδευτικών υπηρεσιών, σε φυσική ή/και σε ψηφιακή μορφή, βάσει της συγκατάθεσης των γονέων/κηδεμόνων κατόπιν ενημέρωσής τους για την [οικεία Πολιτική του Σχολείου](#) [Pierce > Πολιτικές του Κολλεγίου > Ενημέρωση για την Επεξεργασία Προσωπικών Δεδομένων].

Οι γονείς/κηδεμόνες δηλώνουν υπεύθυνα την ακρίβεια των δεδομένων που καταχωρίζουν στην ηλεκτρονική αίτηση εγγραφής και στην πλατφόρμα myPierce και οφείλουν να ενημερώνουν εγγράφως το Σχολείο (στο e-mail: piercesecretariats@acg.edu) για οποιαδήποτε αλλαγή, ιδίως δε για μεταβολές στην άσκηση της επιμέλειας του/της μαθητή/ριας.

14.7. Απογευματινά Προγράμματα

Στην [ιστοσελίδα](#) του Σχολείου μπορείτε να βρείτε όλες τις πληροφορίες για τα Απογευματινά Προγράμματα του Γυμνασίου [Pierce > Απογευματινά Προγράμματα Γυμνασίου].

Οι Απογευματινές Δραστηριότητες αποτελούν συνέχεια του πρωινού προγράμματος του Pierce και κατά συνέπεια ισχύει ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Γυμνασίου, ο οποίος έχει γίνει αποδεκτός από γονείς/κηδεμόνες κατά την εγγραφή των παιδιών τους στο Σχολείο. Οι ίδιοι κανόνες ισχύουν και για το Αθλητικό Πρόγραμμα, που πραγματοποιείται μέσω του Αθλητικού Συλλόγου Κολλεγίου Ντερή.

14.8. Πρόληψη Φαινομένων Βίας και Σχολικού Εκφοβισμού

Το Σχολείο αντιμετωπίζει με σοβαρότητα και αυστηρότητα κάθε μορφή εκφοβισμού. Για τον λόγο αυτό αναλαμβάνει πρωτοβουλίες που αποσκοπούν στην πρόληψη και αποτροπή τέτοιων φαινομένων. Στην [ιστοσελίδα](#) μας [Pierce > Το Σχολείο Μας > Για Ένα Σχολείο Σεβασμού > Σχολικός Εκφοβισμός] μπορείτε να βρείτε αναλυτικά την πολιτική του Σχολείου στο σημαντικότερο ζήτημα του σχολικού εκφοβισμού.